

T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM
ORTAOKUL DKAB VE SEÇMELİ DERSLER İL ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

ZÜMRE NO : 02
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ : 07/02/2025 - 14.30
TOPLANTI YERİ : ~~Sarıyer Ortaokulu~~
Sıdika Sahinbey Ortaokulu

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
3. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
7. Zümreler arası iş birliğinin değerlendirilmesi
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği
10. ÇEDES ve Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar
11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,
12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi
13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması
14. Ortak yazılı sınavların soruları ile cevap anahtarlarının hazırlanması,
15. Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması, LGS için hazırlıklar
16. Dilek ve temenniler

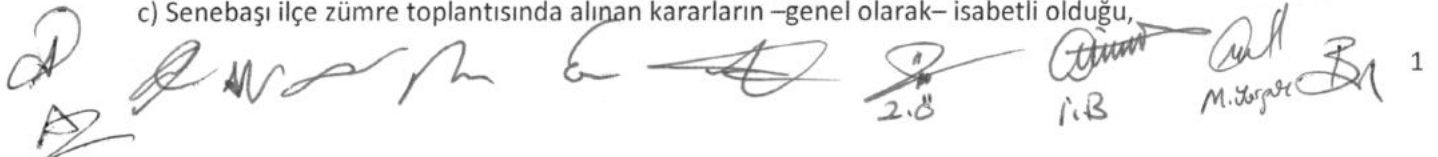
DKAB ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1. Açılış ve Yoklama

Ortaokul DKAB İl Zümre Başkanı Muhammed Say tarafından toplantı iyi dilek ve temenniler ile açıldı. Toplantıya katılan öğretmenlerin imzaları alınarak yoklama yapıldı.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

- a) MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğe göre ilçe düzeyinde seçmeli derslerin belirlendiği,
- b) Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması ve yazılı sınavların açık uçlu olarak hazırlanması gerektiği,
- c) Senebaşı ilçe zümre toplantısında alınan kararların –genel olarak– isabetli olduğu,

 1

- d) Ders konuları, ünitelendirilmiş yıllık planda gösterilen sıra ile işlenmeye özen gösterildiği,
- e) Öğrencilerdeki dönem sonu ortalama akademik başarı oranının % 95'in üzerinde olduğu
- f) Yeni müfredat çalışmaları konusunda gerekli önerilerin DOGM'ye iletilmesi gerektiği tesbit edildi.

3. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

- a) Öğretmenlerimizin WhatsApp grubu aracılığıyla birbirleriyle iletişim içinde olmasına,
- b) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programının kazanım ve açıklamalarına dikkat edilmesine,
- c) Sınavların kazanımlara göre hazırlanmasına ve sınav evrakında puanlamanın açıkça belirtilmesine,
- d) Alınan kararların uygulanmasında sorun yaşamamak için idareyle iş birliği yapılmasına karar verildi.
- e) Öğretmenlerimizin tecrübelerinden faydalanmak için ders ziyaretlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi KARARLAŞTIRILDI.

4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

2024 Mayıs ayında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Programı 45678 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kuran-ı Kerim dersleri öğretim programı zümre öğretmenlerince incelenmiştir.

Bu yıl itibariyle 5. Sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okutulmaya başlanmıştır. Bu programda istenen ortak hedeflere ulaşılması için öğrenim çıktılarının verilmesine azami dikkat edilmesi gerektiği konusunda görüş birliğine varıldı.

5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

- a) Öğrencilerin derse aktif olarak katılımının sağlanması için gayret edilmesine,
- b) Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi için gerekli eğitici rehberlik çalışmalarının yapılmasına,
- c) İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak gibi ana konularının çeşitli etkinliklerle tekrar edilmesine,
- d) Okul kültürüne uyumda sorun yaşayan öğrencilerle rehberlik servisiyle birlikte ilgilenilmesine,
- e) Öğrenci başarısının artırılması için eğitim teknolojilerinden imkan çerçevesinde yararlanılmasına,
- f) FATİH Projesi kapsamında hazırlanan EBA eğitim portalından azami ölçüde faydalanılmasına karar verildi.

6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın okullarda ortak olarak yapılması kararlaştırılmıştır. Yazılı sorularının hazırlanacağı senaryonun yazılılardan önce öğrencilerimize duyurulmasına karar verilmiştir.

Yazılı Sınavlarda sorulacak soruların açık uçlu veya kısa cevaplı açık uçlu olarak sorulması kararlaştırılmıştır. İl Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacak olan bazı ortak sınavlarda onların takvimine uyulması kararlaştırılmıştır.

Okullarda ortak sınavların 2. Dönem şu tarihlerde yapılması kararlaştırılmıştır:

- 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,
- 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi

Türkçe Öğretmeni ile	→ "Edebiyatımızda Dini Motifler"
Görsel Sanatlar Öğretmeni ile	→ "Mimarimizde Dinin İzleri"
Müzik Öğretmeni ile	→ "Musikimizde Dinin İzleri"
Sosyal Bilgiler Öğretmeni ile	→ "Atatürkçülük" ve "Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler"
PDR Öğretmeni ile	→ "Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları"

Ahlaki durum ve tutumları ve eğitim ihtiyaçları ile ilgili tüm öğretmenlerimizle Yukarıda belirtilen konu ve öğretmenlerle ihtiyaç halinde fikir alış-verişi yapılmasına karar verildi.

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

- Aynı zümredeki öğretmenlerin sürekli olarak görüş alış verişinde bulunmasına,
- Teknolojinin azami ölçüde kullanılması için iş birliğiyle hareket edilmesine,
- EBA eğitim portalındaki kaynak ve testlerinden azami ölçüde yararlanılmasına,
- Ders esnasında öğrencilere sık sık söz verilip derse katılımlarının sağlanmasına,
- Öğrencilere sorulan soruların öğrenci seviyesine uygun olmasına dikkat edildi.

9. İş sağlığı ve güvenliği

- Güvenli davranışlar ile çocuklara doğru örnekler verilmesi,
- Güvenlik kültürünü benimseyerek hayatımızın her aşamasına uyarlanması,
- Güvenli yaşam tarzını benimsemeli attığımız her adımda "önce güvenlik" denmesi,
- Güvenlik kültürünü oluşturmaya erken yaşlardan başlanması gerektiği tespit edildi.

10. ÇEDES ve Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar

- ÇEDES Projesi takviminde yer alan değerlerin her ay okullarda işlenilmesine,
- Okul sitesinde değerler eğitimi ile ilgili çalışmalara yer verilmesine,
- Okul kütüphanesinde değerler eğitimi ile ilgili kitaplara yer verilmesine,
- Değerler eğitimi ile ilgili hazırlanan etkinlik kitapçığının takip edilmesine,
- Her ay değerler eğitimi ile ilgili en az bir etkinliğe derste yer verilmesine,
- Her ay örnek davranışlarda dikkat çeken öğrenci ve velilerinin takdir edilmesine,
- Değerler eğitimi ile ilgili sınıfta film veya kısa eğitici videoların izletilmesine karar verildi.

11. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,

İhtiyaç sahibi yetim öğrencilerimiz için okul çapında öğrencilerimizin düzenlediği aylık yardım çalışmaları,

Veli ziyaretleri planlanması kararlaştırıldı.

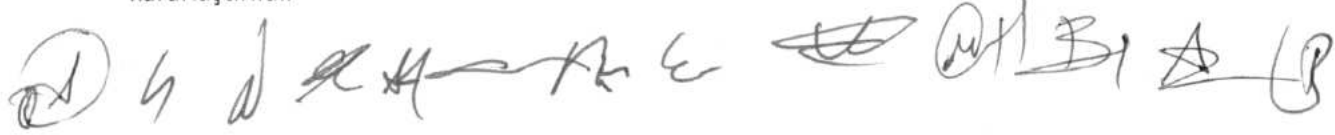
12. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi

Yarışmalara ilgili raporlar incelenerek katılım sağlanması için gayret gösterilmesi kararlaştırıldı

13. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması

Zümre Yönetmeliğindeki yeni değişiklik gereği (*Ek İbare: 21/01/2025 tarihli ve 123269185 sayılı Makam Onayı*) farklılaştırılmış uygulamalar kapsamında eğitim faaliyetlerinin zenginleştirilmiş öğrenme ve destekleme yaklaşımını kullanarak yürütülmesi kararlaştırıldı.

Zümre Yönetmeliğindeki yeni değişiklik gereği öğrencilerin, çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması, (*Ek İbare: 21/01/2025 tarihli ve 123269185 sayılı Makam Onayı*) bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki bakımdan gelişimine yönelik çalışmaların yürütülmesi kararlaştırıldı.



14. Ortak yazılı sınavların soruları ile cevap anahtarlarının hazırlanması,

Okullarda veya ilçelerde yapılacak ortak yazılı sınavların sorularının ve cevaplarının okul zümreleri ile birlikte hazırlanmasına karar verildi.

15. Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması, LGS için hazırlıklar

İlk dönem açılan 8. Sınıflara yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin devamının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

8. Sınıflar için yapılacak olan LGS sınavı 15 Haziran 2025 tarihinde yapılacaktır. Öğrencilerimizi bu sınava hazırlamak için dönem içerisinde bol soru çözümü yapılması ve öğrencilerin bu sınav hakkında yeterince bilgi edinmelerinin sağlanması kararlaştırıldı

16. Dilek, temenniler ile kapanış

İkinci dönemin vatanımız, milletimiz eğitim öğretim camiamız için hayırlı, mutlu ve başarılı olması dilek ve temennileri ile sona erdi.

Temel Dini Bilgiler -2-
II. Dönem II. Yazılı

Kazanımlar	1. Sene	2. Sene	3. Sene	4. Sene	5. Sene
2.4.1	2	2	2	1	2
2.4.2	2	2	2	2	1
2.4.3	2	2	1	1	2
2.4.4	1	2	1	1	1



İbrahim Belli


Ayşenur Özcan


Zeynep Özdiş

TEMEL DİNİ BİLGİLER - 2 -
(II. Dönem I. Yazılı)

Kazanımlar	I. Senaryo	II. Senaryo	III. Senaryo	IV. Senaryo	V. Senaryo
2.2.3	1	1			2
2.2.4		1	1	1	1
2.3.1	2	1	1	2	3
2.3.2	1	1	1	1	1
2.3.3		1	1	1	1
2.3.4		1	1	1	1
2.3.5	1	1	1		1



İsmail Belli



İbrahim CAN



Yaşar ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Ayşe ÖZDİLEK



Ömer KAYA



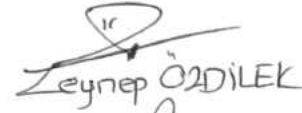
Mustafa ZEKER




Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Zeynep ÖZDİLEK



Ömer KAYA



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



Mustafa ZEKER



T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSLERİ II. DÖNEM (ÖĞRETİM YILI ORTASI)
İL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI KARARLARI

- 1 Öğretmenlerimizin WhatsApp grubu aracılığıyla birbirleriyle iletişim içinde olmasına,
- 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programının kazanım ve açıklamalarına dikkat edilmesine,
- 3 Sınavların kazanımlara göre hazırlanmasına ve sınav evrakında puanlamanın açıkça belirtilmesine,
- 4 Alınan kararların uygulanmasında sorun yaşamamak için idareyle iş birliği yapılmasına karar verildi.
- 5 Öğretmenlerimizin tecrübelerinden faydalanmak için ders ziyaretlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesine karar verildi.
- 6 5. Sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okutulmaya başlanmıştır. Bu programda istenen ortak hedeflere ulaşılması için öğrenim çıktılarının verilmesine azami dikkat edilmesine karar verildi.
- 7 Öğrencilerin derse aktif olarak katılımının sağlanması için gayret edilmesine,
- 8 Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi için gerekli eğitici rehberlik çalışmalarının yapılmasına,
- 9 İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak gibi ana konularının çeşitli etkinliklerle tekrar edilmesine,
- 10 Okul kültürüne uyumda sorun yaşayan öğrencilerle rehberlik servisiyle birlikte ilgilenilmesine,
- 11 Öğrenci başarısının artırılması için eğitim teknolojilerinden imkan çerçevesinde yararlanılmasına,
- 12 FATİH Projesi kapsamında hazırlanan EBA eğitim portalından azami ölçüde faydalanılmasına karar verildi.
- 13 Yazılı sorularının hazırlanacağı senaryonun yazılılardan önce öğrencilerimize duyurulmasına karar verilmiştir.
- 14 Tüm öğretmenlerimizle işbirliği içinde bulunmaya devam edilmesine karar verildi.
15. ÇEDES Projesi takviminde yer alan değerlerin her ay okullarda işlenilmesine,
- 16.Okul sitesinde değerler eğitimi ile ilgili çalışmalara yer verilmesine,
17. Okul kütüphanesinde değerler eğitimi ile ilgili kitaplara yer verilmesine,
18. Her ay değerler eğitimi ile ilgili en az bir etkinliğe derste yer verilmesine,
19. Her ay örnek davranışlarda dikkat çeken öğrenci ve velilerinin takdir edilmesine,
20. Değerler eğitimi ile ilgili sınıfta film veya kısa eğitici videoların izletilmesine karar verildi.
21. İhtiyaç sahibi yetim öğrencilerimiz için okul çapında öğrencilerimizin düzenlediği aylık yardım çalışmaları, veli ziyaretlerinin planlanması kararlaştırıldı.
- 22.Yarışmalarla ilgili raporlar incelenerek katılım sağlanması için gayret gösterilmesi kararlaştırıldı Zümre Yönetmeliğindeki yeni değişiklik gereği **(Ek İbare: 21/01/2025 tarihli ve 123269185 sayılı Makam Onayı)** farklılaştırılmış uygulamalar kapsamında eğitim faaliyetlerinin zenginleştirilmiş öğrenme ve destekleme yaklaşımını kullanarak yürütülmesi kararlaştırıldı.
- 23.Zümre Yönetmeliğindeki yeni değişiklik gereği öğrencilerin, çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması, **(Ek İbare: 21/01/2025 tarihli ve 123269185 sayılı Makam Onayı)** bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki bakımdan gelişimine yönelik çalışmaların yürütülmesi kararlaştırıldı.
24. Okullarda veya ilçelerde yapılacak ortak yazılı sınavların sorularının ve cevaplarının okul zümreleri ile birlikte hazırlanmasına karar verildi.
25. 8. Sınıflar için açılan dyk kurslarına devamın sağlanması için gerekli tedbirlerin alınmasına karar verildi.



5. sınıflar için 2. dönem 1. sınav ⇒ Senaryo 6

" " 2. sınav ⇒ Senaryo 3

6. sınıflar için 2. dönem 1. sınav ⇒ Senaryo 1

" " 2. sınav ⇒ Senaryo 6

7. sınıflar için 2. dönem 1. sınav ⇒ Senaryo 1

" " 2. sınav ⇒ Senaryo 2

8. sınıflar için 2. dönem 1. sınav ⇒ Senaryo 4

" " 2. ~~sınav~~ ^{sınav} ⇒ Senaryo 3

" il, ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar için MEB Ökme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yayınladığı 2. dönem konu soru dağılım tablolarının (2024-2025) kullanılmasına karar verilmiştir."

Ş. W. A. H. A. M.

E. A. A. A.

① B A A B

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM

Temel Dini Bilgiler -1- Dersi Sınav Senaryo
(Seameli)

1.SINAV

2.SINAV

	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
Mü'minlerin Özü Sözü Doğrudur	1	1	1	1	2					
Mü'minler Namazlarını İzen Gösterirler	1	2	2	1	2				1	
İyiliği Emreder, Kötülüğü Engeller	1	1	1	2	1			1		
Yoksulların Haklarını Gözetirler	1	1	1	1	2					1
İsraf ve Cimrilikten Kacınırlar	1	1	1	2	1					1
Esma-i Hüsnâ-yı Tanıyarak			1	1	2			1		
İslamın Gösterdiği Nezaket						1	1	1	2	1
Kur'an-ı Kerimden Nezaket Örnekleri						1	2	1	1	2
Peygamberimizden Nezaket Örnekleri						1	1	1	2	2
Gelenegimizden Nezaket Örnekleri						1	1	1	1	2
Esma-i Hüsnâ-yı Tanıyarak						1	1	1	1	1

3. ÜNİTE

4. ÜNİTE

BİRİNCİ BÖLÜM ZEREN
AYŞE ÖZKAYA
BİRİNCİ BÖLÜM ZEREN

MÜNİR YORICALI

SİNAN CAN

YASİN ZEREN

M.A.L. GÖNÜL

Zeynep ÖZDİLEK

AYŞE ÖZKAYA

NEFER OZHAN

ÖMER ÖZKAYA

İHYAN BELLİ

ADEM PINARCI

ÖMER ÖZKAYA

EMRAN ACUR

M. L. ÖZ

5. sınıflar için 2. dönem 1. sınav \Rightarrow Senaryo 6
" " 2. sınav \Rightarrow Senaryo ~~6~~ 3

6. sınıflar için 2. dönem 1. sınav \Rightarrow Senaryo 1
" " 2. sınav \Rightarrow Senaryo ~~6~~ 6

7. sınıflar için 2. dönem 1. sınav \Rightarrow Senaryo 1
" " 2. sınav \Rightarrow Senaryo 2

8. sınıflar için 2. dönem 1. sınav \Rightarrow Senaryo 4
" " 2. sınav \Rightarrow Senaryo 3

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM

(SOLNENI) PEYGAMBERİMİZİN HAYATI 6. SINIF 2. DÖNEM SINAV SORULARI

1. SINAV

2. SINAV

Kazanım No	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.2.8	1		1	2						
6.3.1	1	1	2	1	2					
6.3.2	1	2	2	2	1					
6.3.2.1	1	1	2	1	2					
6.3.2.3	1		2	2	1					
6.3.3.3	1	1	1		1	1		1	1	
6.4.1.						1	1	2	2	1
6.4.2.2						1	2	2	1	2
6.4.3.3						1	2	2	2	2
6.4.4						1	2	2	1	2



	I. Sınav					II. Sınav				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1) Peygamberimizin kimsesini çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder		1	2	1	1	1			1	
Asrı saadetteki çocukların peyg. olan	1	1	1	2		1	1		1	1
2) Savaşlarla mücadele kurur,										
Peygamberimizin çocuk savaşı ile ilgili										
3) bir hadisini yorumlar	2	1	1	2	1	1	1		1	1
Peygamberimizin Allah savağını örnekler	1	1	1		1	1				
4) açıklar,								1		
5) Peygamberimizin hayatını kendisine örnek alır.			1	1						
6) Peygamberimizin temel ilkelerini kendi hayatında uyguladığı istekli olur.	1	1		1	1				1	
7) Peyg. hayatında namazın yerini fark eder.	1	1		1	1				1	
8) Peyg. beşerî özelliklerini fark eder	1				1	2	1	2		1
Amel-nispet ilişkisiyle ilgili bir hadisi										
9) yorumlar.						2	1	1	1	
10) Sahabi kavramını tanımlar						1	1	1	1	1
Sahabilerin isten dışındaki hizmetini										
11) açıklar.						1	1	1	1	1
Sahabilerin peygamberimize olan savaşı										
12) ve bağlılığını fark eder						1	1	1	1	1
Çocuk sahabilerle örnekler verir.										
13)										

Ömer HAYATİ
 Zeynep ÖZDİLEK
 İlyas BELLİ

