

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

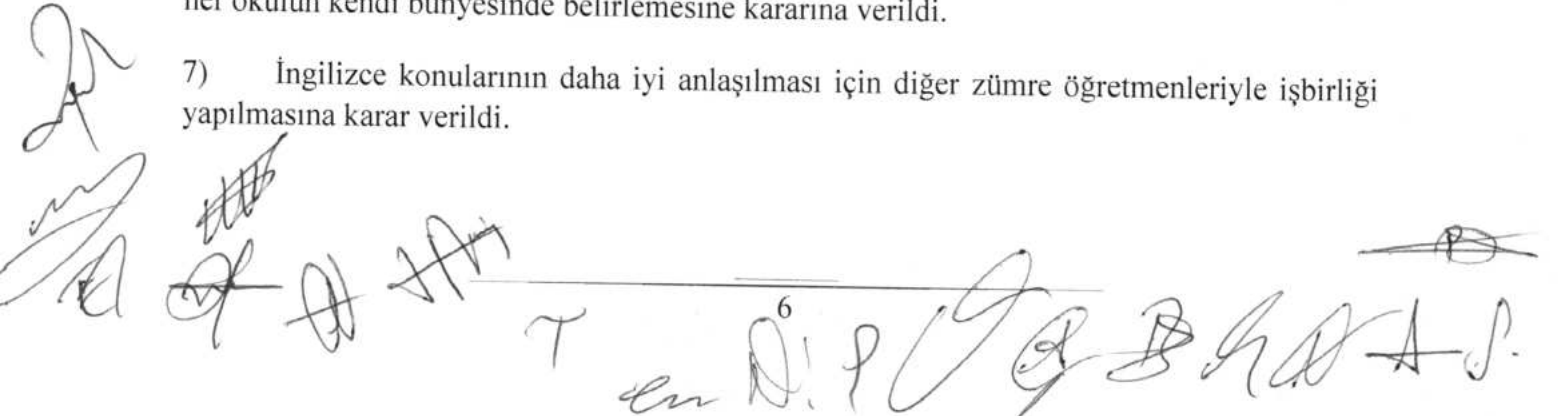
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İL SINIF/ALAN ZÜMRE
TOPLANTISI
ALINAN KARARLAR TUTANAĞI

DERSİN ADI: YABANCI DİL (ORTAOKUL)

Toplantı No:	2	Toplantı Yeri:	Merkezefendi/Sıdıka Çalışkan Ortaokulu
Toplantı Tarihi:	07.02.2025	Toplantı Saati:	14.30

ZÜMRE TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

- 1) Zümre ilçe başkanları bir önceki toplantıda alınan kararlara genellikle uyulmaya çalışıldığını ve bir sorun yaşanmadığını belirttiler.
- 2) İl düzeyinde uygulama birliğinin olması için tüm öğretmenlerin müfredatı ve bakanlığın gönderdiği kitabı takip etmesine karar verildi..
- 3) **7. Sınıflar 2. dönem 2.sınavları 28 Mayıs 2025 il geneli ortak sınav olacağı için, Tüm zümre başkanları ortak kararı ile Senaryo 6 seçildi, toplam 8 kazanımdan oluşmaktadır. Senaryomuz ve soru dağılımı yazımız ekinde sunulmuştur..**
- 4) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için teknolojik araçlarla öğrencilerin derse karşı ilgilerinin ve sınav başarılarının arttırılabileceğine karar verildi.
- 5) Başarisinin arttırılması hususunda EBA'nın etkin kullanılmasına, etkileşimli tahtalarının kullanımının giderek arttırılmasına ve ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine karar verildi. 2.Dönemde olduğu gibi, okulların fiziki şartları ve veli – öğrenci isteği doğrultusunda yetiştirme ve hazırlık kurslarının ihtiyaç dahilinde açılmasının öğrencilerin başarılı olmasında çok önem arz ettiği belirtildi. 5-6-7 ve 8. sınıflarda EBA internet sistemi üzerinden öğrencilerin konu tekrarı ve ödevlendirilmesi kararı alındı.
- 6) 31 Ocak 2018 Tarihli ve 30318 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan öğrenci ve öğretmenleri ilgilendiren yönetmelik uyarınca her sınıf seviyesinde 2 sınav yapılmasına karar verildi. Verilen proje ödevlerinde niteliğin zamanlamanın ve değerlendirme ölçütlerini her okulun kendi bünyesinde belirlemesine kararına verildi.
- 7) İngilizce konularının daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.



8) Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi için öğrencilere eleştirel düşünme becerisinin kazandırılmasına bunun için kitap okuma alışkanlığının edinilmesine, imkanlar dahilinde spora ve sanata yönlendirilme yapılması belirtildi.

9) 2024/54 sayılı Genelge gereği; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılması ve ortak metnin hayata geçirilmesine karar verildi

10) İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosuna uyulması kararı alındı.

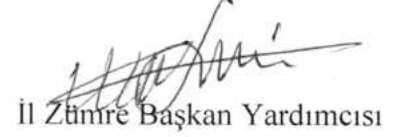
11) 2024/54 sayılı Genelge gereği; eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına ait ders kitapları ile eğitim araç gereçlerine ilişkin görüş ve önerilerin önemi belirtildi.

12-) İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlendirmenin yapılmasına ve okulun gerekli güvenlik önlemlerini almış olmasına karar verildi.

13-) İyi dilek ve temennilerle toplantıya son verildi


İl Zümre Başkanı

Burcu SARAÇ


İl Zümre Başkan Yardımcısı

Mehmet İSANÇ



5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema		1. Sınav									2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	5	2	2	3	3	4	4	5		1	1	1	1		
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	5	1	2	2	3	2	3	5	4	1	2	1	2	4	
Party Time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.									4	1	2	1	2	4	
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.									2	1	2	1	1	2	
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.												1			

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav								
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	4	1	1	2	2	2	1	4								
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	4	1			1		2	2		1						2
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2	1	2	2	2	3	2	2	3			1				2
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.		1	1	1	1	1	2	2	2		1			1		
Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.																
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.									2	1	2	1	1	2	2	
Bookworms	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.																
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.									2		2	1	1	2	2	
Saving the Planet	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment																
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.									1	1		1	1	2		1

*İl ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinlene becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumların belirlenmek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.





7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav								
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
Television	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	3		1		1	2	1									
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	2	1	1	2	2	2	2	2								
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1		1	1	1	1	1							1	
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	3	1	2	2	2	2	3	3	1					1	1	
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	2	1	1			1	1	1	1					1		1
Dreams	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.																
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.								3	3	1	1	2				3
														1	1		
Public Buildings	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.																
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.									3		1	2	2	1		3
															1		
Environment	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.																
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.																
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.																

*2. Dönem 7.sınıf 2. İngilizce yazılı sınavı il geneli yapılacağı için okul genelinde yazılı sınavlar yapılmayacaktır.

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bölgelerde kullanılabilecek becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
The Internet	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.	4	1		2			1	1	4						
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts	1		1	1	2	2	1	2		1		1			
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1				
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	4	2	1	2	2	2	3	3	3					1	3
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects			1	1	2	2	2					1			
Tourism	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism									2	1	2	1	2	2	3
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).									1	1		1	1	1	1
Chores	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.									2	1	1	2	2	2	2
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.											1			1	
Science	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.									2	1	1	1		1	1
	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.													1		
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.												1			

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

İmzalar: [Handwritten signatures]