

9. Sınıf Fransızca Dersi - Konu Sıra Dajılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınıf																			
		İllice Genelinde Yapılacak Ortak Sınay	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınay					İllice Genelinde Yapılacak Ortak Sınay	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınay												
			1. Sınay	2. Sınay	3. Sınay	4. Sınay	5. Sınay		1. Sınay	2. Sınay	3. Sınay	4. Sınay	5. Sınay								
ÜNİTE 1 Premier contact avec le français	Distinguer le français parmi d'autres langues. - Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*																			
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	1	1		1	1														
	Se familiariser avec le français.	*																			
	Entier le genre.	*	**	**	**	**	**	**													
	- Se présenter en français.	*	**	**	**	**	**	**													
	Epeler.	*	**	**	**	**	**	**													
	Distinguer le français parmi d'autres langues.	1		1																	
	Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*	**	**	**	**	**	**													
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	**	**	**	**	**	**													
Se familiariser avec le français.	*	1																			
ÜNİTE 1 Le premier d'écrit	Reconnaitre des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	2		1	2	1	1														
	Lire les textes de salutation.	2		1	2	1															
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1		1	1	1														
	Se saluer.	*	**	**	**	**	**														
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1		1		1														
	Comprendre des questions simples.	1	1		1		1														
ÜNİTE 1 Se présenter	Reconnaitre des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	3	1																		
	Lire des informations sur sa propre identité.	1		1																	
	Lire les textes de salutation.	2	1		1	1															
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1																		
	Remplir une fiche d'identité.	*	1																		
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1	1	1	1	1														
	- Comprendre des questions simples.	3	1				1														
	- Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**	**													
	- Donner des informations sur son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**	**													
	- Présenter une personne.	*	**	**	**	**	**	**													
	- Décrire son lieu d'habitation.	*	**	**	**	**	**	**													
	ÜNİTE 1 Discours 1	Reconnaitre des noms, des mots familiers et des expressions courantes.																			
- Lire des renseignements sur sa propre identité.			1																		
- Lire les textes de salutation.						1															
- Écrire un texte / un dialogue de salutation.																					
- Remplir une fiche d'identité.						1															
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.		*	**	**	**	**	**														
Comprendre des questions simples.		*	**	**	**	**	**														
- Écouter la présentation de quelqu'un.		*	**	**	**	**	**														
Se saluer.		*	**	**	**	**	**														
Présenter une personne.		*	**	**	**	**	**														
Poser des questions personnelles.		*	**	**	**	**	**														
Repondre à des questions personnelles.		*	**	**	**	**	**														
ÜNİTE 2 L'ÉDUCATION LEÇON 4 De nouveaux amis	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*		1	1	1	1														
	Poser des questions personnelles.	*	**	**	**	**	**	**													
	Comprendre des instructions / indications.	*		1																	
	Écouter une information sur quelqu'un.	*	**	**	**	**	**	**													
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	1	1	1	1	2	1													
	Comprendre des questions simples.	*																			
	Comprendre des expressions pour présenter quelqu'un.	*	1																		
	Comprendre des textes.	*	**	**	**	**	**	**													
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de courtoisie.	*	1																		
	Reconnaitre des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	3		1	2		1	1													
	Comprendre des messages simples.	2																			
	- Lire les textes de salutation.	2		1																	
Montrer les syllabaires des lettres majuscules.	2					1															
Comprendre des expressions pour présenter quelqu'un.	2	1				1	1														
Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1	1	1	1	1															
Lire des informations sur sa propre identité.	2	1																			
Faire des exercices.	*	**																			
ÜNİTE 2 Leçon 5 Rencontres Familiarisation	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*	**																		
	Comprendre des questions simples.	*	**																		
	Repondre à des questions personnelles.	*	**																		
	Poser des questions personnelles.	*	**																		
	Écouter une information sur quelqu'un.	*	**																		
ÜNİTE 2 Leçon 6 Lettres Familiarisation	Reconnaitre des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	5		1																	
	Écrire des textes simples sur soi-même.	*	1			1	1														
	Comprendre des questions simples.	*	**	1			1														
	Écouter une information sur quelqu'un.	*	**	**	**	**	**	**													
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	1	1	1	1	1														
ÜNİTE 2 Leçon 7 Lettres Familiarisation	Repondre à des questions personnelles.	*	1			1	1														
	Comprendre des messages simples.	2		1		1	1														
	Écrire des textes simples sur des personnes.	*	1																		
	Comprendre des questions simples.	2		1		1	1														
	Écrire des textes simples sur des personnes.	*	1																		
İtoplam		20	10	10	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

* Bu tablo genel olarak yapılabilecek etkinliklerin bir örneğidir. Her okulun kendi şartlarına göre değişiklikler yapabileceği ve eklemeler yapabileceği belirtilmektedir.
 ** Bu tablo genel olarak yapılabilecek etkinliklerin bir örneğidir. Her okulun kendi şartlarına göre değişiklikler yapabileceği ve eklemeler yapabileceği belirtilmektedir.
 *** Bu tablo genel olarak yapılabilecek etkinliklerin bir örneğidir. Her okulun kendi şartlarına göre değişiklikler yapabileceği ve eklemeler yapabileceği belirtilmektedir.

10. Sınıf Fransızca Dersi - Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav								
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo							
Unité 5 LE SPORT Leçon 13 Quel temps fait-il ?	Lire un bulletin météo.	3	1	1	1	2	1	1												
	Décrire les événements météorologiques.	3	1	1	1	1	1	1												
	Parler de la météo.	*	**	**	**	**	**	**												
	Prononcer les noms de couleurs.	*	**	**	**	**	**	**												
Unité 5 Leçon 14 Quel est ton sport préféré ?	Reconnaître des mots familiers et des expressions courantes.	3	1	1	2	1	1	1												
	Lire les articles de sport sur internet / le journal.	3	1	1	1	1	1	1												
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	2	1	1	1	1	1												
	Écouter des nouvelles sur les bulletins sportifs.	*	**	**	**	**	**	**												
	Écouter des instructions / des indications.	*	**	**	**	**	**	**												
	Suivre un match.	*	**	**	**	**	**	**												
	Parler d'une activité sportive.	*	**	**	**	**	**	**												
	Dire le score d'un match.	*	**	**	**	**	**	**												
Exprimer ses excuses.	*	**	**	**	**	**	**													
Accepter et refuser une proposition.	2	1	1	1	1	1	1													
Leçon 15 Un week-end sportif	Lire les articles de sport sur internet / le journal.	3	1	2	1	1	1	1												
	Écrire un petit texte sur son/ses sport(s) préférés).	*	1	1	1	1	1	1												
	Écouter des instructions / des indications.	*	**	**	**	**	**	**												
	Suivre un match.	*	**	**	**	**	**	**												
	Parler d'une activité sportive.	*	**	**	**	**	**	**												
	Dire le score d'un match.	*	**	**	**	**	**	**												
Unité 6 LES RÊVES ET LES PLANS Leçon 16 Un peu de rêve	Comprendre des expressions pour prendre congé.								*	2	1	1	1	1						
	Parler de ses plans de vacances.								*	**	**	**	**	**						
	Parler de ses rêves.								*	**	**	**	**	**						
	Décrire avec des phrases simples le lieu où l'on passe ses vacances.								*	1	1	1	1	1						
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.								3	1	1	1	1	1						
	Situer des événements dans le temps.								2	1	1	1	1	1						
	Situer un lieu.								2	1	1	1	1	1						
	Écrire un e-mail.								1	1	1	1	1	1						
	Comprendre une annonce de train / d'avion.								*	1	1	1	1	1						
	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.								*	**	**	**	**	**						
Leçon 17 On voyage	Demander et indiquer le prix.								*	1	1	1	1	1						
	Comprendre un horaire de train / d'avion.								2	1	1	1	1	1						
	Situer des événements dans le temps.								2	1	1	1	1	1						
	Situer un lieu.								2	1	1	1	1	1						
	Comprendre des expressions pour prendre congé.								*	1	1	1	1	1						
	Faire une conversation au téléphone.								*	**	**	**	**	**						
Leçon 18 A l'hôtel	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.								*	**	**	**	**	**						
	Demander et indiquer le prix.								*	**	**	**	**	**						
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.								3	1	1	1	1	1						
	Situer un lieu.								2	1	1	1	1	1						
	Écrire un e-mail.								*	1	1	1	1	1						
	Remplir une fiche d'hôtel								*	1	1	1	1	1						
	TOPLAM		20	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

* İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinlenen becerisi yer almışığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı sınavı içerisinde bulunmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili soruların soru sayılarında ise öğrencilerin diki farklı lisanslarla kullanabileceği becerilerin değişik durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik yapılacak soruların MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği sınavına eğitim kurumları sınıf / alan öğretmenleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli soruların toplamı 20 soruya göre belirlenmiş olup bu soruların puanlaması yapılmıştır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca ilçe genelinde bulunularak tespit sorular tablosunda gösterilmiştir.

11. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	I. Sınav					2. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
L'individu et la société Leçon 1. Salutations	Écrire un texte / un dialogue de salutation. Lire les textes de salutation. Présenter qqqn. Décrire un objet / une personne. Utiliser des expressions élémentaires de salutation. Remplir une fiche d'identité. Lire les renseignements sur l'identité de lui-même. Décrire son lieu d'habitation. Reconnaître des noms, mots et expressions courants. Poser des questions personnelles Répondre à des questions personnelles	*	1	1	2	2	1														
		4	1	1	1	1	1														
		*	1	1	1	1	1														
		*	**	**	**	**	**														
		4	2	1	1	1	2														
Leçon 2. Je prépare mon blog Leçon 3. La nationalité	Reconnaître des noms, mots et expressions courants. Poser des questions personnelles Répondre à des questions personnelles	*	**	**	**	**															
		7	1	2	2	1	1														
		*	**	**	**	**	**														
		5	1	2	1	1	2														
Unité 2 L'éducation Leçon 4. Un nouveau lycée	Exprimer ses excuses. Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé. Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles. Reconnaître des noms, mots et expressions courants. Lire des renseignements sur l'identité de lui-même. Comprendre des messages simples. Lire les textes de salutation Connaitre les matériels scolaires Comprendre des expressions sur prendre congé. Écrire un texte / un dialogue de salutation	*	**	**	**	**															
		*	**	**	**	**	**														
		*	**	**	**	**	**														
		5	1	2	1	1	2														
		4	1	1	1	1	2														
Leçon 5. La scolarité	Lire les textes de salutation Comprendre des expressions sur prendre congé.	3	1	1	2	1	1														
		2	1	1	2	1	1														
		3	1	1	1	1	1														
		3	1	1	1	1	2														
		+	2	1	1	1	1														
Leçon 6. La rentrée	Écrire des textes simples sur des personnes.	*	2	1	1	2	1														
		20	10	10	10	10	10														
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

* İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarda ilgili soru ayrıca tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

+ İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerindeki, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.

12. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav													
		İl/İç Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İç Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav								
Leçon 13. La marche dans la nature	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	1	1	1	1	1														
	Écrire ses goûts sur le sport.	*	1	1			1														
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	4	1	1	2	1	1														
	Lire les articles de sport sur internet / le journal.	2	1	1			1														
	Exprimer ses excuses.	*	**	**	**	**	**	**													
	Accepter et refuser une proposition	2	1	1	1	1	1														
Leçon 14. Un match de foot	Prononcer les noms de couleurs.	*	**	**	**	**	**	**													
	Dire le score d'un match	*	**	**	**	**	**	**													
	Parler d'une activité sportive	*	**	**	**	**	**	**													
	Parler d'une activité sportive	*	**	**	**	**	**	**													
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	1	1	1		1														
	Écrire ses goûts sur le sport.	*	1	1			1	1													
Leçon 15. La météo.	Lire les articles de sport sur internet / le journal	2	1	1			1	1													
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	3		1	2	1	2														
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	3	1		1	1															
	Lire un bulletin de météo	4	1	1	2	1	1														
Leçon 16. Projets d'avenir Les vacances	Parler de la météo.	*	**	**	**	**	**	**													
	Parler de son plan de vacances.								*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Leçon 17. Plan de vacances	Parler de ses rêves								*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Faire une conversation au téléphone.								*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Décrire avec des phrases; le lieu où l'on passe ses vacances.								*	1	2	1	3	1							
	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.								*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Demander et indiquer le prix.								*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Faire une commande.								*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Leçon 18. Mes rêves	Situer des événements dans le temps.								5	1	2	1	1	1							
	Situer un lieu.								5	2	1	2	1	1							
	Écrire un e-mail.								*	1	2	1	1	2							
	Remplir une fiche d'hôtel.								*	2	1	2	1	1							
Leçon 19. Mes rêves	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.								5	1	1	1	2	2							
	Comprendre un horaire de train / d'avion.								5	1	1	2	1	2							
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10	10	10	10	10	20	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

* İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almaz. İlgili kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyemizde belirtilmemiştir. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dilleri farklı bağlamlarda kullanılabilir becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf/atlan düzeyleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.