

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI İL SINIF/ALAN ZÜMRE
TOPLANTISI
ALINAN KARARLAR TUTANAĞI

DERSİN ADI: GÖRSEL SANATLAR

Toplantı No:	2	Toplantı Yeri:	Merkezefendi/Sıdıka Çalışkan Ortaokulu
Toplantı Tarihi:	07.02.2025	Toplantı Saati:	14.30

ZÜMRE TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1. Açılış ve yoklama.Çameli Atatürk Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni Hasan DÜNGÜL iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Toplantıya tüm okulların zümre başkanlarının katıldığı tespit edilmiştir.
2. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönemine ait toplantı maddeleri ve alınan kararlar Çameli Atatürk Ortaokulu Öğretmeni tarafından okunarak kararlar incelenmiştir. Okullarında bulunan şubeler arasındaki başarı oranının fazla fark etmediği fakat alınan tedbirlerin uygulanmasıyla dönemin sorunsuz geçirildiği söylenmiştir. Yeni dönem de de ulaşılması öngörülen hedeflere, okul ve çevrenin imkânları da dikkate alınarak ulaşılması gerektiği tespitinde bulunuldu.
3. Okullar arasında il düzeyinde birliğin sağlanıp sağlanamadığı Zümre Başkanı tarafından öğretmenlere soruldu. Görsel Sanatlar Öğretmeni Fatma ULAŞ tarafından okullarının dezavantajlı bölgede bulunmasından dolayı malzeme konusunda öğrencilerinin yetersiz kaldığını, değerlendirme ölççeğini yeniden düzenlemek zorunda kaldığını söylemiştir.
4. 1 . dönem alınan ortak hedeflerdeki maddeler tekrardan İl Zümre Başkan tarafından tekrar okunarak tutanağa kaydedilmiştir.
Öğretim Programı'nın temel hedefleri;
 - Türk Milli Eğitimi'nin temel felsefe ve becerilerine sahip,
 - Görsel okuryazarlık, algı ve estetik bilincine sahip,
 - Görsel Sanatlar alanındaki temel kavram ve uygulamalar konusunda bilgi, beceri ve anlayışa sahip,
 - Görsel Sanatlar ile ilgili tartışmalara etkin olarak katılan ve bu tartışmaları değerlendiren,
 - Görsel Sanatların doğası ve kökenini inceleyen, değerini sorgulayan,
 - Güncel kültür-sanat nesnelerini/tasarımlarını bilinçli olarak izleyen,
 - Görsel kültür, sürdürülebilirlik (ekonomik, çevresel vb.) kavramlarının farkına varan, buna yönelik araştırma yapabilen, etkinliklere katılan veya düzenleyebilen,
 - Kendi kültürü ile diğer kültürlerle ait kültürel mirasın değerini anlayan ve onları koruyan,
 - Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
 - Görsel Sanatları diğer disiplinlerle ilişkilendiren,
 - Sanat alanında etik davranış gösteren,
 - Sanat alanıyla ilgili meslekleri tanıyan,
 - Çevresini inceleyen, ondan esinlenen ve onu gelecek nesillere aktaran,
 - Eleştirel düşünebilen, aynı zamanda eleştiri ahlakına sahip,
 - Cesaret ve girişimcilik davranışı sergileyen.

[Handwritten signatures and initials]

G.B.

- Ekonomik ve kültürel kalkınma ile sürdürülebilirlik konusunda sanatın önemini kavrayan,
 - Öğrendiği bilgi ve becerileri gerçek yaşamda kullanan,
 - Her bireyin farklı becerilere sahip olduğunu dikkate alan,
 - Grupla veya birlikte çalışma kültürünü destekleyen,
 - Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan,
 - İnsani, toplumsal, ahlaki ve vatandaşlık değerlerine sahip,
 - Görsel Sanatları öğrenmeye ve uygulamaya istekli bireyler yetiştirmektedir.
- Yukarıdaki öğretim programında belirtilen hedefler tek tek okundu ve bu ortak hedeflerin uygulanması gerektiğinin önemi üzerinde duruldu. Geçen dönem uygulanan ortak hedeflerin tekrar bu senede uygulanması kararı ortak olarak alınmıştır.

5. Çardak Ortaokulu Görsel Sanatlar öğretmeni Ali VARLIKLI; Bireyin Görsel Sanatlar eğitimi alması, onun bir sanatçı veya çok üstün yeteneklere sahip olmasını gerektirmez. Görsel Sanatlar eğitimi, bireyin kendini ifade edebilme, estetik bilinç kazanma gibi kişisel yaşantısına katacağı olumlu edinimler ve toplumlar açısından avantajlar sağladığından her düzeydeki yaş grubundan bireyler için bir gereksinimdir şeklinde sözlerini dile getirmiş ve aşağıdaki kararlar başarıyı artırıcı rolü olduğu belirtildi

- Her okulda donanımlı görsel sanatlar atölyesinin olması,
- Sınıfların; özellikle uygulamalı derslerde öğrenci sayısınının 25'i geçmemesi,
- Öğrencilerin sanatsal faaliyetlerinin ve başarılarının veli ve okul idaresi tarafından desteklenmesi,
- Öğrencinin yaratıcılığını ve hayal gücünü kısıtlayacak tutumlardan kaçınılması,
- Resim yarışması sonuçlarının internet sitesinde ve okul panosunda yayınlanması,
- Resim yarışmalarına katılan eserlere öğretmen ve velilerin müdahale etmemesi,
- Yarışmalarda görev yapan jüri üyelerinin daha sık değiştirilmesi gerektiği vurgulandı.
- Uygun mevsim ve hava şartlarında idare önceden bilgilendirilmek şartı ile, derslerin zaman zaman okul bahçesinde uygun görülecek yerlerde, yeterli güvenlik tedbirlerinin alınarak işlenilmesinin öğrenci gelişimi açısından doğru olacağı belirtildi.

6. Görsel Sanatlar dersini, LGS sınavları ve buna bağlı olarak oluşan velilerin mahalle baskısı olumsuz etkilemektedir. Bunu engellemek için LGS sınavlarında, Görsel Sanatlar dersiyile ilgili en az üç soru sorulması gerektiğine karar verildi. Yetenekli öğrencilerin güzel sanatlar liselerine yönlendirilmesine karar verildi,

7. Birinci dönem de alınan kararlar doğrultusunda , zümre başkanı derslerin işleniş sırasında konuların niteliğine göre diğer branş öğretmenleriyle;

- İnsan anatomisi ve bilim konularında; Fen Bilimleri ve Teknoloji öğretmenleri,
- Atatürk İlke ve İnkılâpları konularında; Sosyal Bilgiler öğretmenleri,
- Renk ve rengin oluşumu konularında; Fen Bilimleri ve Teknoloji öğretmenleri,
- Sanat eserleri (heykel, mimari, minyatür vb.) konularında; Sosyal Bilgiler,
- Olay canlandırma, drama konularında; Türkçe Öğretmeni,
- Oran-orantı kurma konularında; Matematik gibi ilgili zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılmasınının ders için etkili olacağı söylenmiştir.

8. Çivril 30 Ağustos Ortaokulu Öğretmeni Fadime ŞİMŞEK EŞMEN birinci dönemde alınan kararlar doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için derslerde öğrenci ekonomik ve sosyal yapılarına göre malzeme alınmasına ve derslerin bu şekilde işlenmesine karar verildi.

(Handwritten signatures and initials)

9. Birinci dönemde de alınan kurallar doğrultusunda Görsel Sanatlar dersinde güvenlik konusu önemlidir. Uygun koşullara sahip olan okullarda sanat atölyeleri, kolay havalandırılabilir olmalıdır. Araç-gereç ve malzemeler güvenli bir şekilde kullanılmalı, öğrencilerin çeşitli sağlık sorunları (alerji, astım, bronşit vb.) dikkate alınmalıdır. Öğretmenler öğrencileri, bazı araçların (makas, maket bıçağı vb.) kullanımı konusunda uyarmalıdır. Evde ve okulda kullanılan araç gereç ve malzemelerin zehirli madde (sprey boya vb.) içermemesine dikkat edilmelidir. Öğrenciler, Görsel Sanatlar dersinde kullandıkları araç gereç ve malzemeleri bir sonraki uygulamaya hazır hâle getirmelidir şeklinde konuşmuştur.

10. Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde ilçe düzeyinde okullarda hazırlanan e-twinning projelerine öğrencilerinin katılımının artırılması kararı alındı. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde uygun okullarda görsel sanatlar derslerine uygun halk eğitim kursları açılması ve öğrencilerin bu kurslarda aktif olarak bulunması kararı alındı.

11. Değerlerin öğretimine yönelik görsel sanatlar çalışması yaptırılmasına ve okulda bu çalışmaların panolarda sergilenmesi kararı alındı. Bu konuda Din Kültürü ve Ahlak bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle iş birliği yapılması kararı alındı.

12. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların ÖBA dan takip edilmesine ve İl ile ilçe Milli Eğitim müdürlüklerinin düzenlemiş olduğu uzaktan veya yüz yüze seminerlerin whatsapp gruplarından duyurularak katılımın en yüksek seviyede olması kararı alındı.

13. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda ilçe olarak çok fazla katılımın sağlanmadığı belirlenmiş ikinci dönem ise bu yarışmalara daha fazla aktif katılım sağlanması kararı alınmıştır.

14. İl Zümre Başkanı tüm öğretmenler başarılı bir dönem dilemiş ve iyi temennilerini belirtmiştir.

Toplantı yöneticisi iyi dileklerle toplantıyı kapattı.

Fatma ULAŞ
TAVAS

Melek Ökten Ayar
merkezefendi

Göksemin Herak
Honaz / Kocabaş
Atatürk ortaokulu

Belkıs DUMAN
BULDUAN ALACABEĞÜ

Semra ÖZDEMİR
BARADAĞ (Nispetiye Yılmaz)
Ortaokulu

R. İzzet
Raziye DENİZ BUCAK
GÜNEY

Sibel YILMAZ
ACIPAYAM

Fadime ŞİMŞEK
GÜRİL

Canice SÜREK
Pamukkale

Bahar İLDOĞAN
SERİNHİSAR

Pinar JERGIN
KALE

Ahmet SÜKUN

Tuba Ö. KAYAN
BÖRÜK

Ali VAZELİ
CARDAK

Agvan DÜNGÖR
Tümre Başkan

Neslihan BİNAR
göçmeni Eğitim Kurumu num. 7.