

**2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DENİZLİ İLİ
ALMANCA ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE
BAŞKANLARI 2.DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Denizli Almanca dersi Zümre başkanları 7 Şubat 2024 Cuma günü saat 14.30'da **Pınar Baha Abaloğlu Anadolu Lisesi Öğretmenler Odasında** toplanarak aşağıdaki gündem maddelerini görüşmüşlerdir.

Gündem:

- 1-Açılış , yoklama
- 2-Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
- 3- İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması,
- 4-Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6-İl düzeyinde yapılan Sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar ve uygulama sınavlarının usul ve esaslarının gözden geçirilmesi,
- 7-Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 8- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 9- İş sağlığı ve güvenliği,
- 10- Proje ve Performans Ödevleri
- 11.Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme
- 12-2024-2025 Eğitim öğretim yılının 1.dönemine ilişkin iş ve işlemlere dair 2023/28 sayılı genelge kapsamındaki çalışmaların değerlendirilmesi
- 13-Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi
- 14-Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi
- 15-Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağını belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması
- 16-İl,ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması
- 17-Derslerde kullanılacak araç ve gereçlerin seçilmesi ve kullanımı
- 18-Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin incelenmesi ve metin hakkında bilgilendirme yapılması, görüş alışverişinde bulunulması
- 19-2024/54 sayılı Genelge gereği;Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılması,
Planlama ve uygulama yapılırken;
a)Temel,bütünleşik ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler,alan becerileri ve eğilimler,
b)Erdem değer eylem çerçevesi,sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler,
c)Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,
d)Temel kabuller,öğrenme kanıtları(modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı),ön değerlendirme,köprü kurma,öğrenme öğretme uygulamaları,disiplinler arası ilişkiler,
e)Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici,yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkan tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,
f)Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler dikkate alınacaktır.

20-2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin belirlenerek, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işlenmesi,

21-2024/54 sayılı Genelge gereği; eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına ait ders kitapları ile eğitim araç gereçlerine ilişkin

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including "E.P.M.", "S.A.", "P.B.", "J.A.", and others.

görüş ve öneriler ilgili ders kitabının arka kapağındaki karekod üzerinden TTKB-İDES'e işlenmesi,

22-2024/54 sayılı Genelge gereği; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlanması,

23-Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

24-2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgelerin zümre toplantısında incelenmesi, bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmaların planlanması,

25-Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,

26-Zümrelerce farklılaştırma ve zenginleştirme uygulamalarına yönelik ortak hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda kararlar alınması,

27-Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli web sayfasında yer alan öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesi,

28-Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin yer alacağı düzenlemelere yer verilmesi,

29-Dilek ve temenniler

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

1. / 2. Madde :

Zümre başkanı Şükrü ÇEN ve yardımcısı Ezgi ÇIRPAN tarafından yoklama neticesinde mevcut öğretmenlerle toplantı başlatıldı. Bir önceki dönemin zümre toplantısı kararları okunarak uygulama sonuçları değerlendirilmiş olup, yıllık planların belirtilen esaslara göre yapıldığı ve bir önceki toplantıda alınan kararlara uyulduğu, ortak görüş olarak dile getirilmiştir.

3. Madde:

İkinci yabancı dil Almanca dersinin işlenişiyle ilgili olarak il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Almanca dersi(9,10,11 ve 12.sınıflar)Öğretim Programı çerçevesinde tüm okulların ortak ders kitaplarını kullanması gerekmektedir. Bu bağlamda 9.sınıflarda Mit Deutsch A1.1 ders kitabının ilk 4 ünitesi, 10.sınıflarda son 4 ünitesi, 11 ve 12.sınıflarda da Deutsch kitabı okutulacaktır.Almanca derslerinin her bir sınavının dinleme,konuşma,okuma ve yazma becerilerini ölçecek şekilde yazılı olarak yapılması gerektiği vurgulandı.Her dönem 2 sınav yapılmasına,2 performans notu ve tüm bir eğitim öğretim yılı için tek bir proje notu verilmesine karar alındı.Performans notunun ölçüle değerlendirilmesine,dönemdeki diğer performans notunun da derse katılım,ders düzeni gibi genel gözleme dayanarak verilmesine karar verildi.Proje konularının Kasım ayında verilip Nisan ayında teslim alındığı belirtildi.

4. Madde :

Öğretim programında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için derslerde öğrenciyi aktif kılmayı esas alan iletişimsel ve eylem odaklı yaklaşımın,öğrenme süreçlerinde teknolojinin destekleyici öğretim teknikleriyle birlikte kullanıldığı belirtildi.

5. Madde :

Fatma YILMAZ;Bildiğimiz gibi her alanda başarılı olmak için planlı çalışmanın önemi büyüktür. Neyi, ne zaman, nerede, nasıl, ne kadar yapacağız sorularının cevabı, iyi bir planlamayla verilmelidir. Plansız bir dersin asla amacına ulaşamayacağı aşikârdır. Bundan dolayı bütün derslerde planlı bir çalışma yapmalıyız. Ayrıca standart bir plan yoktur. Plân, okul ve öğrenci şartlarına uygun olarak esnek ve gelişmeye açık olmalı hatta sınıfların seviyelerine göre değişkenlik göstermesi gerekmektedir.

6. Madde :

Zümre Başkanı Şükrü ÇEN: "Milli Eğitim Bakanlığı 08/09/2023 tarihinde Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandığını, buna göre Yabancı Dil Derslerinin yazılı sınav uygulamalarının nasıl yapılacağına dair yeni açıklamalar getirilmiştir. Yapılan açıklamaya göre yine eskiden olduğu gibi Almanca Uygulama Sınavımızı dört beceriyi ölçmeye dönük yapacağız."

MEP M ŞC J C (M) RB JAA

Ancak, uygulama sınavını yaparken sorular artık açık uçlu sorulardan oluşturulacak. Ayrıca, sınavı yaparken, sınavı 2 aşamada yapacağız. Yani, diyelim ki önce okuma-yazma sınavı yapıyoruz. Bu sınavın aritmetik ortalamasının %50'sini alıyoruz. Daha sonra da dinleme sınavının %25'ini, konuşma sınavının da %25'ini alarak toplam sınav puanı bulunacak" diye açıklamada bulundu.

Zümre Başkan Yardımcısı Ezgi ÇIRPAN: Açık uçlu Almanca yazılı soruları, öğrencinin Almanca dil becerilerini daha kapsamlı bir şekilde ölçmeye yönelik olarak hazırlanır. Bu tür sorular, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerilerini kullanarak, kendi fikirlerini ve düşüncelerini ifade etme becerisini ölçer. Soruların, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerisini ölçmeye yönelik olması gerekir. Soruların, öğrencinin bilgi ve beceri düzeyine göre basitten karmaşığa doğru bir sırayla düzenlenmesi gerekir. Soruların, öğrencinin düşünmesini ve yaratıcılığını teşvik edecek şekilde açık uçlu olması gerekir. Soruların, öğrencinin dikkatini dağıtacak veya yanıltacak unsurlar içermemesi gerekir.

Ezgi ÇIRPAN: Açık uçlu Almanca yazılı sorularına hazırlanırken dikkat edilmesi gerekenler şunlardır dedi: Ders kitapları, çalışma kitapları ve diğer kaynaklardan yararlanarak, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerileri hakkında bilgi sahibi olunmalıdır. Örnek açık uçlu Almanca yazılı soruları çözülerek, sınavda karşılaşılabilecek soru türleri hakkında fikir sahibi olunmalıdır. Öğrenilmiş bilgiler, düzenli olarak tekrar edilmelidir. Sınavda dikkatli ve özenli olunmalıdır. Açık uçlu Almanca yazılı soruları, öğrencinin Almanca dil becerilerini geliştirmesine ve sınavda başarılı olmasına yardımcı olur.

Zümre Başkanı Şükrü ÇEN, "Bu süreçte, sınav dönemlerinde il komisyonlarınca hazırlanan Sınav Senaryolarına göre sınav soru sayısı ve kazanımlarına da dikkat etmeliyiz" diye uyarıda bulundu.

7. Madde :

Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka iş birliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanmasına ilişkin daha önceden alınan kararlara uyulduğu görülmüştür. Gerekliğinde Türkçe ve İngilizce öğretmenleriyle işbirliği yapıldığı belirtildi.

8. Madde :

Bilgisayar destekli eğitimin önemi, öğretmenlerin alanlarındaki gelişmeleri takip edebilmesi için seminerlere katılmaları gibi çalışmalar eğitim öğretim kalitesini artırmada etkili olacağı belirtildi.

9. Madde :

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında okulda yapılan çalışmalara katıldığı ve alınan tedbirlerin uygulandığı belirtildi.

10. Madde: Proje ve Performans Ödevleri:

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 50. Maddesinin 8. fıkrasında 01.07.2015 tarihinde yapılan değişikliğe göre öğrencilere verilecek olan proje ve performans çalışmaları ile ilgili kısım Şenol TANSÖKER tarafından okundu. Buna istinaden; " Her dönemde tüm derslerden iki performans notu verilir. Bunlardan birisi 1.fıkra kapsamında ders dışı yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir." şeklinde olduğunu belirtti. Dilek ATAK, Performans Çalışmalarının her dönem için 2'şer tane verilmesinin uygun olacağını belirtti. Öğrencilere verilecek çalışma konularını açık ve anlaşılır hazırlanmasının yanı sıra öğrenciye zorluk vermeyecek şekilde müfredata uygun olması; ayrıca öğrencilere kaynak araştırması aşamasında yardımcı olunması gerektiği üzerinde duruldu. Rifat BOZDEVELİ, yönetmelik ilkeleri çerçevesinde, okul, aile ve çevre olanaklarıyla, öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerileri göz önünde bulundurularak, bireysel çalışma, gerektiğinde de küme çalışması biçiminde ödevlendirilmesi gerektiği üzerinde durdu. Çalışmalar öğrenciler tarafından yapılmadan önce okuma, araştırma, inceleme aşamalarında, öğrencilere sürekli rehberlik yapılmasının çok faydalı olacağı zümrece kabul gördü. Proje Ödevlerinin Kasım ayının 2.Haftasında verilip, Nisan ayının 3. haftasında toplanması ve her ay ödev hazırlıklarının takip edilmesi kararı alındı. Ödevlerin sayfa

M. E. P. M. S. O. V. O. K. E. Z. B. A. J. J.

sınırlandırılması serbest bırakılacak fakat özden ayrılmayacak. Performans Çalışmaları ile Proje Ödev konuları ve değerlendirme ölçütlerine zümrece şu şekilde karar verildi.

Sınıf-içi performans notu verilirken aşağıdaki kriterler ve notlama göz önüne alınacaktır.

SINIF-İÇİ PERFORMANSINI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	
Derse zamanında gelme	5 PUAN
Derse hazırlıklı gelme	10 PUAN
Ders içinde okul ve sınıf kurallarına uygun davranma	10 PUAN
Grup çalışmalarında sorumluluk alma, yerine getirme ve arkadaşlarıyla uyum	10 PUAN
Ders araç-gereçlerini bulundurma (kitap-defter-sözlük-v.s.)	15 PUAN
Ödev yapma ve defter tutma alışkanlığı	15 PUAN
Öğrenme istek ve çabası	15 PUAN
Almanca'yı ders içinde sözlü kullanma becerisi	20 PUAN
TOPLAM	100 PUAN

Ders-dışı performansının değerlendirilmesi için kitap okuma ya da ders içindeki konularla bağlantılı proje hazırlama vb çalışmaların planlanabileceği düşünüldü. Verilecek çalışma ve değerlendirme kriterleri esaslarının ders öğretmenlerinden oluşan zümrelerde karar verilmesi uygun görüldü

Ders dışı Performans ve Proje ödevlerinin değerlendirme kriterleri	PUAN
Ödev hazırlama planı yapması ve uygulama başarısı,	10
Ödev için gerekli bilgi, doküman, araç-gereç toplaması ve kullanması,	10
Ödevi bizzat yapması ve çabası,	15
Ödevi hazırlama esnasında ders öğretmeni ile diyalog kurması,	15
Kaynak kişilerle iletişim kurma yeteneği,	5
Ödevin doğruluk derecesi,	10
Ödevin yazım ve imla kurallarına uygunluğu,	10
Düzgün ifade kullanma ve anlaşılabilir olması,	5
Tertip, temizlik ve estetik görünüm,	10
Ödevin zamanında teslim edilmesi,	10
TOPLAM	100

Sınıflara göre verilecek Almanca dersi proje konuları şu şekilde belirlenmiştir:

9. Sınıflar için belirlenen proje konuları:

- Schreiben Sie einen Text, über Sie, Ihre eigene Familie und Ihre Schule!
- Brief an einen deutschen Freund / eine deutsche Freundin!
- Schreiben Sie das Telefongespräch mit ihrem Freund/mit ihrer Nachbarin!
- Beschreiben Sie einen Tagesablauf mit Einzelheiten!
- Schreiben Sie einen Tag in ihrer Schule
- Lesen Sie einfache Geschichte und schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung!

10. Sınıflar için proje konuları:

M E.P M 

2.dönem 2.sınavlar:26 Mayıs-13 Haziran 2025

12.Madde:

2024-2025 Eğitim öğretim yılının 1.dönemine ilişkin iş ve işlemlere dair 2023/28 sayılı genelge kapsamındaki çalışmaların usulüne göre yapıldığı görülmüştür.Velilerin okul ziyaretleri ve öğretmenlerle görüşmelerinin daha nitelikli,düzenli ve sağlıklı olması için okullar tarafından planlamalar yapılacak.ziyaretler için eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde zaman çizelgesi oluşturulacaktır.

13.Madde:

Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların ara ara yayınlandığı ve öğretmenlerin bu eğitimleri takip etmelerinin iyi olacağı görüldü.

14.Madde:

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları,katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporlar incelenmiştir.

15.Madde:

Haftalık ders saati iki saat olduğu için üçüncü bir sınava gerek olmadığı ve Almanca sınavlarının her dönem için 2 sınav ve 2 uygulama şeklinde yapıldığı görüldü.

16-Madde:

İl,ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosu hazırlanmıştır.

17-Madde:

Almanca dersi geçen yıl 9.sınıftan itibaren kademeli olarak zorunlu ders olmaktan çıkmış ve seçmeli olmuştur. Geçen sene olduğu gibi bu sene de 9.sınıflarda Almanca dersi seçilmediği için gönderilen "Mit Deutsch" kitabının ikinci 4 modülü normal şartlarda 10.sınıflarda işlenecektir ama öğrencilerin 9.sınıf konularından temel bilgisi olmadığı için 10.sınıflara ilk 4 modül mü yoksa ikinci 4 modül mü işleneceği konusunda belirsizlik vardır.Bu nedenle idareye danışılarak alınan kararla 9.sınıf yıllık plan konularının 10. Sınıfta işlenmesine karar verildi. Yine bakanlığımız tarafından gönderilen "A1.2 seviyesindeki "Deutsch"ders Kitabı ve Çalışma Kitabının da 11. ve 12. Sınıflara işleneceği, izlenen yolun yine aynı olacağını belirtti. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı kitaplar ile ilgili dinleme CD'lerini EBA portalına yükleyeceği, öğretmenlerin bu ses CD'lerini portaldan indirerek akıllı tahtalara yükleyeceklerini belirtti. Ezgi ÇIRPAN derslerde kullanılması gereken araç ve gereçlerin öğretmen tarafından ders başlamadan önce hazırlanması gerektiğini ve öğretmenin derse girmeden önce bunları yanında hazır bulundurması gerektiğini belirtti. Derslerde Almanca ders kitabı, Almanca Sözlük kaynak eserler kullanılması uygun olacağını ifade etti. Öğrencilere kaynak eserlere başvurma, sözlüklerden faydalanma alışkanlığı kazandırılmasının önemi üzerinde duruldu. Ezgi ÇIRPAN sadece ders kitabına bağlı kalmanın yeterli olamayacağını, güzel metinlerden ve eserlerden de yararlanmak, dersi ilgi çekici hale getirmek gerektiğini ifade etti. Derslerde sözlük kullanma ve kaynak eserlerden faydalanma yollarını kavratmak gerekliliği üzerinde titizlikle duruldu. Derslerde Kaynak CD'lerin, flash belleklerin, akıllı tahta uyumlu yazılımların, görsel ve işitsel çeşitli materyallerin, farklı kaynak kitapların faydalı olacağı üzerinde duruldu. Dersin işlenişini ve öğrenmeyi kolaylaştırmak için zaman zaman konuların sunu hazırlanarak işlenmesine ve kaynaklardan faydalanılmasına karar verildi.

18-Madde:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Almanca dersinin müfredatında değişiklik yapılmamıştır. Ortak metin incelendiğinde öğrencilerin 21.Yüzyıl becerileriyle donanmaları ve küresel dünyada başarılı ve erdem sahibi bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

19-Madde:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılırken dikkate alınan hususlar göz önünde bulunduruldu.

20-Madde:

2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve öneriler belirlenerek, Haziran ayında okullarımızda Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işlendi.

21-Madde:

2024/54 sayılı Genelge gereği; eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına ait ders kitapları ile eğitim araç gereçlerine ilişkin görüş ve öneriler

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including "M.E.P." and various initials.

- Beschreiben Sie ihre Ferienpläne und warum Sie dort hingehen möchten!
- Was machen Sie in ihrer Freizeit ?
- Beschreiben Sie ihre Essgewohnheiten an einem Tag!
- Beschreiben die ausserliche Erscheinung einer Person aus deiner Familie!
- Präsens, Perfekt, ve Preteritum zaman kalıplarının kullanıldığı, açıklamalı 20 örnek cümle
- Almanya'nın kültürel haritasıyla ilgili kolaj çalışması ,

11.ve 12.Sınıflar için proje konuları:

- Übersetzen Sie eine kleine Geschichte
 - Schreiben Sie die Regeln von Perfekt
 - Familienfeste
 - Essen und Trinken/. Internationale/Speisen
 - Literatur / Kurzgeschichten/Gedichte / Briefe
 - Atatürks Leben
 - Jugendliche / Deutschland und in der Türkei
 - Präsens, Perfekt zaman kalıplarının kullanıldığı, açıklamalı 20 örnek cümle
 - Almanya haritasının çizilerek, önemli yerleşim ve eyalet birimlerinin gösterilip kısaca tanıtılması.
- *Präsens, Perfekt zaman kalıplarının kullanıldığı, açıklamalı 20 örnek cümle

Proje Duyuru Tarihi: Kasım 2. Hafta 2023

Proje Teslim Tarihi : Nisan 3. Hafta 2024

11.Madde: Ölçme ve değerlendirme:

Muazzez AKEL, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 45. Maddesi H Fıkrasına göre "Dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. " şeklinde değiştiğini belirtti. Yabancı dil eğitiminde, ölçme ve değerlendirme iletişim yetisini ve dili bağımsız olarak kullanabilmeyi ve derslerde kazanılan farklı becerileri sınanmalı ve Dil bilgisi kuralları mümkün olduğunca ara testlerle sınanmalıdır. Yazılı sınavlarda ağırlıklı olarak öğrencinin iletişim yetisi ve öğrendiği yabancı dili bağımsız olarak kullanabilmesi değerlendirildiğinden, bu tür bilgi ölçen testlere bu sınavlarda mümkün olduğunca az yer verilmelidir dedi. Öğrenciyi düşünmeye yönelten, yalnız mekanik cevaplar içermeyen alıştırma aynı zamanda eğlenceli olacaktır. Yönetmeliğe göre Dil Derslerinde sınavların yazılı ve uygulamalı yapılacağını ve sınav adedinin de her dönem için 2 tane yapılmasının uygun olduğunu söyledi. Performans notlarının ise yine 2 tane olmasının, bunlardan birinin sınıf içi davranış, derse katılım vb kriterlerden olmasını, diğerinin ise öğrenciye verilecek Performans Çalışmasına göre verilmesinin uygun olduğunu belirtti, zümre başkanı da olumlu görüş bildirdi.

Onur OĞUZ:Yazılı sınav olarak geçen yıl yaptığımız uygulama sınavında da herhangi bir sıkıntı yaşamadığımızı düşünüyorum.Aynı şekilde devam edeceğimiz kanısındayım.Buna göre ; her sınıf düzeyinde her dönem için 2 adet yazılı sınav yapılmasına,1 adet sınıf-içi ve 1 adet sınıf-dışı değerlendirmeyi esas alan 2 adet performans notu verilmesine karar verildi.

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her sınav sonunda öğrencilerin başarı ortalamaları hesaplanarak ve konu eksikliklerinin tespitinden sonra yapılacak çalışmalar belirlenerek sınav analizlerinin yapılmasına, bir genel analiz ve sınıf bazındaki analizlerin idareye dijital ortamda gönderilmesine karar verildi.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Sınav Tarihleri

İlgi (a) Yönetmelik'in 5.maddesinin birinci fıkrasının (ç) bendi hükmü kapsamında 2024-2025 eğitim öğretim yılında sınavlar aşağıdaki tarihlerde gerçekleştirilecektir.

1.dönem 1.sınavlar:30 Ekim-8 Kasım 2024,

1.dönem 2.sınavlar:30 Aralık 2024-10 Ocak 2025,

2.dönem 1.sınavlar:17-28 Mart 2025,

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including "DB", "M", "A", "E", "P", "F", "J", "U", "P", "L", "M", "A", "F", "I", "D".

İlgili ders kitabının arka kapağındaki karekod üzerinden TTKB-İDES'e işlenecektir. Bunun sebebi ders kitaplarının elimize geç ulaşması, bazı okullara gelmemesidir.

22-Madde:

2024/54 sayılı Genelge gereği; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlandı.

23-Madde:

Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmalar konusunda hazırlıklar yapılması görüşüldü.

24-Madde:

2024/53 ve 2024/54 sayılı Genelgeler zümre toplantısında incelendi ve bu kapsamda sınıf/alan zümresi özelinde yapılacak çalışmalar konusunda hazırlıklar yapılması görüşüldü.

25-Madde:

Değerlerin öğretilmesine yönelik hedefler konusunda şunlar söylendi:
Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi, toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi, öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi, ahlak temelli disiplin kavramının yerleştirilmesi, öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması için Milli Eğitim Bakanlığı Değerler Eğitimi kapsamında çalışmalar yapılması görüşüldü.

26.Madde:

Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrencilerin algı düzeyine ve bilişsel seviyesine göre farklılaştırılarak anlatılması, konu ve kazanımları kavratmayı kolaylaştırmak için zenginleştirilerek ve derinleştirilerek sunulması, materyallerinin ve ders araç gereçlerinin buna göre planlanması konusunda görüş birliğine varıldı.

27.Madde:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem Değer Eylem Çerçevesi Öğretmen kılavuz kitabının öğretmenler tarafından incelenmesine yer verilmesi gerektiği görüşüldü.

28.Madde:

Okul temelli planlama ve program dışı etkinliklerin yer alacağı faaliyetlerde; öğrenci katılımı desteklenmeli, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye olanak tanınmalı, öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet etmelidir.

29. Madde :

Almanca Zümre Başkanı Şükrü ÇEN 2024-2025 eğitim ve öğretim yılının 2.döneminin huzurlu, başarılı ve sağlıklı geçmesini dileyerek toplantıyı sona erdirdi.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "Jelt", "MRS", and "u".

ALINAN KARARLAR

1. 2024-2025 eğitim öğretim yılının 2.döneminde de Almanca dersinde en az iki yazılı sınav ve iki uygulama sınavının yapılmasına,
2. Almanca dersinin özelliğine göre ilçe düzeyinde yapılacak her türlü etkinlik, proje ve diğer faaliyetlere katılım sağlanmasına,
3. Diğer ders zümre öğretmenleri ile iş birliğine devam edilmesine,
4. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için yapılacak eğitim öğretim çalışmaları için öğretim etkinlikleri eğitim planlarının ve olağan çalışma takviminin incelenerek yıllık planların hazırlanmasına,
5. Almanca derslerinde dört temel dil becerisinin, (dinleme-konuşma, yazma-okuma) geliştirilmesine,
6. Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine ve Türkçenin doğru ve etkili kullanılmasına,
7. Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği alanında bilinçlenmesi için her türlü önlemin alınmasına
8. EBA portalının etkin bir şekilde kullanılmasına, gerektiği yerde online eğitim içeriği sunan internet sitelerinin belirlenmesine ve bunların listelerinin öğrenciler ile paylaşılmasına karar verilmiştir.



Şükrü ÇEN

ALMANCA İL ZÜMRE BAŞKANI

07.02.2025

UYGUNDUR

Mehmet ÖZBEK

Merkezefendi Güngör Aslan A.L Müdürü