

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DENİZLİ İLİ II.DÖNEM
METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI
İL ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR

TOPLANTI NO: 2
TOPLANTI TARİHİ: 07.02.2025
TOPLANTI SAATİ: 14:30
TOPLANTI YERİ: Necla Ergün Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

Merkezefendi / DENİZLİ

GÜNDEM MADDELERİ

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi Madde 15'te yer alan usul ve esaslara çerçevesinde aşağıda maddeler görüşülecektir.

- 1- Açılış yoklama,
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
- 3- İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması ,
- 4- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6- İl düzeyinde yapılan sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
- 7- Zümre ve alanlar arası işbirliğinin değerlendirilmesi,
- 8- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesinin değerlendirilmesi,
- 9- İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının değerlendirilmesi,
- 10- 2024-2025 Eğitim ve öğretim yılına ilişkin iş ve işlemlere dair 2023/28 sayılı genelge kapsamındaki çalışmaların değerlendirilmesi,
- 11- Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
- 12- Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,
- 13- Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi,
- 14- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
- 15- Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağının belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
- 16- İl,ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,
- 17- Kapanış,



ALINAN KARARLAR

1- Açılış yoklama.

Zümre başkan Ali ÖZ Necla Ergün Abalıoğlu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi 07/02/2025 tarihinde saat 14:30 da iyi dilek temennilerle toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada toplantıya tüm zümre öğretmenlerinin katıldığı tespit edilmiştir.

2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar;

Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirilmiş olup alınan kararların uygulandığı belirtilmiş ve alınan kararların uygulanması konusunda devam edilmesine karar verilmiştir. Dersler yıllık planlar doğrultusunda işlenmiştir.

3- İl düzeyinde uygulama birliği sağlanması ,

Yüz yüze eğitimin eksiksiz sürdürülebilir olması sebebiyle alan derslerimizde 1.Dönem başarıya ulaşmasında planlanan hedeflere ulaşıldığının, ilçe zümre başkanlarımızın da verdiği bilgiler dâhilinde tespitine varılmıştır. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olduğu ifade edildi. Birlikte hareket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapılmasının başarıyı arttıracacağı vurgulandı. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması gerektiği üzerinde duruldu. Başarının artırılması için önümüzdeki eğitim öğretim yılında da aynı prensip ve sorumlulukla hareket edilmesine karar verilmiştir.

4- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması;

- ✓ Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için sektörün beklentileri ve milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda nitelikli ara eleman yetiştirmeliyiz.
- ✓ Gerek öğretmenler ve okul olarak gerekse anne ve babaların öğrencilere yaklaşımının onların başarılarını destekleyici yönde olması,
- ✓ Özellikle okulda tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi,
- ✓ Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesi,
- ✓ Başarıda olduğu kadar başarısızlığın paylaşımında da ortak bir yol benimsenerek sorunun çözümü yönünde ortak karar alınması,
- ✓ Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi, bunun için ders çalışma programlarının oluşturulması,
- ✓ Belirlenen hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesi
- ✓ Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmesi kararı alındı.

5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler;

Öğrencilerin başarılarını artıracak çalışmalarda ; öğrencinin okula devamının sağlanması , öğrencinin derse araç ve gereçleri ile getirilmesi , öğrencinin derse hazırlıklı olarak ve ödevlerini eksiksiz olarak yapmasına ,atölye ve laboratuvarlarda azami faydalanması gezi ve gözlem için sektör ziyaretleri, işletmelerde meslek eğitim çalışmalarının verimli olması için önlemlerinin alınmasına karar verilmiştir.

Başarıyı arttırmak için ;

- ✓ EBA sistemi ve akıllı tahtadan yararlanılmalı,
- ✓ MEB Kazanım testleri geri dönüt amaçlı kullanılmalı,
- ✓ Ödevler düzenli olarak takip edilmeli,
- ✓ Öğrenciye okulunu ve mesleğini sevdirmeli,
- ✓ Derslerde başarılı ve girişimci öğrenciler teşvik edilmeli,
- ✓ Öğrenci özgüveninin gelişmesi için sportif ve sosyal etkinliklere yönlendirilmeli,
- ✓ Öğretmen-veli-öğrenci işbirliğine önem verilmeli,
- ✓ Öğrenciye bilgiye ulaşma-kullanma, inisiyatif alma ve eleştirel düşünme becerisi kazandırılmalı.

6- İl düzeyinde yapılan sınavlar ile merkezi ortak sınavlar ;

Metal Teknoloji alanında il ve ilçe düzeyine aynı seviyede birden fazla sınıf olmadığından sınavlar hem il hem ilçelerin kendi okullarında ortak sınav yapılmamaktadır. Okullarda yapılan sınavlar yıllık planda belirtilen tarihlerde öğretmenlerin gireceği sınıflarda yapılmaktadır.

7- Zümre ve alanlar arası işbirliğinin değerlendirilmesi;

Her okul kendi içerisinde aldığı zümre ve alanlar arasında alınan kararlarını uygulamaya devam edecektir.

8- Eğitim ve öğretimde kalitesinin yükseltilmesi ve çalışmalarının değerlendirilmesi;

Teknolojik gelişmeyi yakından takip etme prensibiyle Metal teknolojisi alanı atölyelerine yeni sistem kaynak makinelerinin alınmasının yanı sıra NC ve CNC kontrollü kesme ve bükme makinelerin alınması için gerekli çalışmaların yapılması ve il ve ilçe genelinde bulunan okullarımızdaki metal teknolojisi atölyelerimizin günümüzün teknolojilerine uygun makine ve ekipmanlar ile donatılması kararı alınmıştır.

9- İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının değerlendirilmesi;

Milli Eğitim Bakanlığınca 02.02.2024 tarihinde yayınlanan 2024/36 sayılı genelge uyarınca;

a) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere tüm sınıf seviyelerinde 2024 yılı Şubat ayı içerisinde diğer yıllarda ise her ders yılının başında en az 8 saat olmak üzere, alan/bölüm şefi veya iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından İlgi (h) Yönetmelik esaslarına göre "Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği" eğitiminin verilmesi, mesleki eğitim merkezine ikinci dönemde kayıtları yapılanların kayıt oldukları hafta itibarıyla işletme ile sözleşme imzalanana kadar geçen süre içerisinde söz konusu eğitimi almalarının sağlanması, alan değişikliği yapan öğrencilere de söz konusu eğitimin alanına özgü olarak yeniden aynı usulle düzenlenmesi, bu eğitimi almayan öğrencilerin işletmelere mesleki eğitim ve staja gönderilmemesi,

b) Mesleki eğitimde iş sağlığı ve güvenliği eğitimi sonucu alınan katılım belgesi (Ek-1) ve ilgili taraflarca imzalanan "Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği Kuralları" belgesinin (Ek-2) işletmelerde mesleki eğitim ve staj dosyasına eklenmesi,

c) Koordinatör müdür yardımcısı ve koordinatör öğretmenler tarafından, öğrencilere işletmelerde mesleki eğitime veya staja başlamadan önce alanın özelliği, iş yeri şartları, öğrenciden sorumlu eğitici personel/usta öğreticinin görev sorumlulukları, iş kazası ve meslek

hastalığı ile iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgilendirme yapılması, gerektiği vurgulandı.

- a) 9,10.11 ve 12. sınıfların atölye ve laboratuvar derslerinde iş güvenliği ile ilgili genel konuların işlenmesine devam edilecek.
- b) Atölye ve laboratuvar derslerinde her yeni uygulama başında iş güvenliği konularının konu içeriğine göre anlatılmasına devam edilecek.
- c) Alana yeni gelen öğrencilere atölye uygulamalarına katılmadan önce Eylül ya da Ekim ayında 8 saat iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilerek sertifikalandırılması yapılacaktır.
- d) 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında Öğrenci ve Öğretmenlerin kılık kıyafet kurallarına uymaları; iş önlüğü, uygun ayakkabı, koruyucu gözlük, uzun saçlı ise bu ve benzeri tedbirlerin alınarak atölyelere girişlerinin sağlanmasına özen gösterilmesine devam edilecek.
- e) Okullarımızda bulunan atölye ve laboratuvar alanlarının iş sağlığı ve güvenliği açısından gözden geçirilmesine, öğrencilerin görüp okuyabileceği uyarı ve güvenlik levhalarında eksik olması durumunda okul idaresini konu hakkında bilgilendirerek eksik malzemelerin temin edilmesi kararı alınmıştır.

İl Zümre Başkanı ; Metal Teknolojisi alanı atölyelerinde bulunan Uyarı levhaları, makine çalışma talimatlarının yerlerine asıldığını, yangına karşı öğrenciler bilgilendirildiğini, yangın tüpleri kontrol edildiğini, öğrencilerin uygun iş elbisesi, gözlük, çelik burunlu ayakkabı giymeleri sağlandığını, öğrencilerin doğal afetler ve yangın konusunda bilgilendirildiğini ve İlimizdeki ve ilçemizdeki İSG uzmanının tavsiyelerine uyulmasının doğru olacağını ifade etti.

20/06/2012 Tarih Ve 6331 Sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanununu İl Zümre Başkanı tarafından Okundu ve gerekli açıklamalar yapıldı.

Zümre Başkanı E-70182848-10.06.02-95718711 sayılı meslek eğitimde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili genelgesi 8 2024/36) genelgesinin hükümleri çerçevesinde hareket edileceği vurgulanmıştır.

Alan içerisinde alınacak güvenlik tedbirleri aşağıdaki şekilde karar altına alınmıştır.

Genel Güvenlik:

1- Bir işe başlamadan önce gerekli olan mesleki yeterliliğin tam olarak alınmış olması gerekmektedir.

2- Kullanılacak olan tezgâhların özellikleri ve çalışma prensipleri tam olarak bilinmelidir.

3- Tezgâh kullanılırken bütün dikkat ona vermelidir. Başka bir şeyle ilgilenilmemelidir.

4- Kullanılan tezgâhların elektrik problemleri olmamalıdır.

5- Tezgâh üzerinde herhangi bir arıza meydana gelmişse veya tezgâh bakım görmekte ise üzerine mutlaka uyarıcı bir levha konulmalıdır.

6- Tezgâhların hareketli kısımlarına yaklaşırken dikkatli ve uyanık olunmalıdır.

7- Tezgâh başlarına uyarı levhaları asılmalıdır.

8- Şüpheli konular daima yetkiliye sorulmalıdır.

9- İş için en uygun takımlar kullanılmalıdır.

10- Yıpranmış ve körleşmiş takımlar hemen değiştirilmelidir.

11- Kullanılmayan takım ve malzemeler iş masası üstünde bırakılmamalıdır.

12- Atölye içindeki geçit ve pasajlar, makinelerin çevreleri her zaman temiz ve düzenli tutulmalıdır.

Kişi Güvenliği

- 1- Küçük bile olsa her olay derhâl amire bildirilmelidir.
- 2- Koruyucu gözlük takılmalıdır.
- 3- Koruyucu ayakkabı giyilmelidir.
- 4- İş başında iş elbiseleri mutlaka giyilmeli ve iş elbiselerinin düğmeleri ilikli olmalıdır.
- 5- Gömleklerin kolları ya ilikli olmalı ya da kıvrılmalıdır.
- 6- Saçlar kısa kesilmiş olmalı, gerekiyorsa koruyucu şapka giyilmelidir.
- 7- Tezgâh çalıştırılmadan önce bütün koruyucuların yerlerinde ve iş görebilecek durumda olmaları sağlanmalıdır.
- 8- Tezgâh çalıştırılmadan önce tezgâhin ve çevresinin temizlik kontrolü yapılmalıdır.
- 9- Keskin kenarlı parçalara, çapak ve pürüzlere dikkat edilmelidir. Bitmiş iş parçaları çapaklı ve keskin kenarlı bırakılmamalıdır.
- 10- Her zaman uygun anahtar kullanılmalıdır. Ağzı bozuk anahtar veya takım kullanılmamalıdır.
- 11- Çekiç başlarının gevşek olmamasına dikkat edilmelidir.
- 12- Bir parça, vinç ile kaldırılırken güvenli bir uzaklıkta durulmalıdır.
- 13- Çalışırken parmaklarda yüzük, kolda saat bulundurulmamalıdır.
- 14- İş elbiselerinin ceplerinde keskin veya sivri uçlu takım bulundurulmamalı ve taşınmamalıdır.
- 15- Tezgâhin çalışması tamamen durmadan koruyucular kesinlikle açılmamalıdır.
- 16- Tezgâhin kesme sıvısında el yıkanmamalı veya tezgâha yabancı madde atılmamalıdır. Aksi hâlde sıvı kirlenmiş ve özelliği bozulmuş olur.
- 17- Madenî taşlar çıplak elle temizlenmemeli ve toplanmamalıdır. Bu iş için fırça ve çengel kullanılmalıdır.
- 18- Ağır parçalar tek başına elle kaldırılmamalıdır. Kaldırma aracı kullanmalı ya da yardım istenmelidir.
- 19- Eğe ve benzeri takımlar kesinlikle sapsız olarak kullanılmamalıdır.
- 20- Çalışan tezgâhin üstüne gereğinden fazla eğilmemeli ve tezgâha dayanılmamalıdır.

10- 2024-2025 Eğitim ve öğretim yılına ilişkin iş ve işlemlere dair 2023/28 sayılı genelge kapsamındaki çalışmaların değerlendirilmesi,

- ✓ Ders kitapları sene başında sınıf öğretmenlerince teslim alınmış ve öğrencilere dağıtımı yapılmıştır.
- ✓ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ilçe programına katılım sağlanmış, coşkuyla kutlanmıştır.
- ✓ Sıfır Atık Projesi kapsamında okulumuzdaki atıklar geri dönüşüme kazandırılmıştır.
- ✓ Öğrencilerimizin yaşadığı şehri tanımaları için tarihi yerlere ve ören yerlerine gezi, çevremizdeki işletmelere teknik gezi planlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerin gönüllülük ve sosyal sorumluluk çalışmaları kulüpler bazında devam etmektedir.

- ✓ Öğrenci velileriyle belirli zamanlarda görüşmeler yapılmıştır.
- ✓ Öğretmenlerimiz iş sağlığı güvenliği ile ilgili öğrencilere örnek olmak için önlük giymektedirler.
- ✓ Öğrencilerin okul içinde ve sınıflarda cep telefonu kullanmamalarına yönelik tedbirler alınmıştır.
- ✓ Taşımali öğrencilerin öğle yemeklerini uygun, sağlıklı ve temiz ortamlarda yemesi sağlanmaktadır.
- ✓ Okul kıyafeti uygulaması okul aile birliğince belirlendiği şekilde uygulanmaktadır.

11-Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetiştirmeleri için gerekli olan sosyal sorumluluk etkinliklerinin ve faaliyetlerinin planlanarak il düzeyinde uygulanması kararı alındı.

Sosyal sorumluluk projelerinin genel konuları ;

- Yoksulluk,
 - Sağlık,
 - Eğitim,
 - Cinsiyet eşitliği,
 - İnsan hakları ve çevre bilincinin oluşturulması,
 - Kadın, çocuk ve hayvan haklarının korunması,
 - Engelli bireylerin topluma kazandırılması gibi konular oluşturur.
- Bu kapsamda Her okul Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilerek çalışmaların planlanması yapılacaktır.
- Ayrıca : tüm okullar bünyesinde oluşturacağı komisyon kararı ile "BEN HER YERDE VARIM " Projesini hayata geçireceklerdir.

12-Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmaların görüşülmesi,

Öğrenciler her geçen gün değerlerimizi kaybetmektedirler. Öğrencilere dersin ilk 5 dakikası değerler eğitimi yapılabilir. Değerlerimizin uygulaması öğretmenler arasında yaygınlaştırılmalı ve öğrencilerin bu konuya verilen önemi kavratılmalıdır.

Değerler eğitimi konuları olarak Mutluluk, dürüstlük ,alçakgönüllülük, işbirliği, özgürlük,sevgi,saygı,barış,sorumluluk,sadelik,hoşgörü,birlikolarak belirlenmiştir. Öğrencilerimiz bu konuların her birisi hakkında bilgilendirilmeleri ve yaşamlarında bunlara riayet etmeleri için gerekli alt yapının oluşturulması sağlanmalıdır.

13-Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmaların görüşülmesi,

Öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalardan bazıları aşağıya çıkarılmıştır. Bu çalışmalara öğretmenlerimizin iştirak etmeleri sağlanmalıdır.

- MEB Mesleki Gelişim Faaliyetlerinden;
- Kişisel ve Mesleki Gelişim Eğitimlerine katılmak. Bilgilendirme amaçlı konferans, panel, forum, sempozyum etkinliklere katılım sağlamak.
- Günümüz Metal Teknolojisi Alanı ile ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmek.
- Hizmet içi eğitimlere katılım sağlamak.

İl Zümre Başkanı mesleki gelişimi sağlamak amacıyla öğretmenlerin kendi alanlarıyla ilgili akademik ve bilimsel çalışmalarını izlemesi, teknolojik gelişmeleri takip ederek müzakere etmesi ve uygulamaya yansıtması gerektiğini hatırlattı. Özellikle Tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi www.meb.gov.tr adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişiklikleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://ttkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerektiğini belirtti. Derslerle ilgili her türlü dokümanın <https://www.eba.gov.tr/> de bulunduğunu, bu nedenle EBA'nın titizlikle takip edilmesi gerektiği ifade edildi.

14-Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

İlimiz ve İlçelerimizde Metal Teknolojisi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yarışmaya katılan öğrenci bulunmamaktadır. Bu yöndeki yarışma ve organizasyonlar alan öğretmeni ve idare tarafından takibi yapılarak öğrencilere bilgilendirme ve teşvik yapılacaktır.

15-Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağı belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,

Denizli ili içerisinde Metal Teknolojisi ilçe zümreleri toplantılarında ilçe zümre başkanları ilçe bazında kendi zümre kararlarında haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerek olmadığı kararlaştırmışlardır. İlçe zümreleri ve alan zümrelerinde Sınav Tarihleri belirlenmiştir. İl zümre başkanları olarak haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde 2 yazılı (uygulama) sınavlarının yapılması ve 2 performans notu verilmesi+ kararı alınmıştır.

16-İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Konu Soru Dağılım Tabloları Yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nde ülke, il/ilçe ve okul genelinde ortak yazılıların yapılacağı; il/ilçe ve okul genelinde gerçekleştirilecek ortak sınavların ise il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüklerince hazırlanacak konu soru dağılım tabloları çerçevesinde uygulanacağı belirtilmiştir.


Bu bağlamda il/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak sınavlar öncesinde il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğüne oluşturulan konu soru dağılım tabloları yayımlanacaktır. 2024-2025 Eğitim öğretim yılında İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması sağlanacaktır.

Bu kapsamda, ilgili yönetmelik hükümleri ve Bakanlıkça yayımlanan sıkça sorulan sorulara yönelik bilgilendirmeler ışığında,

- Tablolarda yer alan derslere ait senaryo örneklerinden okul zümre kararıyla seçilen bir senaryonun öğrenci ve velilere duyurularak ilgili dersin sınavının seçilen senaryo kapsamının dışına çıkmayacak şekilde ilgili sınıf düzeyindeki tüm şubelerde ortak sınav olarak uygulanması,*
- Dersin tek şubede okutulduğu okullarda, yayımlanan senaryolardan ilgili dersi okutan öğretmen tarafından uygun görülen birinin seçilmesi, seçilen senaryonun öğrenci ve velilere duyurularak sınavın belirtilen usullerde senaryo kapsamının dışına çıkmayacak şekilde uygulanması,*
- Konu soru dağılım tablosu yayımlanmamış derslerin sınavlarının ilgili dersin okul zümresi (yoksa ders öğretmeni) tarafından konu soru dağılım tablosunun hazırlanarak öğrenci ve velilere duyurulması, sınavın belirtilen usullerde seçilen senaryo kapsamının dışına çıkmayacak şekilde uygulanması,*
- Okul geneli ortak sınavların tüm sorularının farklı bilişsel düzeyleri ölçen açık uçlu sorulardan oluşturulması; açık uçlu soruların kazanımın özelliğine göre kısa yanıtı, uzun yanıtı veya boşluklara gelmesi gereken cevap niteliğindeki sözcüklerin verilmediği boşluk doldurma türündeki sorulardan oluşturulabileceği,*

Hususları dikkate alınarak sınavlara yönelik iş ve işlemler yürütülecektir.

İl genelinde yapılacak olan kazanım tabloları aşağıya çıkarılmıştır.

The image shows several handwritten signatures in blue ink, scattered across the bottom of the page. There are approximately seven distinct signatures, some of which are quite stylized and difficult to read. They appear to be official signatures of various officials involved in the process.

12 METAL SINIFI DOĞRAMA RESİM VE İMALATI BİRİMİ Kona Sıra Değerim Tablosu (1. Dönem)															
Öğrenci Adı	Alt Öğrenci Adı	Kona	Kazanımlar	1. Sıra				2. Sıra							
				İlber Genelinde Yapılacak Ortak Sıra	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sıra				İlber Genelinde Yapılacak Ortak Sıra	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sıra					
					1. Sıra	2. Sıra	3. Sıra	4. Sıra		1. Sıra	2. Sıra	3. Sıra	4. Sıra		
METAL PARMAKLILAR		1. Paralel Çizim Aline 2. Paralel İzomet Çizim 3. Paralel Çizim Hattı 4. Paralel Çizim İçerik 5. Paralel Çizim Montaj	1. Metal parmaklıklar izomet için çizim yapılır.	3	1	2									
			2. Metal parmaklıklar izomet çizim yapılır.	4	1	2									
			3. Metal parmaklıklar çizim için çizim yapılır.	3	2	3									
			4. Metal parmaklıklar çizim için çizim yapılır.	4	2	3									
			5. Metal parmaklıklar çizim için çizim yapılır.	3	2	3									
DİREK DOĞRAMA		1. Direk Doğrama Çizim Aline 2. Direk Doğrama İzomet Çizim 3. Direk Doğrama Çizim Hattı 4. Direk Doğrama Çizim İçerik 5. Direk Doğrama Çizim Montaj	1. Direk doğrama izomet için çizim yapılır.	3	2	3									
			2. Direk doğrama izomet çizim yapılır.	4	1	2									
			3. Direk doğrama çizim için çizim yapılır.	3	2	3									
			4. Direk doğrama çizim için çizim yapılır.	4	2	3									
			5. Direk doğrama çizim için çizim yapılır.	3	2	3									

* Bu puanlar puanlar sıralama için kullanılır. Her öğrenci, 30 puan için farklı bölümlerde puanlar alır.
 * Okul puanları puanlar sıralama için kullanılır. Her öğrenci, 30 puan için farklı bölümlerde puanlar alır.
 * MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI LİSANSAL TEKNİK VE İMALAT BİRİMİ ÇERÇEVESİNDEKİ PROGRAMLARDA İZMET VERİLEBİLİR.

12 METAL SINIFI SİCAK SAKLAMA BİRİMİ Kona Sıra Değerim Tablosu (1. Dönem)															
Öğrenci Adı	Alt Öğrenci Adı	Kona	Kazanımlar	1. Sıra				2. Sıra							
				İlber Genelinde Yapılacak Ortak Sıra	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sıra				İlber Genelinde Yapılacak Ortak Sıra	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sıra					
					1. Sıra	2. Sıra	3. Sıra	4. Sıra		1. Sıra	2. Sıra	3. Sıra	4. Sıra		
Sıcak İzomet Çizim, İzomet Çizim Hattı ve İzomet Çizim İçerik		1. Sıcak İzomet Çizim 2. Sıcak İzomet Çizim Hattı 3. Sıcak İzomet Çizim İçerik	1. Sıcak izomet çizim yapılır.	4	3	1					2	1	1		
			2. Sıcak izomet çizim yapılır.	4	3	1						2	1	1	
			3. Sıcak izomet çizim yapılır.	4	2	3						2	1	1	
Mühürler Çizim Çizim Hattı, İzomet Çizim Hattı ve İzomet Çizim İçerik		1. Mühürler Çizim 2. İzomet Çizim Hattı 3. İzomet Çizim İçerik	1. Mühürler çizim yapılır.	4	1	2					2	1	1		
			2. İzomet Çizim Hattı çizim yapılır.	4	1	3						3	1	1	
			3. İzomet Çizim İçerik çizim yapılır.									1	1	1	
Mühürler Çizim Çizim Hattı ve İzomet Çizim İçerik		1. İzomet Çizim Hattı ve İzomet Çizim İçerik 2. İzomet Çizim İçerik	1. İzomet Çizim Hattı ve İzomet Çizim İçerik çizim yapılır.							3	1	2			
			2. İzomet Çizim İçerik çizim yapılır.								3	1	1		
Tek Yüze ve İzomet Çizim		1. Tek Yüze Çizim	1. Tek yüze çizim yapılır.							2	2	1			

* Bu puanlar puanlar sıralama için kullanılır. Her öğrenci, 30 puan için farklı bölümlerde puanlar alır.
 * Okul puanları puanlar sıralama için kullanılır. Her öğrenci, 30 puan için farklı bölümlerde puanlar alır.
 * MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI LİSANSAL TEKNİK VE İMALAT BİRİMİ ÇERÇEVESİNDEKİ PROGRAMLARDA İZMET VERİLEBİLİR.

17-Kapanış.

İl zümre başkanı ve tüm ilçe zümre başkanları tarafından 2024-2025 eğitim yılının başarılı geçtiğini belirtilerek ; görüşülecek başka konu kalmadığı için toplantı sonlandırıldı.

METAL TEKNOLOJİSİ Alanı 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. dönem)

Ünité	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav				2. Sınav							
			İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
MESLEK ETİĞİ VE AHLAK TEŞKİLATI	11. Temel Okuryazarlık Becerileri Göre Meslek Etiği ve Ahlak	11.1. Kurallara gerekliliği ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.	3	2	1	1	1							
		11.2. Meslek etiği ve ahlak ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahlak, etik vb.) ve ahlak ilkelerini açıklar.	2	1	1	1								
		11.3. Geçmişten günümüze meslek kuralları ve ahlakın tarihsel gelişimini açıklar.	3	1	1	1								
	12. Sorodileşim Becerileri Göre Meslek Etiği ve Ahlak	12.1. Ahlakın toplum düzenindeki yeri ve işlevini tartışır.	3	1	1	1								
		12.2. Meslek etiği	3	1	1	1								
		12.1.1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımını tanıtır ve tartışır.	3	1	1	1	3	1	1	1	1			
İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI	21. Temel Okuryazarlık Becerileri Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	21.1. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve güdenciyi tanımlar.	3	1	1	1								
		21.2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve tehlikeleri tanımlar.	3	1	1	1	4	1	1					
		21.3. İş yerinde ortaya çıkan kazaların önlenmesi ve yaralanmaların önlenmesi için alınması gereken tedbirleri açıklar.					3	2	1	1	1			
	22. Sorodileşim Becerileri Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	22.1. İş güvenliği ve sağlık için senaryo oluşturur ve sunar.					3	2	1	1	1			
		22.2. İş güvenliği ve sağlık için senaryo oluşturur ve sunar.					3	1	1	1	1			
		22.3. İş güvenliği ve sağlık için senaryo oluşturur ve sunar.					4	1	1	1				

- İl İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

9 Metal Sanatı Meslek Teknolojisi Dersi Kona Sora Dajlan Tablosu (1. dilerim)													
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kona	Kazanımlar	1. Snav				2. Snav					
				İlde Genelde Yapılacak Ortak Snav	Okul Genelde Yapılacak Ortak Snav				İlde Genelde Yapılacak Ortak Snav	Okul Genelde Yapılacak Ortak Snav			
					Snav 1	Snav 2	Snav 3	Snav 4		Snav 1	Snav 2	Snav 3	Snav 4
Metal Teknolojisi Atölyesinde Yarıstım		1. KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR 2. METAL TEKNOLÖJİSİ ATÖLYESİNDE KİŞİSEL KORUYUCU 3. METAL TEKNOLÖJİSİ ATÖLYESİNDE KULLANILAN İL ALATLARI VE MALZEMELER 4. METAL TEKNOLÖJİSİ ATÖLYESİNDE KULLANILAN MAKİNELERİN KULLANIMI	1. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ve kişisel koruyucuların kullanımının önemini açıklar.	5	3	2		1	1	1			
			2. Metal teknolojisinde kullanılan ekipmanların güvenli kullanımını açıklar.	5	2	3		1	1	1			
			3. Metal teknolojisinde kullanılan el aletlerini ve makinalarını açıklar.	5	3	2		1	1	1			
			4. Metal teknolojisinde kullanılan makinaların güvenli kullanımını açıklar.	5	2	3		1	2	2			
Ölçme ve Kontrol Araçları		1. ÖLÇME VE KONTROL ARAÇ ÖLÇÜMLERİ 2. ÖLÇME KONTROL ARAÇ ÖLÇÜMLERİ İLE PARÇALARIN YATAY VE AÇIKONTROLÜ	1. Ölçme kontrol araçlarının kullanımını açıklar.					8	2	3			
			2. Ölçme kontrol araçlarının kullanımını açıklar.					8	3	2			

• İlde genelde yapılacak ortak sınavlarda ölçme sonuçları değerlendirilmez. 20 soru gibi belirli bir miktarda soru sorulabilir.
• Okul genelde yapılacak ortak sınavlarda ölçme sonuçları değerlendirilmez. 20 soru gibi belirli bir miktarda soru sorulabilir.
• MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ METAL TEKNOLÖJİSİ ALAN ÇERÇİVE ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

10 Metal Sanatı Temel Kavramları Teknolojisi Dersi Kona Sora Dajlan Tablosu (1. dilerim)													
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kona	Kazanımlar	1. Snav				2. Snav					
				İlde Genelde Yapılacak Ortak Snav	Okul Genelde Yapılacak Ortak Snav				İlde Genelde Yapılacak Ortak Snav	Okul Genelde Yapılacak Ortak Snav			
					Snav 1	Snav 2	Snav 3	Snav 4		Snav 1	Snav 2	Snav 3	Snav 4
OKU-GAZ İLE KAYNAK		1. Okuyucu Ve Anlatıcı Tiplerinde Açık Kaynak Ve Minceleme (Faydaları) Açık Kaynak 2. Akıcı Açık Kaynak Ve Akıcı Açık Kaynak 3. Yarıyolu Tutarlı Düzgün 4. Yarıyolu Tutarlı Düzgün	1. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın ve mincelemenin (faydaları) önemini açıklar.	5	2	1		1	1	1			
			2. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın ve akıcı kaynağın önemini açıklar.	3	1	2		1	1	1			
			3. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	3	1	1		1	1	1			
			4. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	3	1	1		1	1	1			
OKU-GAZ İLE KUTLU KAYNAK		1. Yarıyolu Keser Kaynağı 2. Yarıyolu Sağlam Sola Düzgün Kaynağı 3. Yarıyolu Sağlam Sola Düzgün Kaynağı	1. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	3	1	1		1	1	1			
			2. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	3	1	1		1	1	1			
			3. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	2	1	1							
OKU-GAZ İLE KESME		1. Kesme Üzerinde Akıcı Açık Kaynak 2. Kesme Üzerinde Akıcı Düzgün Kesme 3. Kesme Üzerinde Akıcı Düzgün Kesme	1. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	1	1	1		1	1	1			
			2. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.	1	1	1							
			3. Okuyucu ve anlatıcı tiplerinde açık kaynağın önemini açıklar.					2	1	1			
LEHİMLEME		1. Yarıyolu Lehimleme 2. Sert Lehimleme	1. Yarıyolu lehimlemeyi açıklar.					2	1	1			
			2. Sert lehimlemeyi açıklar.					2	1	1			
ELEKTRİK DÜZGÜN KAYNAĞI		1. Sac Parçaların Düzgün Kaynağı 2. Yarıyolu Ve Kuvvetli Malzemelerin Düzgün Kaynağı	1. Sac parçaların düzgün kaynağı ile lehimlenmesini açıklar.					2	1	1			
			2. Yarıyolu ve kuvvetli malzemelerin düzgün kaynağı ile lehimlenmesini açıklar.					2	1	1			
ELEKTRİK AKI İLE DÜZ KAYNAK		1. Kaynak Makinesini Kaynağı Hazırlama 2. Yarıyolu Düz Kaynak	1. Elektrik akı kaynağı makinesini kaynağı hazırlamayı açıklar.					2	1	1			
			2. Yarıyolu düz kaynağı hazırlamayı açıklar.					2	1	1			

• İlde genelde yapılacak ortak sınavlarda ölçme sonuçları değerlendirilmez. 20 soru gibi belirli bir miktarda soru sorulabilir.
• Okul genelde yapılacak ortak sınavlarda ölçme sonuçları değerlendirilmez. 20 soru gibi belirli bir miktarda soru sorulabilir.
• MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ METAL TEKNOLÖJİSİ ALAN ÇERÇİVE ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

11. Sınıf Gaz Korunmuş Kaynak Teknolojisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. dönem)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
					1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru		1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru
MIG-MAG ile Yatayda Küt Ek Kaynağı Yöntemi		1. MIG-MAG Kaynak Makinesi	1. MIG-MAG kaynağı makinesini kaynağı hazırlar. • MIG-MAG Kaynak makinesinde manometrelerin koruyucu gaz tiplerine bağlıdır. • Tel çapına uygun mukarlarını değiştirirler. • MIG-MAG kaynağı makinesini kaynağı hazırlar.	6	2	2		2		1			
		2. MIG-MAG ile Küt Ek Kaynağı	2. MIG-MAG ile küt ek kaynağı yapar. • Tel hazırlar. • Tel çapına uygun koruyucu gaz besleme ayar yapar. • MIG-MAG ile yatayda küt ek kaynağı yapar.	6	3	3		2	1				
MIG-MAG ile Yatayda Köye Kaynağı Yöntemi		1. MIG-MAG ile Köye Kaynağı	1. MIG-MAG ile köye kaynağı yapar. • MIG-MAG ile T ve L şeklinde puntalama yapar. • MIG-MAG ile yatayda köye kaynağı yapar.	4	2	3		2	1				
		2. MIG-MAG ile Flanş Kaynağı	2. MIG-MAG ile flanş kaynağı yapar. • Kaynağı yapılacak flanş belli aralıklarla puntalama yapar.	4	3	2		2		1			
		3. MIG-MAG ile Duş Köle Kaynağı	3. MIG-MAG ile duş köle kaynağı yapar. • Mig-3lag ile yatayda duş köle kaynağı yapar.					2	1	1			
MIG-MAG ile Yatayda Boru ve Profil Kaynağı Yöntemi		1. MIG-MAG ile Boru Küt Ek Kaynağı	1. MIG-MAG ile boru küt ek kaynağı yapar. • MIG-MAG ile yatayda boru küt ek kaynağı en az üç yerinden puntalayarak kaynağı yapar.					2	1	2			
		2. MIG-MAG ile Profil Kaynağı	2. MIG-MAG ile profil kaynağı yapar. • MIG-MAG ile yatayda profil en az iki yerinden puntalayarak kaynağı yapar.					2	2	1			
MIG-MAG ile Pasaya Kaynak Yöntemi		1. MIG-MAG ile Dik Ek Kaynağı	1. MIG-MAG kaynağı yöntemi ile dik küt ek kaynağı yöntemini açıklar.					2	2	1			
		2. MIG-MAG ile Dik Köye Kaynağı	2. MIG-MAG kaynağı yöntemi ile dik köye kaynağı yöntemini açıklar.					2	1	2			
		3. MIG-MAG ile Ym (Duvan) Kaynağı	3. MIG-MAG kaynağı yöntemi ile ym konusunda kaynağı yöntemini açıklar.					2	1	1			

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular tercih edilir, 20 soru gün içinde bulundurulacak şekilde yapılır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı gün içinde bulundurulacak örnek sorularla tabloda gösterilmiştir.
- MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÇERÇEVİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

11. SINIF METAL DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. dönem)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
					1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru		1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru
MAKİNELERDE KESİME		MAKİNELERDE KESİME	Makinelere uygun kesme burlak ve yüksek kaliteli kesme işlemleri açıklar. • Talah kesme yapılacak malzemeye uygun makinelere çalışma prensiplerini açıklar. • Talah kesme işlemi için kılavuz ve makine koruyucularını kullanışını gerekliliğini açıklar.	1	2	1		1	2	1			
			Makinelere uygun kesme burlak ve yüksek kaliteli kesme işlemleri açıklar. • Talah kesme yapılacak malzemeye uygun makinelere çalışma prensiplerini açıklar. • Talah kesme işlemi için kılavuz ve makine koruyucularını kullanışını gerekliliğini açıklar.	1	1	2		1	1	2			
BORULARDA BÜKÜME		BORULARDA BÜKÜME	Böğük çekilme katmanları et et burlak kesme işlemleri açıklar. • Derinlerde açma burlakları açıklar. • Et ile burlak kesme işlemleri açıklar.	2	1	1		1	1	1			
			Böğük çekilme katmanları kesme işlemleri açıklar. • Hızlı kesme açma ve sıkı kesme açma burlakları açıklar. • Makineler ile burlak kesme işlemleri açıklar.	1	1	1		1	1	1			
VİDALI VE KESİMLİ BİRLİKLEŞTİRME		VİDALI VE KESİMLİ BİRLİKLEŞTİRME	Vida (paslanmaz) ile küt delge birleştirme işlemleri açıklar. • Birleştirme işlemleri açıklar. • Vida çaplarını açıklar. • İşletmelerde kullanılan vidaları açıklar.	1	1	1		1	1	1			
			Çevre ve çevreli birleştirme işlemleri açıklar. • Çevre ve çevreli birleştirme işlemleri açıklar. • Çevre ve çevreli birleştirme işlemleri açıklar.	2	1	1		1	1	1			
			İnc vidalarla birleştirme işlemleri açıklar. • İnc vidalar açıklar. • İnc vidalar ile birleştirme işlemlerinde diktiler burlakları açıklar.	1	1	1		2	1	1			
			İnc çivilerle birleştirme işlemleri açıklar. • Kesmeli birleştirme yöntemini açıklar. • Kesmeli birleştirme yöntemini açıklar. • Kesmeli birleştirme yöntemini açıklar.	1	1	1		1	1	1			
KABARTMA TEKNİKLERİ		KABARTMA TEKNİKLERİ	Folyo kabartma teknikleri ile folyo çivilerle kabartma işlemleri açıklar. • Folyo kabartma da kullanılan teknikleri açıklar. • Folyo kabartma da kullanılan teknikleri açıklar.	1	1			1	1	1			

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular tercih edilir, 20 soru gün içinde bulundurulacak şekilde yapılır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı gün içinde bulundurulacak örnek sorularla tabloda gösterilmiştir.
- MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÇERÇEVİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

ALINAN KARARLAR

1. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasına ve sosyal medya üzerinden iletişim kurulmasına,
2. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için; Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesine ve derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanmasına,
3. Ortak sınavların niteliği ve tarihi konusunda Bakanlık ve İl MEM kararının esas alınmasına,
4. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,
5. Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanmasına,
6. Mesleki gelişim amacıyla öğretmenlerin kendi alanlarıyla ilgili akademik ve bilimsel çalışmaları izlemesine, teknolojik gelişmeleri takip ederek müzakere etmesine ve uygulamaya yansıtmasına,
7. Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi için Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılmasına,
8. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanmasına ve bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesine,
9. 2024/36 sayılı genelge uyarınca Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerinin alınmasına karar verildi.

METAL TEKNOLOJİSİ ZÜMRESİ ÖĞRETMENLERİ

Adı Soyadı	Görev Yeri	İmzası
Ali ÖZ	Ali Tunaboşlu M.T.A.L	
Ünal MERT	Orhan Abaloğlu M.T.A.L.	
A.Cemal DOĞRUOĞLU	Sarayköy M.T.A.L	
Alper KANDEMİR	Acıpayam M.T.A.L.	
Okan İNCİ	Çivril Beycesultan M.T.A.L	
Eyüp ÖZKAN	Vali Necati Bilican M.E.M.	
Feyzullah ÇAKMAK	Tavas M.E.M.	
Şaban KARA	Çamlık Özel Eğitim Meslek Okulu	

07/02/2025

UYGUNDUR

İmre... 26.01

KOORDİNATÖR OKUL MÜDÜRÜ