

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM
İHL MESLEK DERSLERİ İL ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

ZÜMRE NO : 02
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ : 07/ 02 / 2025 – 10:30
TOPLANTI YERİ : Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılmış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
7. Zümreler arası iş birliğinin değerlendirilmesi
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği
10. ÇEDES ve Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar
11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,
12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldığı sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi
13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması
14. Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması, TYT/AYT için hazırlıklar
- 13.il, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması
15. Dilek ve temenniler

İMAM HATİP MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1. Açılmış ve Yoklama

İHL Meslek Dersleri İlçe Zümre Başkanı İbrahim Faruk AYDEMİR tarafından toplantı iyi dilek ve temenniler ile açıldı. Toplantıya katılan öğretmenlerin imzaları alınarak yoklama yapıldı.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

- a) MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğe göre ilçe düzeyinde seçmeli derslerin belirlendiği,
- b) Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetedede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması ve yazılı sınavların açık uçlu olarak hazırlanması gereği,
- c) Senebaşı İlçe zümre toplantısında alınan kararların –genel olarak– isabetli olduğu,
- d) Ders konuları, ünitelendirilmiş yıllık planda gösterilen sıra ile işlenmeye özen gösterildiği,
- e) Öğrencilerdeki dönem sonu ortalama akademik başarı oranının % 95'in üzerinde olduğu
- f) Yeni mütfredat çalışmaları konusunda gerekli önerilerin DOGM'ye iletilmesi gereği tesbit edildi.

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

- a) Öğretmenlerimizin WhatsApp grubu aracılığıyla birbirleriyle iletişim içinde olmasına,

Aylı s 4. Oktobr 2024 tarihinde imzalanmıştır.

- b) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Programının kazanım ve açıklamalarına dikkat edilmesine,
- c) Sınavların kazanımlara göre hazırlanmasına ve sınav evrakında puanlanmanın açıkça belirtilmesine,
- d) Alınan kararların uygulanmasında sorun yaşamamak için idareyle iş birliği yapılmasına karar verildi.

4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

2024 Mayıs ayında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Programı İHL 9. Sınıf Temel Dini Bilgiler dersi öğretim programı zümre öğretmenlerince incelenmiştir.

Bu yıl itibariyle 9. Sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okutulmaya başlanmıştır. Bu programda istenen ortak hedeflere ulaşılması için müfredatın dışına çıkmaması ve öğrenim çıktılarının verilmesine azami dikkat edilmesi gereği konusunda görüş birliğine varıldı.

Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için müfredatın dışına çıkmaması ve kazanımların verilmesine azami dikkat edilmesi gereği konusunda görüş birliğine varıldı. Ayrıca;

- a) İHL Meslek Dersleri öğretim programındaki bazı konu başlıklarının çok genel ve kapsamlı geniş olduğu,
- b) Ders kitaplarındaki etkinliklerin çoğaltılması ve geliştirilmesi gereği,
- c) Ders kitaplarındaki ölçme ve değerlendirme bölümündeki soruların kalitesinin artırılması gereği,
- d) Ders kitaplarının yayinevi seçiminde öğretmenlerin etkili olmasının önemli olduğu,
- e) Kılavuz kitapları hazırlanma uygulamasına MEB'in devam etmesinin faydalı olduğu tespit edildi.

5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

- a) Öğrencilerin derse aktif olarak katılımının sağlanması için gayret edilmesine,
- b) Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi için gerekli eğitici rehberlik çalışmalarının yapılmasına,
- c) İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak gibi ana konularının çeşitli etkinliklerle tekrar edilmesine,
- d) Okul kültürüne uyumda sorun yaşayan öğrencilerle rehberlik servisiyle birlikte ilgilenilmesine,
- e) Öğrenci başarısının artırılması için eğitim teknolojilerinden imkan çerçevesinde yararlanılmasına,
- f) FATİH Projesi kapsamında hazırlanan EBA eğitim portalından azami ölçüde faydalılmasına karar verildi.

6. İl/ilçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın okullarda ortak olarak yapılması kararlaştırılmıştır. Yazılı Sınavlarda sorulacak soruların açık uçlu veya kısa cevaplı açık uçlu olarak sorulması kararlaştırılmıştır.

İl Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacak olan bazı ortak sınavlarda onların takvimine uyulması kararlaştırılmıştır.

Okullarda ortak sınavların 2. Dönem şu tarihlerde yapılması kararlaştırılmıştır:

2. dönem 1. sınavlar: 17-28 Mart

2. dönem 2. sınavlar: 26 Mayıs – 13 Haziran

7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ile | → "Edebiyatımızda Dini Motifler" |
| Görsel Sanatlar Öğretmeni ile | → "Mimarımızde Dinin İzleri" |
| Müzik Öğretmeni ile | → "Musikimizde Dinin İzleri" |
| Tarih Öğretmeni ile | → "Atatürkülük" ve "Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler" |
| PDR Öğretmeni ile | → "Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları" |
- Yukarıda belirtilen konu ve öğretmenlerle ihtiyaç halinde fikir alış-verışı yapılmasına karar verildi.

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

- a) Aynı zümredeki öğretmenlerin sürekli olarak görüş alış verişinde bulunmasına,
- b) Teknolojinin azami ölçüde kullanılması için iş birliğiyle hareket edilmesine,

Aylı 5. L. Qm. İşlem #8 te just in time # Acente

- c) EBA eğitim portalındaki kaynak ve testlerinden azami ölçüde yararlanılmasına,
- d) Ders esnasında öğrencilere sık sık söz verilip derse katılımlarının sağlanmasına.
- e) Öğrencilere sorulan soruların öğrenci seviyesine uygun olmasına dikkat edildi.

9. İş sağlığı ve güvenliği

- a) Güvenli davranışlar ile çocuklara doğru örnekler verilmesi,
- b) Güvenlik kültürünü benimseyerek hayatımıza her aşamasına uyarlanması,
- c) Güvenli yaşam tarzını benimsemeli attığımız her adımda "önce güvenlik" denmesi,
- d) Güvenlik kültürünü oluşturmaya erken yaşılardan başlanması gerektiği tespit edildi.

10. ÇEDES ve Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar

- a) ÇEDES Projesi takviminde yer alan değerlerin her ay okullarda işlenilmesine,
- b) Okul sitesinde değerler eğitimi ile ilgili çalışmalara yer verilmesine,
- c) Okul kütüphanesinde değerler eğitimi ile ilgili kitaplara yer verilmesine,
- d) Değerler eğitimi ile ilgili hazırlanan etkinlik kitapçığının takip edilmesine,
- e) Her ay değerler eğitimi ile ilgili en az bir etkinliğe derste yer verilmesine,
- f) Her ay örnek davranışlarda dikkat çeken öğrenci ve velilerinin takdir edilmesine,
- g) Değerler eğitimi ile ilgili sınıfta film veya kısa eğitici videoların izletilmesine karar verildi

11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında İlçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,

12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldığı sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi

13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması

14. Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması, TYT/AYT için hazırlıklar

ilk dönem açılan 11. Ve 12. Sınıflar için açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin devamının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

12. Sınıflar için yapılacak olan TYT – AYT sınavları 21-22 Haziran 2025 tarihinde yapılacaktır. Öğrencilerimizi bu sınava hazırlamak için dönem içerisinde soru çözümü yapılması ve öğrencilerin bu sınav hakkında yeterince bilgi edinmelerinin sağlanması kararlaştırıldı.

15. Dilek, temenniler ile kapanış

İkinci dönemin hayırlı, mutlu ve başarılı olması dilek ve temennileri ile sona erdi.

07 / 02 / 2025

Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi
İHL Meslek Dersleri İlçe Zümre Başkanı

07/02/2025

UYGUNDUR
Hüseyin KARADEMİR
Koordinatör Okul Müdürü

1-) Zümre başkanı İbrahim Faruk Aydemir toplantıının açılış konuşmasını yaptı.
Toplantıyı başlattı.

2-) Zümre başkanı İbrahim Faruk Aydemir bir örelki toplantıda alınan kararları
toplantıdaki katılımcılara okudu. Kararlar toplantıda değerlendirildi. İbrahim
Faruk Aydemir sene başında alınan kararların ilk döñem istatistiklerini okudu.

3- Sene başında alınan uygulama birliğinin sağlanması, ^{Kararı} 2. döñeme aynı
tekilde devam ettirilmesi toplantıda konuşıldı.

4- İbrahim Faruk Aydemir derslerin Naçır Modelle uygun olarak
iplenildiğini ifade etti. Öğretmen kılavuzlarını hazırlamayı ifade
etti.

5- Okul müdürü Hüseyin Karailekpenir kuruldatkı öğretmenlere İHL Meslek ve
Arapça derslerinde koro sistemiyle çalışmasını faydalı olduğunu ifade etti.
Öğrencilerin MEB platformlarına yönlendirilmesi toplantıda ifade edildi.
Arapça Öğretmeni Serkan Kandemir, gün cynarak öğrencilere belli konuları
öğrencilere öğrettiğini ifade etti. Okul müdürü Hüseyin KARADEMİR derslerde
öğrencilerin daha aktif bir şekilde katılımını sağlanmasını ifade etti.

6- Milli Eğitim Bakanlığı ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından
belirlenen sınavları yapılacağı belirlendi. İbrahim Faruk Aydemir hazırlanan
konu sau obyalım tablolarına uyulmasını ifade etti.

İHL M. Dr. Faruk Aydemir İL ZİYARETİ

7- Toplantı başkanı İbrahim Faruk Aydemir, diğer zümrelerle iş birliği içinde olandığını ifade etti.

8- Öğrencilerin baranının yükseltilmesi diğer branş öğretmenleriyle iş birliği içinde olunması ifade edildi. Teknolojik araçların kullanımını artırmayı ifade etti.

9- Toplantıda Zümre başkanı İbrahim Faruk Aydemir, okullarda iş sağlığı ve güvenliğini çok önemli olduğunu ifade etti. Ayrıca nöbet esnasında derslere giriş- çıkış zamanlarını dikkat edilmesini ifade etti.

10- Gedes ve Değerler Eğitim yıllık planlara uygun olarak çalışma yaptığı toplantıda ifade edildi. Bu eğitim görsel, sözel materyallerle desteklenildiği ifade edildi.

11- İbrahim Faruk Aydemir sosyal proje kapsamında öğrencilerin camilere yüntedirildiğini ifade etti. Bu çalışma öğrencilerdeki sorumluluk duygusundan ortacığını ifade etti. Okul müdürü Hüseyin KARADEMİR Eren jesi dinletelerde bu çalışmalarla kazanım elde edileceğini ifade etti.

12- İl ve ilçe ekibi yarışmalara öğrencilerin katılım sağlanmasını, İbrahim Faruk Aydemir ifade etti.

13- Farklı türdeki öğrencilerin planlarını hazırlayanın dersin işlenmesi ifade edildi.

14- Öğrencilerin TYT-ATT için yapılan Destekleme Yerlestirme
Kurşularının katılım sağlanması, ifade edildi.
15- Cengizhan AKSOY, Adab-ı Muaseret dersinin sevmeli derslerde öncelik sağlanması
İfade etti.
16- 25'inci başkanı İbrahim Faruk Aydemir, ikinci dönemini hayırlı olmasını
temennisiyle toplantıya katılanlarla teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.

Mehdi
Yusuf KARABAŞLI

GÜLİN
Aysegul ALTAS
RAPLAN

Muhammet AKSOY
Muhammed AKSOY

E
Muhammed Emin Göresin

Fatih ÇETİN
Fatih ÇETİN

İbrahim Faruk
AYDEMİR

Tülay
Tuğba AKYILDIZ

Kemal BULUT
Mesut Bulut

Sibel
Sümeyye ABAY

Fatih
Enver ÇÖMERT

İsmail
İsmail DURUŞ

Murat
Murat ÇETİN

Fatih
Cengizhan AKSOY

Aydın
Aydın GÖÇEN

Can
Enver CANIK

Serkan
Serkan FANDEMİR