

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Toplantı Tarihi : 07.02.2025
Toplantı Saati : 14.30
Toplantı No : 2

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI
DENİZLİ İLİ TARİH/T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ
ZÜMRE TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
3. İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
9. İş sağlığı ve güvenliği,
10. Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,
11. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi,
12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
13. Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağı belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
14. İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
15. 2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılması,
Planlama ve uygulama yapılırken;
 - a) Temel, bütünlük ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimler,
 - b) Erdem değer eylem çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler,
 - c) Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,
 - d) Temel kabuller, öğrenme kanıtları (modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı), ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler,

Not:

1. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin İl sınıf/alan zümreleri ile ilgili 15. maddesine göre gündem maddelerinin belirlenmesi.
2. Çeşitli sebepler ile boşalmış olan il sınıf/alan zümre başkanı ve yedek başkanının yerine yeniden seçim yapılması.

- e) Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,
- f) Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler dikkate alınacaktır.
16. 2024/54 sayılı Genelge gereği; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlanması,
17. Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
18. 2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgelerin zümre toplantısında incelenmesi, bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmaların planlanması,
19. Hazırlık ve 9. sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili birinci dönemde alınan zümre kararlarının ve tespit edilen hususların II. dönem zümre toplantıları ile uygulama süreçlerinde de dikkate alınması,
20. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili eğitim öğretim süreçlerinin uygulanmasında birlik sağlanmasına yönelik kararların alınması,
21. Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin yer alacağı düzenlemelere yer verilmesi,
22. Zümrelerce farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamalarına yönelik ortak hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda kararlar alınması,
23. Süreç odaklı ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin adımlar atılması,
24. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 2024-2025 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanan öğretim programları ve kabul edilen öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan "Ders Kitapları ve Eğitim Araçları" hakkında görüşlerin tskbides.meb.gov.tr adresine girilmesi,
25. Zümre kararları içerisinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesine de yer verilmesi gerekmektedir.
26. Dilek, temenni ve kapanış.

1- Denizli Tarih Alanı İl Zümre Başkanları Toplantısı, İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK'ın başkanlığında 2024 -2025 Eğitim – Öğretim Yılı'nın 2. Döneminin başarılı geçmesi temennisiyle başlatıldı. Katılımcıların belirlenmesi için isim-imza listesi dolaştırıldı. Toplantıda ilçelerini temsilen 19 ilçe zümre başkanından 17 ilçe zümre başkanının hazır bulunduğu ve Güney ile Baklan ilçelerinin zümre başkanlarının toplantıya katılmaları görüldü. Gündem maddeleri okundu ve ekleme yapmak isteyen olup olmadığı soruldu. Ekleme yapılmasını isteyen zümre başkanı olmadığından gündem maddelerinin görüşülmesine devam edildi.

2- Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK tarafından 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim yılının başında yapılan sene başı il zümre kararları okundu. Alınan kararların uygulama durumu katılımcılara soruldu. Alınan kararların uygulandığı zümre öğretmenleri tarafından ifade edildi.

Karar: 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim yılının başında yapılan sene başı kararlarında bu dönem değişiklik yapılmayan hususların uygulanmasının ikinci dönem de devam ettirilmesine karar verildi.

3- İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması,

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, birinci dönemde Denizli İl Tarih Zümresi olarak ilimiz genelinde okullarımızdaki tarih zümreleri tarafından hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık planlar doğrultusunda derslerin işlendiğini ifade etti. Yine ilk dönemin başından itibaren ders planlarının okul ve ilçe zümrelerinde alınan kararlar doğrultusunda yapılmak suretiyle ilimizde genelinde tarih derslerinin ders planlarıyla birlikte başarılı bir şekilde işlendiğini ifade etti.

Çameli İlçe Zümre Başkanı Kader GÜRBÜZ, yıllık planlara uygun olarak öğrencilerimize kazandırdığımız kazanımların ve değerlendirmelerinin ortak sınavlarda uygulandığını ifade etti.

Çivril İlçe Zümre Nilüfer UZUN, Başkanı yıllık planlara göre derslerin işlendiğini fakat okul içi etkinlikler ve resmî tatillerde okul içerisinde bazı sınıflarda konuların tamamlanmasında okuldaki sınıflar arasında farklılıklar olabiliyor dedi. Tüm öğretmenlerimizin ders planlamalarında sınıflar arasında konu birliğini sağlamaları için buna dikkat etmelerinin iyi olacağını ifade etti. Bu şekilde yapılırsa Denizli il tarih zümresi olarak belirleyeceğimiz ortak sınavlardaki konu kazanım tablolarındaki senaryoları uygulamada sıkıntı yaşanmayacağını ifade etti.

Karar: Denizli il tarih zümresi olarak ilimiz genelinde derslerin Ortaöğretim Tarih Grubu Dersleri müfredatlarına ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak işlenmesine ayrıca sınıflar arasında konuların haftalık işlenişine ve konuların eksiksiz tamamlanmasına dikkat edilmesine karar verildi.

4- Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması,

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Ortaöğretim kurumlarında 9. Sınıflarda 2024- 2025 Eğitim – öğretim yılından itibaren uygulanacağını belirtti. Ayrıca ilimiz genelinde görev yapan tarih öğretmenlerinden 9. Sınıf tarih derslerine giren öğretmenlerin derslerde yeni maarif model ile edindikleri tecrübeleri okullarındaki zümre öğretmenleriyle paylaşmalarının iyi olacağını ifade etti.

Çal İlçe Zümre Başkanı Doğukan EROĞLU, kazanım odaklı eğitim sürecinde öğrencilere çok bilgi vermekten ziyade Tarih dersleri için öğretim programlarında yer alan kazanımları vermekle yetinmenin daha yerinde olacağını söyledi. Özellikle ders işlenişlerinde ve ortak sınavlarda okul türü farklılıklarının gözetilmesinin iyi olacağını belirtti.

Tavas İlçe Zümre Başkanı Suna CAN, 11. Sınıf kitaplarında konu tekrarının fazla olmasının öğrenme güçlüğüne neden olduğunu söyledi.

5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

Acıpayam İlçe Zümre Başkanı Evrim ERDOĞAN, derslerin işleniş sırasında ve okul içinde tarih oyunları, tarih bilgi yarışmaları, tarih koridoru hazırlama gibi etkinlikler tasarlanarak öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanabileceğini ifade etti.

Çardak İlçe Zümre Başkanı Zafer KARACA, derslerimizi somutlaştırmak için konularla ilgili hazırladığımız sunu, harita ve görselleri kullanabileceğimizi ifade etti. Bunun için Ortaöğretim Materyal Sitesinden <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> yararlanabileceğimizi söyleyerek Milli Eğitim Bakanlığı'nın dijital veri adreslerinin tarih dersleri için oldukça yeterli kaynak sunduğunu belirtti.

Merkezefendi İlçe Zümre Başkanı Korkmaz AYDIN, Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) <https://eba.gov.tr/> önemini vurgulayarak Denizli il genelinde tüm ortaöğretim kurumlarımızda öğrencilerin EBA'dan azami ölçüde yararlanmalarını sağlamak için biz öğretmenlere büyük görev düştüğünü ifade etti. Özellikle EBA'daki soru sisteminin öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeleri için çok güzel bir kaynak olduğunu, bu kaynağı Denizli il Tarih zümresi olarak etkili kullanmamız gerektiğini ifade etti.

Babadağ İlçe Zümre Başkanı Emine HÖSEK, Öğretmen/ Öğrenci destek sisteminden bahsederek <https://ods.eba.gov.tr/giris?ReturnUrl=%2Fogretmen> öğrencilere kazanımları değerlendirmek için ödevler gönderilebileceğini ifade etti.

Honaz İlçe Zümre Başkanı Tuba ARAS, ve 12. sınıflar için EBA Akademik destek sayfasının <https://www.eba.gov.tr/akademik-destek> çok faydalı olduğunu ifade etti. Özellikle öğrencilerin üniversite sınavlarına hazırlanmasında bu sitenin etkili kullanılması gerektiğini vurguladı.

Çal İlçe Zümre Başkanı Harun BAYAR, derslerde web2 araçları olarak bilinen dijital uygulamaların örneğin <https://www.canva.com/> kullanılmasının öğrencilerin tarih derslerine ilgilerini arttıracığını ifade etti.

Kale İlçe Zümre Başkanı İhsan POLAT, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleriyle istişare ederek öğrencilere tarih içerikli romanların okutulmasının hem okuma alışkanlarının hem de tarihe olan merak ve ilgilerinin artmasında etkili olacağını ifade etti.

Beyağaç İlçe Zümre Başkanı Suzan YILDIZ, öğrenci başarısında öğrencilerin velilerinin ilgisinin öğrenci başarısındaki önemini okul-veli iş birliğini artıracak çalışmaların yapılmasının iyi olacağını ifade etti.

Buldan İlçe Zümre Başkanı Bülent ÇENKİLİÇ, öğrencilerimizin tarihi ve kültürel varlıklarımıza sahip çıkmalarını sağlamak için özellikle Denizli ve çevresindeki tarihi mekanları ve müzeleri tanıtıcı etkinliklerin yapılmasının iyi olacağını ifade etti.

Karar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde hazırlanan 9-10-11. Sınıf Tarih programında yer alan Tarih Dersi Öğretim Programına İlişkin Esaslar içerisinde yer alan "Program uygulanırken içerik çerçevesinde öğrencilere millî ve manevi değerler kazandırılmalı, onların Türkçe söz varlıkları ve dil becerileri geliştirilmelidir. Bu amaçla zümre öğretmenleri tarafından programda yer alan öğrenme çıktılarına uygun kitap okuma listeleri hazırlanmalı, öğrencilere bir eğitim-öğretim yılında en az iki kitap okutulacak şekilde planlama yapılmalıdır." İfadesi gereğince okullarımızda özellikle Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmaya başladığı 9. Sınıflarda okul zümreleri tarafından öğrenme çıktılarına uygun olarak kitap okuma listelerinin hazırlanmasına karar verildi.

Karar: Tarih Dersleri işlenirken konuların özel gün ve haftalarda ve tarih konularının özelliğine göre Atatürkçülük konularına yer verilmesine; Atatürk'ün hayatı, eğitimi, kişisel özellikleri ve başarıları üzerinde durulmasına karar verildi.

Karar: Özellikle 12.sınıf öğrencileri olmak üzere TYT-AYT sınavları için Milli Eğitim Bakanlığının dijital kaynaklarının kullanılması kararlaştırıldı.

6- İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, geçtiğimiz dönem Denizli İl Tarih Zümresi olarak il genelinde ortak sınav kararı almadıklarını hatırlattı. Denizli il genelinde bu sene karar alınmış tarih sınavı olmadığı ifade edildi.

7- Zümre ve alanlar arası iş birliği,

Babadağ İlçe Zümre Başkanı Emine HÖSEK, zümre öğretmenleri arasında iş birliğini artırmak için Denizli ve çevresindeki tarihi ve kültürel mekanlara Tarih zümre öğretmenlerinin katılımıyla gezi etkinliğinin düzenlenebileceğini ifade etti.

Beyağaç İlçe Zümre Başkanı Suzan YILDIZ, Tarih dersleri işlenirken konuların özelliğine göre okullarımızdaki Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri başta olmak üzere Coğrafya Dersi Öğretmenleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgi Öğretmenleri, Felsefe Dersi Öğretmenleri ve ihtiyaç halinde diğer branş dersi öğretmenleriyle iş birliği yapılması gerektiğini ifade etti.

Merkezefendi İlçe Zümre Başkanı Korkmaz AYDIN, eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için okul ve aile iş birliğine önem verilmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca öğrencilerin öğretim faaliyetlerindeki çalışmalarını bilgilendirmek için veli toplantılarının ve görüşmelerinin yapılmasının öğrencilerin okula aidiyet duygularını artıracaklarını ifade etti.

Karar: Tarih dersleri işlenirken konuların özelliklerine ve içeriğine göre Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe ve ihtiyaç halinde diğer branş öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.

8- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

Tavas İlçe Zümre Başkanı Suna CAN, öğrenciyi ders işlenişinde aktif kılacak yöntem ve tekniklerin seçilmesi gerektiğini ifade etti.

Serinhisar İlçe Zümre Başkanı Sencer KÖSEOL, yaparak yaşayarak öğrenme, somuttan soyuta, yakından uzağa öğretim ilkeleriyle derslerin işlenmesinin eğitim öğretimin kalitesini yükselteceğini ifade etti.

Karar: Eğitim öğretim faaliyetlerinde kalitenin yükseltilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.

9- İş sağlığı ve güvenliği,

Babadağ İlçe Zümre Başkanı Emine HÖSEK, kurumlarımızda Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun davranılması gerektiğini ifade etti. Okul ve çevresinde güvenliği bozacak faktörlerin idareye bildirilmesi gerektiğini ve öğrencilerin de bu konularda bilinçlendirilmesi önemli olduğunu vurguladı. Ayrıca; pansiyon, bahçe, koridorlar ve laboratuvarlarda kazalara karşı alınan güvenlik tedbirlerinin okul idaresince gerektiğinde tekrar gözden geçirilebileceğini söyledi.

Çameli İlçe Zümre Başkanı Kader GÜRBÜZ, yakın zamanda salgın süreci yaşadığımızı ifade ederek; bu salgının sürecinin bize kazandırdığı bilinçle hareket etmemiz gerektiğini hatırlatarak bireysel temizlik ve hijyen kurallarının öğrencilere sık sık vurgulanmasının iyi olacağını vurguladı.

Karar: İş sağlığı ve güvenliği konularında tarih öğretmenleri olarak okul idaresiyle iş birliği içerisinde bu konudaki çalışmaların yürütülmesine karar verildi.

10- Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,

Buldan İlçe Zümre Başkanı Bülent ÇENKİLİÇ, Öğrencilere sosyal, ahlaki ve kültürel değerlerin kazandırılmasına özel özen göstermememiz gerektiğini ifade etti. Öğrencilere dürüstlük, hoşgörü, saygı, sevgi, yardımlaşma, sorumluluk, çalışkanlık ve empati gibi değerler aşılacak için başta öğretmenler olarak rol model olmamız gerektiğini vurguladı

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Yıllık planlarda belirtilen değerler eğitimi konularını mutlaka işlemeliyiz diyerek Türkiye yüzyılı Maarif Modeli ortak metinde yer alan Erdem- Değer- Eylem çerçevesinde yer alan değerlerin ve alt bişeni olan eylemlerin ders planlarında mutlaka yer alması gerektiğini ifade etti.

Karar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak metinde yer alan erdem -değer -eylem ilişkisi doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine karar verildi. Değerler eğitimine hassa-siyetle önem verilecek ve okullar kendi içerisinde etkinlikler düzenleyecektir.

11- Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi,

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için Milli Eğitim Bakanlığı'nın geliştirdiği Öğretmen Bilişim Ağı <https://www.oba.gov.tr/> ve <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=Egitim/Grup/11> internet Sayfasında Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Kapısı uygulamalarındaki eğitimleri aldığını belirtti. Aldığı bu eğitimlerin kendisine çok faydası olduğunu ifade ederek.'Tüm öğretmenlerin bu eğitimleri takip etmelerini, kendilerini geliştirmelerini tavsiye ediyorum' diye görüşlerini ifade etti.

Merkezefendi İlçe Zümre Başkanı Korkmaz AYDIN, Milli Eğitim Bakanlığının hizmet içi eğitimlerinin öğretmenler açısından çok yararlı olduğunu belirtti. Ayrıca "Bizler öğretmen olduğumuz kadar aynı zamanda öğrenciyiz. Her yıl yeni öğrenciler, kişilikler görüyoruz. Her seviyeden öğrencinin olduğu sınıflarda ders anlatıyoruz. Bu nedenle çok yönlü ve ve mesleki olarak donanımlı olmak zorundayız. Siz değerli öğretmenlerime uzaktan veya yüz yüze alabildiğiniz kadar eğitim almanızı tavsiye ederim" diye görüşlerini ifade etti.

Karar: Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak Öğretmen Bilişim Ağı, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Kapısı uygulamalarının kullanılması kararlaştırıldı.

12- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, ilimizdeki okullarda öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde tarih dersi özelinde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalar olup olmadığını sordu.

Merkezefendi İlçe Zümre Başkanı Korkmaz AYDIN, Okulunda TÜBİTAK yarışmalarıyla ilgili bilgilendirme çalışması yaptığını ifade etti. Geçen sene TÜBİTAK tarafından yapılan Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Mustafa Kaynak

Anadolu Lisesi'nin "**Kaybolmaya Yüz Tutan Değer: Kızılhisar Bardağı**" projesi ile Tarih Alanında Türkiye Birincisi olduğunu ifade ederek ilimizde bu başarının TÜBİTAK 2204 proje yarışmaları için örnek başarı olduğunu ifade etti.

Karar: Öğrencilerimizin ulusal ve uluslar arası düzeyde yapılacak sınav ve yarışmalardan haberdar edilmesine, yarışmalara katılmalarının teşvik edilmesine karar verildi.

- 13- Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağına belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Tarih grubu dersleri içerisinde haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan dersimizin bulunmadığını ifade etti.

- 14- İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,

Karar: İl Tarih Zümresi olarak Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 9.10. 11. Tarih ve 12. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri için belirlenen oy birliğiyle sınav senaryoları değiştirilmeden kabul edilmiştir. Dört ders dışında kalan Seçmeli Tarih dersleri, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, Kültür ve Medeniyet, Demokrasi ve İnsan hakları gibi derslerin senaryolarını ise okul zümrelerinin hazırlayarak okul idarelerinin bilgisi dahilinde uygulamalarına karar verildi.

- 15- 2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılması,
Planlama ve uygulama yapılırken;

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Zümre öğretmenleri olarak hazırladığımız yıllık planlarda ve ders planlarında Temel, bütünleşik ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal becerilere , alan becerilerine ve eğilimlere, Erdem değer eylem çerçevesinde yer alan ifadelere, sosyal duygusal öğrenme becerilerine ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenlere, Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamalarına yer verilmesi gerektiğini ifade etti. Ayrıca Öğretmenlerimizin Türkiye yüzyılı Maarif Modelinin ortak metni dosyalarında bulundurmaları gerektiğini ifade etti.

Tavas İlçe Zümre Başkanı Suna CAN, Özellikle meslek liselerinde öğrencilerin temel kabullerde ön değerlendirme ve köprü kurmada zorlandığını ifade etti.

Acıpayam İlçe Zümre Başkanı Evrim ERDOĞAN, 9. Sınıflar başta olmak üzere tüm sınıf seviyelerinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olarak Meslek Liseleri için ayrı bir formatta ders kitabının hazırlanmasının iyi olacağını ifade etti.

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, 9. Sınıf Tarih ders kitabında konu içeriklerinin Düşünelim- Keşfedelim-Öğrenelim-Uygulayalım-Değerlendirelim aşamalarıyla 5 aşamalı olarak hazırladığını belirterek bu aşamaların öğrenme öğretme uygulamalarının senkronize bir şekilde öğrencilerin de katılımlarını artırdığını ifade etti. Ayrıca okul temelli planlama kapsamında 9. Sınıf ünitelendirilmiş yıllık planlarda müze gezilerinin yapılmasının ve dönem boyunca 9. Sınıflarda yapılan etkinlik çalışmalarının okul içerisinde sergilenmesinin öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri konusunda etkili olacağını ifade etti.

Buldan İlçe Zümre Başkanı Bülent ÇENKİLİÇ, Sosyal sorumluluk çalışmaları konusunda tarih öğretmenleri olarak okullarımızda etkinlikler düzenlememizin öğrencilerimizin sosyal gelişimleri açısından iyi olacağını ifade etti.

Karar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan "Ortak Metin" tüm tarih öğretmenlerimiz tarafından incelenecek ve özellikle 9. Sınıflar için yürütülen planlama ve çalışmalarda ortak metin metinde yer alan bütüncül eğitim yaklaşımlarına yer verilmesine karar verildi.

16- 2024/54 sayılı Genelge gereği; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlanması,

Karar: 2024 -2025 eğitim öğretim yılında okuduğumuz tüm tarih grubu derslerinin kitaplarına, <https://eba.gov.tr> ve <https://tymm.meb.gov.tr/ders-kitapları> adreslerinden tarih öğretmenlerimizin dijital olarak ulaşmaları ve incelemeleri kararlaştırıldı.

17- Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Öğrencilerimizde değerler eğitimini geliştirmenin milli eğitimimizin temel ilkelerinden biri olduğunu belirtti. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan "**Köklerden Geleceğe**" ilkesiyle değerlerimize bağlı yetkin ve erdemli insanlar yetiştirmemizin önemini vurguladı. Ayrıca; Sosyal dayanışmanın önemini dile getirerek, 11 ilimizi etkileyen geçen yıl meydana gelen deprem felaketinde olduğu gibi milletçe güzel bir dayanışma örneği sergilediğimizi vurguladı. İlave olarak; "İl geneli tarih zümresi olarak bir sosyal sorumluluk projesi belirlenirse hep birlikte çalışabiliriz." diye görüşlerini belirtti.

Karar: İl genelinde ortak düzenlenebilecek bir sosyal sorumluluk projesi olursa gelecek eğitim öğretim yılında birlikte kararlaştırılarak uygulanmasına karar verildi.

18-2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgelerin zümre toplantısında incelenmesi, bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmaların planlanması,

Karar: 2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgeler incelendi ve tarih zümresi olarak genelgede yer alan hususlar doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

19- Hazırlık ve 9. sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili birinci dönemde alınan zümre kararlarının ve tespit edilen hususların II. dönem zümre toplantıları ile uygulama süreçlerinde de dikkate alınması,

Karar: Hazırlık ve 9. sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili birinci dönemde alınan zümre kararlarının ve tespit edilen hususların dikkate alınarak II. Dönemde de uygulanmasına karar verildi.

20- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili eğitim öğretim süreçlerinin uygulanmasında birlik sağlanmasına yönelik kararların alınması

Alınan Kararlar:

- Okullarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili alanlarında eğitim almayarak 9. Sınıflarda derse giren öğretmen/öğretmenler varsa ivedilikle okul müdürlükleri aracılığıyla ilçe milli eğitim müdürlüklerine bildirilmesi ve gerekli eğitimleri almalarının sağlanması kararlaştırıldı.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin internet sayfasında <https://tymm.meb.gov.tr/> yer alan dökümanların ve diğer içeriklerin incelenmesi kararlaştırıldı.
- 9. Sınıf tarih derslerine giren tarih öğretmenlerinin zümre toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modelde ders işlerken edindikleri tecrübeleri zümre toplantılarının 9. Sınıf derslerine girmeyen tarih öğretmenleriyle paylaşmaları kararlaştırıldı.
- MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu'nun özellikle 9. Sınıflarda ve diğer sınıflarda kullanılması sağlanması ayrıca; öğrencilerin bu platformdaki etkinlikleri sınıf ortamında ve okul dışında bireysel olarak da kullanmaları konusunda teşvik edilmesi kararlaştırıldı.
- Zümre toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli' nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamaların yapılması kararlaştırıldı.
- Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenme imkânı tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmaların hazırlanması kararlaştırıldı.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi kararlaştırıldı.
- Ders kitapları ve ders kitaplarında yer alan e-içeriklerin tamamı kullanılması kararlaştırıldı.

- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları süreç odaklı ve geliştirici bir yaklaşımla yürütülmesi kararlaştırıldı.
- <https://eba.gov.tr/> , <https://ods.eba.gov.tr/giris> , <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> platformlarında sunulan elektronik materyallerin etkin bir şekilde kullanılması kararlaştırıldı.

21- Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin yer alacağı düzenlemelere yer verilmesi,

Karar: Okul zümrelerinde alınan kararlar doğrultusunda bilgi yarışmaları, tarih etkinlik çalışmalarının sergilerinin yapılması gibi okul temelli planlamalar ile okul dışı etkinlik kapsamında da il genelinde müze ve ören yerlerine gezilerin yapılması kararlaştırıldı.

22- Zümrelerce farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamalarına yönelik ortak hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda kararlar alınması,

Bekilli İlçe Zümre Başkanı Abdürrahim ERSÖZ, okul zümrelerinde öğrencilerin öğrenme farklılıkları dikkate alınarak farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamalarına özellikle 9. Sınıf Tarih derslerinde yer verilmesinin iyi olacağını ifade etti.

Karar: Okullarımızda tarih dersleri için hazırlanan ders planlarında okulun/sınıfların öğrencilerin öğrenme farklılıkları göz önünde bulundurularak farklılaştırma ve zenginleştirme çalışmalarına yer verilmesi kararlaştırıldı.

23- Süreç odaklı ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin adımlar atılması,

Karar: Özellikle Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini uyguladığımız 9. Sınıf tarih dersi başta olmak üzere diğer tarih derslerinde ölçme değerlendirme faaliyetlerinde süreç odaklı çalışmaların yapılmasına karar verildi.

24- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 2024-2025 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanan öğretim programları ve kabul edilen öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan “Ders Kitapları ve Eğitim Araçları” hakkında görüşlerin ttkbides.meb.gov.tr adresine girilmesi,

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, <https://ttkbides.meb.gov.tr/veri-toplama/> internet adresinde yer alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan ders kitaplarına yönelik öğretmen anketin 03/02/2025 - 24/02/2025 tarihleri arasında 9. Sınıf tarih derslerine giren öğretmenler tarafından doldurulacağını vurguladı. Ayrıca <https://ttkbides.meb.gov.tr/formlar/zumre-toplantilari-izleme-ve-degerlendirme-calismasi/> internet adresinde yer alan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları” formunun Tarih zümre başkanları tarafından 9. Sınıf tarih dersine giren öğretmenlerin görüşlerini alarak 03/02/2025 - 24/02/2025 tarihleri arasında belirtilen internet sayfasına girişlerinin yapılması gerektiğini vurguladı.

Karar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan anketlerin ve formları belirtilen zaman içinde doldurulmasına karar verildi.

25- Zümre kararları içerisinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesine de yer verilmesi gerekmektedir.

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında <https://tymm.meb.gov.tr/program-okuryazarligi-kilavuzlari#> yer alan öğretmen kılavuz kitaplarını tüm tarih öğretmenlerimiz tarafından incelenmesi gerektiğini vurguladı.

Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Tarih öğretmenlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında kabul edilen öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan Ders Kitapları ve Eğitim Araçları hakkında görüşlerini belirtmek için <https://ttkbides.meb.gov.tr/formlar/ders-kitaplari-egitim-araclari-materyalleri-gorus-bildirme/> internet sayfasına erişim sağlayarak ders kitapları ile ilgili konu içerikleriyle ilgili görüşlerini sayfa sayfa belirtebileceklerini vurguladı.

Karar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin internet sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının tarih öğretmenleri tarafından incelenmesi kararlaştırıldı.

26- Dilek, temenni ve kapanış.

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, verimli bir toplantı yapıldığını belirterek ilçe zümre başkanlarından eklenmesini istedikleri bir konu olup olmadığını sordu. İlçe zümre toplantılarında alınan kararların il zümresinde de değerlendirildiği ve ortak hareket edilmesi konusunda görüş birliğine varıldığını ifade etti.

İl Zümre Başkanı Hakan OYMAK, Denizli İl Tarih zümresine katılan ilçe başkanlarına teşekkür ederek başarı dilekleriyle toplantıyı bitirdi.

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI İL ALAN ZÜMRE TOPLANTISI
ALINAN KARARLAR TUTANAĞI

DERSİN ADI: TARİH – T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Toplantı No:	2	Toplantı Yeri:	Merkezefendi/Pınar-Baha Abaloğlu Anadolu Lisesi
Toplantı Tarihi:	07.02.2025	Toplantı Saati:	14.30

ZÜMRE TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

- 1- 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim yılının başında yapılan sene başı kararlarında bu dönem değişiklik yapılmayan hususların uygulanmasının ikinci dönem de devam ettirilmesine karar verildi.
- 2- Tarih dersi öğretim programı ve müfredat doğrultusunda tamamlanmasına karar verildi.
- 3- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde hazırlanan 9-10-11. Sınıf Tarih programında yer alan Tarih Dersi Öğretim Programına İlişkin Esaslar içerisinde yer alan “Program uygulanırken içerik çerçevesinde öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırılmalı, onların Türkçe söz varlıkları ve dil becerileri geliştirilmelidir. Bu amaçla zümre öğretmenleri tarafından programda yer alan öğrenme çıktılarına uygun kitap okuma listeleri hazırlanmalı, öğrencilere bir eğitim-öğretim yılında en az iki kitap okutulacak şekilde planlama yapılmalıdır.” İfadesi gereğince okullarımızda özellikle Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmaya başladığı 9. Sınıflarda okul zümreleri tarafından öğrenme çıktılarına uygun olarak kitap okuma listelerinin hazırlanmasına karar verildi.
- 4- Tarih Dersleri işlenirken konuların özel gün ve haftalarda ve tarih konularının özelliğine göre Atatürkçülük konularına yer verilmesine; Atatürk'ün hayatı, eğitimi, kişisel özellikleri ve başarıları üzerinde durulmasına karar verildi.
- 5- Ortak sınav konularında yıllık plana uygun olarak belirlenen yazılılarda sorumlu olan konuların önceden belirlenerek öğrencilere duyurulmasına devam edilmesine karar verildi.
- 6- Denizli il tarih zümresi olarak ilimiz genelinde derslerin Ortaöğretim Tarih Grubu Dersleri müfredatlarına ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak işlenmesine ayrıca sınıflar arasında konuların haftalık işlenişine ve konuların eksiksiz tamamlanmasına dikkat edilmesine karar verildi. Sınıfların sınav senaryolarında yer alan konuların sınavlardan önce bitirilmesine ve tüm öğretmenlerin buna dikkat etmesine karar verildi.
- 7- Çerçeve planlarına ve tarih derslerindeki son değişimlere göre yıllık planların ve ders planlarının yapılması ve konuların bu doğrultuda işlenmesine karar verildi.
- 8- Özellikle 12.sınıf öğrencileri olmak üzere TYT-AYT sınavları için Millî Eğitim Bakanlığının dijital kaynaklarının kullanılması kararlaştırıldı.
- 9- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak sınav ve yarışmalardan haberdar edilmesine, yarışmalara katılmalarının teşvik edilmesine karar verildi.
- 10- Tarih dersleri işlenirken konuların özelliklerine ve içeriğine göre Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe ve ihtiyaç halinde diğer branş öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.

- 11- Eğitim öğretim faaliyetlerinde kalitenin yükseltilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.
- 12- Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak Öğretmen Bilişim Ağı, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Kapısı uygulamalarının kullanılması kararlaştırıldı.
- 13- İş sağlığı ve güvenliği konularında tarih öğretmenleri olarak okul idaresiyle iş birliği içerisinde bu konudaki çalışmaların yürütülmesine karar verildi.
- 14- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak metinde yer alan erdem -değer -eylem ilişkisi doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine karar verildi. Değerler eğitimine hassasiyetle önem verilecek ve okullar kendi içerisinde etkinlikler düzenleyecektir.
- 15- İl Tarih Zümresi olarak Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 9.10. 11. Tarih ve 12. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri için belirlenen oy birliğiyle sınav senaryoları değiştirilmeden kabul edilmiştir. Dört ders dışında kalan Seçmeli Tarih dersleri, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, Kültür ve Medeniyet, Demokrasi ve İnsan hakları gibi derslerin senaryolarını ise okul zümrelerinin hazırlayarak okul idarelerinin bilgisi dahilinde uygulamalarına karar verildi.
- 16- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan "Ortak Metin" tüm tarih öğretmenlerimiz tarafından incelenecek ve özellikle 9. Sınıflar için yürütülen planlama ve çalışmalarda ortak metin metinde yer alan bütüncül eğitim yaklaşımlarına yer verilmesine karar verildi.
- 17- 2024 -2025 eğitim öğretim yılında okuduğumuz tüm tarih grubu derslerinin kitaplarına, <https://eba.gov.tr/> ve <https://tymm.meb.gov.tr/ders-kitaplari> adreslerinden tarih öğretmenlerimizin dijital olarak ulaşmaları ve incelemeleri kararlaştırıldı.
- 18- 2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgeler incelendi ve tarih zümresi olarak genelgede yer alan hususlar doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.
- 19- İl genelinde ortak düzenlenebilecek bir sosyal sorumluluk projesi olursa gelecek eğitim öğretim yılında birlikte kararlaştırılarak uygulanmasına karar verildi.
- 20- Hazırlık ve 9. sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili birinci dönemde alınan zümre kararlarının ve tespit edilen hususların dikkate alınarak II. Dönemde de uygulanmasına karar verildi.
- 21- Okullarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili alanlarında eğitim almayan ve 9. Sınıflarda derse giren öğretmen/öğretmenler varsa ivedilikle okul müdürlükleri aracılığıyla ilçe milli eğitim müdürlüklerine bildirilmesi ve gerekli eğitimleri almalarının sağlanması kararlaştırıldı.
- 22- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin internet sayfasında <https://tymm.meb.gov.tr/> yer alan dökümanların ve diğer içeriklerin incelenmesi kararlaştırıldı.
- 23- 9. Sınıf tarih derslerine giren tarih öğretmenlerinin zümre toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modelde ders işlerken edindikleri tecrübeleri zümre toplantıların 9. Sınıf derslerine girmeyen tarih öğretmenleriyle paylaşmaları kararlaştırıldı.
- 24- MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu'nun özellikle 9. Sınıflarda ve diğer sınıflarda kullanılması sağlanması ayrıca; öğrencilerin bu platformdaki etkinlikleri sınıf ortamında ve okul dışında bireysel olarak da kullanmaları konusunda teşvik edilmesi kararlaştırıldı.
- 25- Zümre toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli' nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamaların yapılması kararlaştırıldı.

- 26- Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenme imkânı tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmaların hazırlanması kararlaştırıldı.
- 27- Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi kararlaştırıldı.
- 28- Ders kitapları ve ders kitaplarında yer alan e-içeriklerin tamamı kullanılması kararlaştırıldı.
- 29- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları süreç odaklı ve geliştirici bir yaklaşımla yürütülmesi kararlaştırıldı.
- 30- <https://eba.gov.tr/>, <https://ods.eba.gov.tr/giris> <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> platformlarında sunulan elektronik materyallerin etkin bir şekilde kullanılması kararlaştırıldı.
- 31- Okul zümrelerinde alınan kararlar doğrultusunda bilgi yarışmaları, tarih etkinlik çalışmalarının sergilerinin yapılması gibi okul temelli planlamalar ile okul dışı etkinlik kapsamında da il genelinde müze ve ören yerlerine gezilerin yapılması kararlaştırıldı.
- 32- Okullarımızda tarih dersleri için hazırlanan ders planlarında okulun/sınıfların öğrencilerin öğrenme farklılıkları göz önünde bulundurularak farklılaştırma ve zenginleştirme çalışmalarına yer verilmesi kararlaştırıldı.
- 33- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan anketlerin ve formları belirtilen zaman içinde doldurulmasına karar verildi.
- 34- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin internet sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının tarih öğretmenleri tarafından incelenmesi kararlaştırıldı.