

DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI
KİMYA İL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ: 07-02-2025
TOPLANTI SAATİ: 14:30
TOPLANTI YERİ: Pınar Baha Abaloğlu Anadolu Lisesi
TOPLANTI NO: 2

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama.
- 2) Bir önceki Eğitim ve Öğretim yılında yapılan İl ve İlçe zümresi toplantı tutanaklarının gözden geçirilmesi, alınan kararların okunması, bu kararlardan uygulamada faydası görülen kararların tespitinin yapılması ve devamı ile ilgili karar alınması.
- 3) İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması,
- 4) Öğretim programında ortak hedeflere ulaşılması hususunun görüşülmesi.
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi.
- 6) İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavların görüşülmesi,
- 7) Zümre ve zümreler arası işbirliğinin sağlanması hususunun görüşülmesi.
- 8) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 9) İş sağlığı ve güvenliği ,
- 10) Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,
- 11) Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi,
- 12) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi görüşülmesi.
- 13) Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağı belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
- 14) İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
Planlama ve uygulama yaparken ;
-2.dönem için yapılacak 2. Ortak yazılı sınav senaryolarının il geneli tüm okulları kapsayacak şekilde belirlenmesi ve her sınıf düzeyi için hangi senaryonun kullanılacağı kararlarda belirtilmesi,
-Araya tatillerin girmesinden dolayı senaryo seçiminde ya da oluşturulmasında kazanımların yıllık plana göre 6-10 Mayıs haftasında sınırlandırılması ve ve kapsam geçerliliğine dikkat edilmesi,
-İl sınıf/alan zümreleri bakanlığın yayınlamış olduğu konu soru dağılım tablolarını kullanabilecekleri gibi yeni konu soru dağılım tabloları da oluşturulabilir.Yeni konu soru dağılım tabloları hazırlanırken soruların tamamının açık uçlu oluşturacağı göz önünde bulundurarak soru sayısının maksimum 10 u geçmemesi ve en az 5 senaryonun oluşturulması,
-Bakanlığın yayınladığı konu soru dağılım tabloları kullanılacaksa kararlara,'il ,ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için Meb Ölçme ,Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü nün yayınladığı 2. Dönem konu soru dağılım tablolarının (2024-2025) kullanılmasına karar verilmiştir.'ibaresi eklenmesi,

A → M. K. G. O. V. M. S. A. S. S. S.

-Yeni konu soru dağılım tabloları oluşturulmuş veya bakanlığın konu soru dağılım tablolarına yeni senaryo eklenmişse bunların da alınan kararda mutlaka ek olarak belirlenmesi gerekmektedir.

15)2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılması,

Planlama ve uygulama yapılırken;

- Temel, bütünlük ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimler,
- Erdem değer eylem çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler,
- Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,
- Temel kabuller, öğrenme kanıtları (modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı), ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler,
- Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,

16)2024/54 sayılı Genelge gereği; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlanması,

17)Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler yer alacaktır.

18) 2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgelerin zümre toplantısında incelenmesi, bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmaların planlanması,

19)Hazırlık ve 9.sınıflarda Türkiye yüzyılı maarif modeli ile ilgili 1.dönemde alınan zümre kararlarını ve tespit edilen hususların 2. Dönem zümre toplantıları ile uygulama süreçlerinde de dikkate alınması

20) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili eğitim öğretim süreçlerinin uygulanmasında birlik sağlanmasına yönelik kararların alınması,

21) Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin yer alacağı düzenlemelere yer verilmesi,

22) Zümrelerce farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamalarına yönelik ortak hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda kararlar alınması,

23) Süreç odaklı ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin adımlar atılması,

24) 2024/2025 ; eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına ait ders kitapları ile eğitim araç gereçlerine ilişkin görüş ve öneriler ilgili ders kitabının arka kapağındaki karekod üzerinden TTKB-BİDES'e işlenmesi,

25)Zümre kararları içerisinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesine de yer verilmesi gerekmektedir.

26)Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış yoklama yapıldı. İl Zümre Başkanı Fatma Çabuk ALDEMİR'in sağlık mazereti nedeniyle toplantıda bulunmadığı için , yedek zümre başkanı Ayşe OLÇAR toplantıya başkanlık yapmıştır. Toplantıda 14 ilçe zümre başkanının hazır bulunduğu belirlendi ve gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

(Handwritten signatures and initials)

2. Zümre başkanı Ayşe OLCAR ; 2024-2025 eğitim öğretim yılının 1. Döneminde alınan kararları okudu. Alınan kararlar ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Alınan kararlar doğrultusunda ders iş ve işlemlerini gerçekleştirildiği belirtildi.

3. İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması için kurulmuş olan whatsapp grubunun aktif bir şekilde kullandığı ifade edildi. Zümreler arası bilgi alışverişinin akademik başarıyı arttıracığı vurgulandı.

4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için;

- Öğretmenler ve okul olarak gerekse anne ve babaların öğrencilere yaklaşımının onların başarılarını destekleyici yönde olması
 - Okulda tavır ve davranışlarda ortak bir tutumun geliştirilmesi
 - Okul Veli öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesi
 - Başarıda okul olduğu kadar başarısızlığın paylaşımında da orta ortak bir yol benimsenerek sorunun çözümüne yönünde ortak karar alınması
 - Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi bunun için ders çalışma programlarının oluşturulması
 - Belirlenen hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesi
 - Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanması
- Konusunda hassasiyet gösterilmesine karar verildi.

5. Öğrencilerin başarısını artırıcı önlemler için;

- Eba sistemi bir akıllı tahtadan yararlanılması
- MEB kazanım testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması
- Okul aile işbirliğinin önem verilmesi öğrencilerin derse aktif kılınması
- Öğrenci seviyesine inilmesi gerekli araç gereçlerin etkili kullanılması
- Ödevlerin takip edilmesi
- Teknolojik araç gereçlerden faydalanılması
- MEBİ platformunun öğrencilere tanıtılması ve etkin olarak kullanılması
- Veli toplantılarının zamanında yapılması görüşü tüm zümre başkanlarınca onaylandı.

6. Zümre başkanı Ayşe Olçar Merkezi Ortak sınavların niteliği ve tarihinin bakanlık tarafından belirlendiğini, il genelinde yapılan Ortak sınavların tarihinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlendiğini belirtti. Senaryoların Bakanlık tarafından hazırlandığı ve kullanılacak senaryoların okul türlerine göre seçileceği ifade edildi.

7. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi. Kimya öğretmeni Ebru KÖSE, ortaokullarda fizik öğretmenleriyle, Atatürk'ü konularını tarih öğretmenleri, ile doğru ve olumlu cümle ve İmla kuralları konusunda edebiyat öğretmenleri ile hiçbir de yapabiliriz şeklinde konuştu.

8. Öğrenci başarısını artırmak için,

- Öğrencilere düzenli ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırmalıyız. Bunun için veli ve okul rehber öğretmeni ile işbirliği yapılmalıdır.
- Öğrenciler DYK ve ders dışı faaliyetlerle desteklenmelidir.
- Derse ilgi, güdü ve motivasyonu artırmak için dikkat çekici ve günlük hayatla ilintili sorular sorulmalıdır.
- Performans ödevleri araştırmaya yönelik olmalıdır.
- Eğitim öğrenci merkezli olmalıdır.
- Okul idaresi ve veli işbirliği sağlanmalıdır.
- Yeterli sayı ve kalitede deneme sınavı yapılmalıdır.
- Konuyla ilgili güncel olay ve teknolojik gelişmeler kullanılmalıdır.
- Ders başlangıcında, bir önceki dersin konusuna değinilmeli ve gerekli ilişki kurularak bütünlük sağlanmalıdır.

A 2 m S de M.S. Jus

-Kitap okuma alışkanlığı kazandırılmalıdır.

Konusunda görüş birliğine varıldı.

9. Okul yönetiminin aldığı iş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki tedbirlerin yanı sıra özellikle laboratuvarda yapılan dersler için öncesinde öğrencileri laboratuvar kuralları okumalı Gerekirse bir bilgilendirme formu hazırlanıp imzalatılmalı kimya teknolojisi öğretmeni Arzu ÇINAR ,müfredatta bulunan bölümler dikkatlice okunmalı risk piktogram ve sembolleri çok iyi anlatılmalı ebada yer alan animasyon video uygulama etkinlikleri sınıfta yapılmalıdır

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili olarak okulun her alanında öğrenci ve öğretmenler için tehdit oluşturabilecek unsurların tespit edilmesi ve idareye bildirilerek önlem alınması gereklidir. Her öğretmenin bu konuda eğitim aldığını ama almayanlar varsa onların alması bu konuda çok faydalı olacaktır. Bu açıdan iş sağlığı ve güvenliği konusunda idarenin gerekli önlemleri alması ve öğretmenlerin de kendileri ve öğrencileri ile ilgili tehdit oluşturabilecek hususları bildirerek okul idaresine yardımcı olmasına karar verildi.

10. Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesinde,

-Öğrencilere Temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması değerlere karşı duyarlılık oluşturması Ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi.

-Toplum tarafından kabul gören duyarların ruhun okul ortam oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi öğrencilerin sorumluluk duyulan geliştirilmesi okul ve çevresindeki kimya ve Kimya teknolojisi dersi - Yaşamın ahlakı ve etik değerleri uygun olarak şekillenmesi ahlaki temel kavramını yerleştirilmesi

-Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincini oluşturulması için Milli Eğitim Bakanlığı Değerler Eğitim Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılması,

-Öğretmenleri, öğrencileri, okul yöneticilerini, velileri ve diğer paydaşları kapsayacak şekilde planlanması ve yürütülmesine karar verildi.

11. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar hususunda; tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim bakanlığının internet sitesinin, müfredat ve programları ile ilgili değişikliklerin Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının sayfasınının takip edilmesi gerektiği belirtildi.Derslerle ilgili dökümanlar için EBA'nın takip edilmesi ifade edildi.İmkanlar ölçüsünde Mesleki ve bilimsel yayınların takip edilmesi yararlı olacağını anlatıldı.

12. Öğrencilerin bölgesel ulusal ve uluslararası yarışmalara etkin katılım sağlanması o konuda öğrenciler her türlü desteğin verilmesi, ders ve yazılı sınavlar konusunu esneklik tanınmaz konusunda fikir birliğine varıldı. TEKNO-FEST ve TÜBİTAK gibi yarışmalar katılımı için çalışmaların yapılabileceği belirtildi.

13. İl genelinde kimya ders saati 4 ve 4'ün altına olduğu için 3. bir sınava gerek olmadığına karar verildi.

14. 10 Sınıf Kimya dersi 2. Dönem 2.Sınavı İl MEM tarafından alınan karar doğrultusunda il genelinde ortak yapılacaktır. Meb Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü nün yayınladığı

2. Dönem konu soru dağılım tablolarının (2024-2025) kullanılmasına karar verilmiştir.İl geneli yapılacak

10. Sınıf Kimya dersi 2. Dönem 2.Sınavı ortak sınavda ' Fen Lisesi Senaryo -2' nin kullanılması kararlaştırıldı.

Ortak sınavlar için aşağıdaki senaryolara karar verildi.

9.sınıf	1.sınav	2.sınav
Fen Lisesi -Anadolu Lisesi	Senaryo 3	Senaryo 3
Meslek Lisesi	Senaryo 4	Senaryo 4

10.sınıf	1.sınav
Anadolu Lisesi- Meslek Lisesi	Senaryo 3
Fen Lisesi	Senaryo 3

A 2 m S de v m.s 7 9 Jan 2025

11.sınıf	1.sınav	2.sınav
Anadolu Lisesi-Meslek Lisesi	Senaryo 1	Senaryo 1
Fen Lisesi	Senaryo 1	Senaryo 1

12..sınıf	1.sınav	2.sınav
Anadolu Lisesi-Meslek Lisesi	Senaryo 1	Senaryo 3
Fen Lisesi	Senaryo 2	Senaryo 3

15)Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin temel yaklaşım ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

16)Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme sistemine 9. Sınıf Maarif modeli öğretim programında yer alan deneylerle ilgili laboratuvar malzemeleri ile ilgili görüşler okul idareleri ile koordineli olarak sisteme işlenmesine karar verildi.

17) Sosyal sorumluluk becerileri için Cam Sanayi, Çardak ilçesindeki Sodaş, Büyük şehir ve ilçe belediyelerindeki arıtma tesislerine ziyaretler yapılabilir.

18) 2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgelerin zümre toplantısında incelendi, bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmaların ek zümreler yapılarak planlanmasına karar verildi.

19) 9.sınıflarda Türkiye yüzyılı maarif modeli ile ilgili 1.dönemde alınan zümre kararlarının uygulandığı görüldü,2. Dönem de aynı şekilde devam edilmesine karar verildi.

20) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili eğitim öğretim süreçlerinin uygulanmasında birlik sağlanması için, hazırlanmış olan yıllık planlara uyulmasına ve 9. Sınıf Kimya ders kitabının etkinliklerinin tamamlanmasına karar verildi.

21) Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin planlanması için, Okul temelli planlama, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye katkı sağlamak amacıyla okullarda bilim şenliği yapılabilir. Kitap okuma alışkanlığı kimya ile ilgili kitaplar önerilebilir.Eba' daki video ve belgeseller izletilebilir.

22) Zümrelerce farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamaları için MEBİ uygulamasının kullanımına karar verilmiştir.

23) Süreç odaklı ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasında, Öğrenenlerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak tamamlamaları gereken eksikler konusunda hem de öğretmene hem de öğrenciye dönüt vermek ,öğrencilerin süreç içerisindeki ilerleme aşamalarını görmelerini sağlamaktadır.9. sınıf maarif modelinde ders kitabında yer alan etknilerin ek formlarında değerlendirilmesi sürecin ölçülmesinde yarar sağlamaktadır.

24) 2024/2025 ; eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına ait ders kitapları ile eğitim araç gereçlerine ilişkin görüş ve öneriler ilgili ders kitabının arka kapağındaki karekod üzerinden TTKB-BİDES'e işlenmesine konusunda bilgilendirme yapıldı.

25)Zümre kararları içerisinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının incellenmesi gerektiği belirtildi.

26)Toplantı başarılı bir dönem geçirilmesi temennisi ile bitirilmiştir.

A. S. m. 8 d. 19
M. S. 19
J. S. m. 19