

2024-2025 YILI 2 NOLU  
SABİK BİLGİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ İÇEREN  
ZÜMRE TOPLANTI TUTAĞIDIR.

Sayfa 17

- 1) Akıl ve Yoklama  
Akıl ve yoklamada saat 14<sup>30</sup>'da HMTAL Sağlık Şişesi  
öğretmeni Yahya Yahşi hazır olduğu görüldü.
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi  
önceki kararların üzerine maaş maddesi değiştirildi
- 3) İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması  
Dersin ister brans öğretmeni olsun, ister diğer özel  
öğretmenler alınan kararları merkezden teste kurulumuna  
düşünülmeye geçiş bu birliği sağlayacaktır.
- 4) Öğrenci başarısının artırılması, ortak hedefler  
Bu konuda netice bakımından ziyade öğrenci faaliyetleri  
heyette olan toplantıları seçerek ve uygulayarak  
mümkün bir ölçüde ve başarılı bir şekilde başarıya  
ulaşarak hedefimiz olmalıdır.
- 5) İl düzeyinde yapılan ortak sınavlar merkezli sınavlar  
Bu konuda ortak sınav kapsamına henüz bir gelişme  
bulunmamaktadır.
- 6) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi  
Her öğrencinin kendi yeteneklerine ilişkin bir gözetim  
esas alınması karar verildi.
- 7) İş Sağlığı Güvenliği, Kalitenin Yükseltilmesi
- 8) Son zamanlarda ortaya çıkan Akut, yetersiz, Sel, Akut, kronik  
durumlara ilişkin bakılmayan uygun bulunan bilimsel, sosyal  
ve videde olan öğrencilerimiz bilgi sahibi olmalı ve  
Sosyal medyada etkin rol alması için teşvik edilmelidir  
Temel beceriler Sağlık Bilgisi ve Trafik ders alanlarına  
giren iş Sağlığı Güvenliği konularına uygun kazanımlar  
sağlanmalıdır.
- 9) Değerlerin öğretilmesine öncelik verilerek çalışmalar  
Milli, manevi, ahlaki erdem içeren ve atamda  
söz sahibi maneviyet ve edbiyet değerlerimizden  
öğrencilere bahsedilerek içkinleştirilmesi için çalışmalar  
başlatılmalıdır.

10) Öğretmenlerin mesleki gelişmelerinin mesleki gelişimine katkıları, yahut mesleki gelişmelerin öğrenme öğretme süreci için nasıl yönlendirici olarak takip edilmeli dediğiyle ilgili gerek yazılı eğitim gerek çevrimiçi eğitim platformlarında (zaman zaman) değerlendirilmelidir.

12. Derstilerin bu noktada bir durumu mevzu bahis değildir

13. Derstilerin soru dağılımını bir dereceye kadar güncel olabilir. Çözümler seçmeli sorularda seçenekler mümkün olduğu kadar esit dağıtılmaya özen verilmelidir. Performans notları verilirken öğretmen kişilerin ahlakı davranış tutumunu işine

14) Özeri temel uygulamaları ve becerilerini ağırlıklı olarak öğretmek için matematik gibi diğer disiplinler gibi müspet ve üniversiteye yönelik bir öğrenme ortamı olmadıkça öğretmenlerin sınıfa kapalı (yazılı) analizlerine gerek yoktur.

15) 2024/25 sayılı genelge gereği: Türkiye Tüzüklü Model modeli temel yaklaşımın hep de gerçekleştirilmesi

Su an hali hazırda Mesleki Liselerdeki 8. sınıfta Anadolu Fen Liselerinde 9. sınıfta okutulan ve Kültür dersi olan / Sağlık Bilgisi Trafik Kültürü dersi için, Erdem, değer, eylem çerçevesinde hep de yönelik koranlar ortaya çıkarmak önemli bir sorundur. Bu eylemler çerçevesinde toplum içerisinde oluşan her türlü ilgisizlik konusunda öğretmen uygulamaları becerileri koranlar olması yanında daha sorumlu ve sorumludur. Öğretmenler yine Trafik konusunda daha sakin, kontrollü ve disiplinli kontrol eden geleceğin sürücü adayları için önce ahlak değerleri toplumsal düzenin varoluşu için daha göstermelidir. Bu değerler için gerekirse trafik gelirken emniyetten, Sağlık ve acil yardım için 112'lerden birlikte konferanslar düzenlenmelidir.

16) Okutulan ders kitapları Ebadu indirilmelidir. Ama öğretmenlerin elinde altın bir kitap olmaları daha mutlu kıldıkları ve etkilerinin bu yönde olduğu görülmektedir. Son 4 ile 5 yıldır gelmeyen

Sepul bilgin kileptan bazetpma pndetive ad  
iyi olacattir.

17) Öpreeket hept boyu öprome kopemde bilaketre  
topir, pslarnd uyur okrok gelumkene loter  
seplegocak kur, seminerke yntedime ppmmsz  
peroktedir

18) ilgesinde tek olan öporetmerke depuken il zümrestre  
ketulp gabmaler okullarda uypubratelirtar

19) Türkiye türpü maanf modelı yetkimer tatip edirell  
derste olan en ufek en küçü okun koytan peroktedir

20) Su an Erden, depe, eyken isesinde Milli ahbtk  
depeten olan gerduymun yetimess esas olmalıdır.

21) Okullarda her öporetmer okutan yeprove isleyvine itilken  
olarak atonyte iful serbest gabmaler yepabimeliktir.

22) Ferklilane ve derpntkimeje ybrelık okrok dersin  
bilimen ona kemeller dunda mesela Söğük krabbıpt  
ilubıı kuralobılır. Bul yedın peetun dundunda duypool  
yeder isentel helgesetler izlenobılır. Disandan Ferklilane  
uyur okrok ysterse bir konumca, yaver, bilimadın  
a-ğrulerok Liznter ferklilane okrokbılır

23) Sonra ve deperledirme  
Söğük bilgin Trakt Kültürü dersi hayat ile  
depuken isiküı obduyın rın hayattı öneme sohbıtır  
Söğük bir nesil rın önce Söğük bilimel pbrca  
olmalıdır. 'Korunı Sulten Süleyman' hann deduy  
gıblı halk içinde mutaber bir nesne yok deupet gıblı  
olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat pııı

Yahya Tahsi  
dpuen

Yeliz Eliz  
Yeliz

saat 15 55