

EĞİTİM VİZYONUNDA ÖLÇME DEĞERLENDİRME

- Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir anlayış ortaya konulacaktır.
- Eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir.
- Belirlenecek sınıf düzeylerinde herhangi bir notlandırma olmaksızın sistemin/alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.
- Okul ve öğrenme ekosistemindeki iyileşmeler doğrultusunda sınavla öğrenci alan okullar kademeli olarak azaltılacaktır.
- Okullar ve bölgeler arası farkları azaltmak, eğitim sistemini bir bütün olarak görmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları yıllar içerisinde akademik dünyayla birlikte çalışılarak takip edilecek ve sistemde gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır.

İLETİŞİM



<https://denzliodm.meb.gov.tr/>



768877@meb.k12.tr



denzliodm



@DenizliODM



0 258 502 40 08



Gerzele Mahallesi, İbrahim Cengiz
Caddesi, No.56/A Merkezefendi/Denizli



**DENİZLİ ÖLÇME
DEĞERLENDİRME MERKEZİ**

KURSLAR ve SEMİNERLER

- Açık Uçlu Madde Yazma ve Ölçme Değerlendirme Teknikleri Semineri
- TYMM Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Semineri
- İlkokullarda Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Semineri
- İlkokullarda Biçimlendirici Değerlendirme Kursu



ULUSAL ve ULUSLARASI İZLEME ARAŞTIRMALARI

1

TIMSS

Öğrencilerin matematik ve fen alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik bir tarama araştırmasıdır. Dönemler hâlinde 4 ve 8. sınıf düzeyindeki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır.

2

PISA

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı PISA, Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır.

3

ABİDE

ABİDE Projesiyle farklı soru türleri kullanılarak öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklerine sahip olma durumlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bunun sonucunda da ulusal düzeyde bir izleme-değerlendirme sistemi kurulması planlanmaktadır.

4

OKUL TABANLI İZLEME ARAŞTIRMA S I

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin (TYMM) hedefleri doğrultusunda 5 ve 9. sınıf öğrencilerin gelişim süreçlerini boylamsal takip ederek eğitimin bütüncül bir perspektifle değerlendirilmesine yönelik kapsamlı bir izleme araştırmasıdır.

ÜLKE ve İL GENELİ ORTAK SINAVLAR

