

İL ZÜMRÜE TOPLANTI TUTANAGI

- 1) Hangi temenniler ile toplantı açıldı.
- 2) Ezeren dâremın değerlendirilmesi yapıldı.
- 3) Yıllık planın uygun bir şekilde il bazında uygulanması birtliğine varıldı. Herhangi bir sorun yaşanmadı.
- 4) Belirtilen ortak hedeflere ulaşılmıştır.
- 5) Derse hazırlıklı gelmesi, öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin sağlanmasına, ısınan havalarla birlikte öğrencilerin yakından takibine karar verildi.
- 6) İlçe düzeyinde ve ilçe düzeyinde ortak sınav yapılmadı. okul bazında yapıldı.
- 7) Tüm zümrelerle ilgili konularda görüşmeler yapıldı.
- 8) Öğrencinin derse hazırlıklı gelmesine, derş materyallerini yanında bulundurmasına, velilerle görüşmeler yapılmasına karar verildi.
- 9) İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili herhangi bir problem belirtilmedi.
- 10) Gıdes kapsamında çalışmalara önem verilmesi, yapılandırması yaklaşımın değerlerinin kazandırılmasına karar verildi.
- 11) Hizmet içi eğitim kurslarına katılma konusunda hassasiyet birtliğine varıldı.
- 12) Branşımızla ilgili ve teknolojik gelişmelerle ilgili yarışma, etkinlik ve çeşitli etkinliklere katılım konusunda fikir birliğine varıldı.
- 13) 8. sınıflar istisna olmak üzere din kltürü ve ahlak bilgisi dersinde bakanlık tarafından yayımlanan 6. senaryonun uygulanmasına karar verildi. 8. sınıflarda öğretmen serbest bırakıldı.
- 14) Dersimizle ilgili ortak sınav yapılmamıştır.

15-) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında değerlerin kazanımı ile ilgili okul içi ve okul dışı çalışmaların artırılması, etkinliklerin zenginleştirilmesi, iftar programlarının düzenlenmesi vb. öğrencinin aktif katılımı, çalışmaların yürütülmesine karar verildi.

16-) 8. sınıfların etkinliklerinde karekodların kullanılmadığı, telefonların uygulamaları kaldırılmadığı konusunda fikir söylendi.

17-) Sosyal sorumlulukla ilgili imkan değerlendirilmesinde gerekli sağlık önlemleri alınarak huzur evi ziyaretine, yetiştirme yurdu ziyaretlerine ağırlık verilmesine karar verildi.

18-) 2024/53 ve 2024/54 sayılı genelge zümre toplantısında okundu.

19-) Öğrencilerin etkinlik ~~da~~ ve performans değerlendirilmesine önem verildiği bulunla ilgili çalışmalarda ikinci dönem devam edilmesi gerektiği vurgulandı. Ders içi ve ders dışı etkinliklere ağırlık verilmesi gerektiği vurgulandı.

20-) Diğer zümrelere koordineli çalışmaların yapılması, konusunda karar bildirildi.

21-) ~~İlgili~~ konularda kulüplerin etkili olarak kullanılmasına, çedek kapsamındaki çalışmalarında bu anlamda değerlendirilmesine karar verildi.

22-) EBA ve MEBİ uygulamalarının aktif olarak kullanılmasına, buluş yarışmaları yapılmasına karar verildi.

23-) Ders kinde etkinlikler üzerinde performans notu verilerek ökme değerkendirmelerin yapılmasına karar verildi.

24-) Ders kitapları ve eğitim araçları ile ilgili öğretmen görüşlerini belirleyen süre içerisinde sisteme işleme konusunda ~~hassas~~ hassas davranılması konusunda karar verildi.

25-) Branşımızı ilgilendirmediginden görüş belirtildi.

26-) -- --

27-) Branşımızla ilgili klavuz kitap yayımlandığında gerekli incelemelerin yapılmasına karar verildi.

28-) Öğrencilerin manevul taraflarınında dikkate alınması gerektiği konusunda fikir birliğine venilerek, sesmeli derslerin öğrenci merkezli işlenmesi konusunda ~~karar~~ karar verilerek iyi dilek ve temenniler ile toplantı sonlandırıldı.

F A Z A h
P.E. Ömür B M I
h T.K. B M
Dür -

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Toplantı Tarihi : 07.02.2025
Toplantı Saati : 14.30
Toplantı No : 2

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI
İL ALAN ZÜMRE TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
3. İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
9. İş sağlığı ve güvenliği,
10. Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,
11. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi,
12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
13. Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağı belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
14. İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
15. 2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılması,
Planlama ve uygulama yapılırken;
 - a) Temel, bütünlük ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimler,
 - b) Erdem değer eylem çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler,
 - c) Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,
 - d) Temel kabuller, öğrenme kanıtları (modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı), ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler,
 - e) Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,
 - f) Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler dikkate alınacaktır.
16. 2024/54 sayılı Genelge gereği; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlanması,
17. Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifika Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
18. 2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgelerin zümre toplantısında incelenmesi, bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmaların planlanması,

19. Hazırlık ve 9. sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili birinci dönemde alınan zümre kararlarının ve tespit edilen hususların II. dönem zümre toplantıları ile uygulama süreçlerinde de dikkate alınması,
20. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili eğitim öğretim süreçlerinin uygulanmasında birlik sağlanmasına yönelik kararların alınması,
21. Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin yer alacağı düzenlemelere yer verilmesi,
22. Zümrelerce farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamalarına yönelik ortak hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda kararlar alınması,
23. Süreç odaklı ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin adımlar atılması,
24. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 2024-2025 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanan öğretim programları ve kabul edilen öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan "Ders Kitapları ve Eğitim Araçları" hakkında görüşlerin ttkbides.meb.gov.tr adresine girilmesi,
25. Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde okunacak eserlerin ve izlenecek filmlerin belirlenmesinde öğretim programında yer alan metin seçimi ölçütleri dikkate alınarak seçim yapılması,
26. Öğrencilerin okudukları ve dinledikleri/izledikleri eserlerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programları ekinde yer alan Eleştirel Okuma, Dinleme/İzleme Formu kullanılarak değerlendirilmesinin sağlanması,
27. Zümre kararları içerisinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesine de yer verilmesi gerekmektedir.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

Dilek, temenni ve kapanış.

Not:

1. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin II sınıf/alan zümreleri ile ilgili 15. maddesine göre gündem maddelerinin belirlenmesi.
2. Çeşitli sebepler ile boşalmış olan il sınıf /alan zümre başkanı ve yedek başkanının yerine yeniden seçim yapılması.