

9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| ÜNİTE/TEMA | KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ) | ÖĞRENME ÇIKTILARI | 1. Yarılım | | | | 2. Yarılım | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| EŞLİK VE BENZERLİK | Üğenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları Üğenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları | Üğenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları Üğenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları | 9.5.1. Geometrik dönütümlerde ilgili çökarm yapabilme 9.5.2. Bir üçgenden hanelleme na benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme 9.5.3. Bir üçgenden hanelleme na benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme 9.5.4. Talsı, Öldür ve Präzisör teoremlerini uygulayabilmeye 9.5.5. Eşlik ve benzerlikla ilgili çökarm ve teoremleri içeren problemleri çözebilme | | | | | | | | |
| ALGORİTMALAR VE BİLGİSİM | Algoritmalar Temelli Problemler Mantık Bağıncıları ve Nicelieviciler | Mantık Bağıncıları ve Nicelieviciler Mantık Bağıncıları ve Nicelieviciler | 9.3.1. Algoritmalar temelli yaklaşımına problem çözebilme 9.3.2. Algoritmalar temelli yaklaşımına problem çözebilme 9.3.3. Mantık bağıncıları ve nicelievicilerin algoritmalarında kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtılmasına | | | | | | | | |
| STATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SURECI | Tek Nivel Değişken İceren İstatistiksel Problemi Öğretme, Verilen Toplama ve Analize Hizır Hile Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguların Yanıtlaması, İstatistiksel Görsel Oluşturma, Sonuç, Yorum, Çarşım veya Tahminlerin Değerlendirme | Tek Nivel Değişken İceren İstatistiksel Problemi Öğretme, Verilen Toplama ve Analize Hizır Hile Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguların Yanıtlaması, İstatistiksel Görsel Oluşturma, Sonuç, Yorum, Çarşım veya Tahminlerin Değerlendirme | 9.6.1. Tek nikel değişkenli veri dağılımları ile çalıyalıme ve tek nikel değişken içeren veriye dair kara veribilme 9.6.2. Başlangıçtan oluşturulan tek nikel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuc veya yanıtlanan tartışmaları | | | | | | | | |
| VERİDEN OLASILIGA | Olayların Olasılığını Deneyel ve Teorik Çıarak İnceleme Olayların Deneyel ve Teorik Olasılığını İpkiendirmeye | Olayların Olasılığını Deneyel ve Teorik Çıarak İnceleme Olayların Deneyel ve Teorik Olasılığını İpkiendirmeye | 9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme 9.7.2. Olayların olasılığını ilişkin türnevarmsız aksı yürütebilme | | | | | | | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN 25 MART 2025 TARİHİNDE
ÜLKË GENELİNDE ORTAK SINAV YAPILACAKTIR

10. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SAYILAR VE CEBİR | | | | | | | | | | 2. DÖNEM | |
|--|-----------------------------|---|-----------|--|-----------|------------|---|-----------|--|-----------|------------|----------|--|
| | | 1.SINAV | | | | | 2.SINAV | | | | | | |
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Anadolu Lisesi | | Okul Genelinde Yapılacak Ortaokul Sınav | | Fen Lisesi | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Anadolu Lisesi | | Okul Genelinde Yapılacak Ortaokul Sınav | | Fen Lisesi | | |
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | | |
| ALANI ÖĞRENME ALANI GEOMETRİ | Dörtgenler ve Çokgenler | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 10.3.1.2. Polinomlara toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırr. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| | | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilmeyenli denklem kavramını açıklar. (Anadolu L.) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| | | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilmeyenli denklemi çözür. (Anadolu L.) | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a + ib$ ($a, b \in R$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. (Anadolu L.) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilmeyenli denklemi çözür. (Anadolu L.) | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | *10.4.1.1. Gerçek sayıların $a + ib$ ($a, b \in R$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. (Fen L.) | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | *10.4.1.2. Bir karmaşık sayının $a + ib$ ($a, b \in R$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. (Fen L.) | | | | | | | | | | | |
| ALANI ÖĞRENME ALANI SAYILAR VE CEBİR | İkinci Dereceden Denklemler | *10.4.1.3. İkinci dereceden bir bilmeyenli denklemi kökleri ile katayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. (Fen L.) | | | | | | | | | | | |
| | | 10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | | | | | | | |
| | | 10.5.2.1. Dörtgenin temel elementlerini ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| | | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayıp problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- (*) Sadice Fen Lisesi Yılık Çerçeve Planda olan kazanımlar.

11. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ALANI | 2. DÖNEM | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------------------------------|-----------|----------------|-----------|------------|
| | | 1. SINAV | | | | | 2. SINAV | | | | |
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Sınav | | Anadolu Lisesi | | Fen Lisesi | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Sınav | | Anadolu Lisesi | | Fen Lisesi |
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| SAYILAR VE CEBİR | Fonksiyonlard a Uygulamalar | Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri | | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| GEOMETRİ | Çemberin Temel Elemanları | | | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| Uzay Geometri | | | | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadice soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir. | | | | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. | | | | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| (*) Sadice Fen Lisesi Yılık Çerçeve Pİanda olan kazanımlar. | | | | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |

12. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| | | 1. SINAV | | | | | 2. DÖNEM | | | | |
|------------------|--|---|-----------|---|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | 2. SINAV | | | | | |
| GEO MET Rİ | Dön ü-şüml er | İl/İlçe Genelinde Anadolu Lisesi | | İl/İlçe Genelinde Fen Lisesi | | Anadolu Lisesi | | | Anadolu Lisesi | | |
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| SAYILAR VE CEBİR | 12.4.1.1. Analitik düzlemede kordinatları verilen bir noktanın öteleme, döème ve simetri döndürmelerini içindeki görtümüsünün koordinatlarını bulur. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 12.4.1.2. Temel döndürmeler ve bileskeleler ile ilgili problem çözer. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikler belirterek uygulamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. (Anadolu L.) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | *12.5.1.3. Genişletilmiş gerçek sayılar kümelerinde sonsuz işin limit ve sonsuz limit kavramlarını açıklayarak uygulamalar yapar. | | | | | | | | | | |
| | *12.5.1.4. Belirsizlik durumlarını inceleyerek bu durumda fonksiyonların limitini hesaplar. | | | | | | | | | | |
| | *12.5.1.5. Bir fonksiyonun bir noktasındaki sürekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | 12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktasında ve bir aralıktı türevlenebilirliğini değil. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları yardımcı olarak yapar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kurallı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | *12.5.2.5. Bir fonksiyonun yüksük mertebeden türevlerini bulur. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirter. | | | | | | | | | | |
| | 12.5.3.2. Bir fonksiyonun multak maksimum ve multak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirter. (Anadolu L.) | | | | | | | | | | |
| | 12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun graffini çizer. (Anadolu L.) | | | | | | | | | | |
| | 12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çizer. Anadolu L. | | | | | | | | | | |
| | *12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarının türev yardımıyla belirter. | | | | | | | | | | |
| | *12.5.3.3. Bir fonksiyonun dönüm noktası türev yardımıyla belirter. | | | | | | | | | | |
| | *12.5.3.4. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun graffini çizer. | | | | | | | | | | |
| | *12.5.3.5. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çizer. | | | | | | | | | | |
| integral | 12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallını oluşturur. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.6.1.2. Değişken değişimle yoluyla integral alma işlemleri yapar. (Anadolu İ.İ.Ş.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | *12.6.1.2. Belirsiz integral alma yöntemini kullanarak işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integraleri arasındaki ilişkiye gözlemler yapar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.6.2.4. Belirli integral ile alian hesabi yapar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadexe soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- (*) Sadecce Fen Lisesi Yılık Çerçeve Planda olan kazanımlar.