

DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI

11.SINIF TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

11. Sinifler Soru Dağılım

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | - |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | - |

2.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | - |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | - |
| | | | |

3.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | - |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | - |
| | | | |

4.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | - |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | - |
| | | | |

5.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 3 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 2 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | - |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | - |

2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIMI 1.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | - |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | - |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | 4 |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | 4 |
| | | | |

2.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | - |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | - |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | 4 |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | 4 |

3.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | 3 |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | 3 |
| | | | |

4.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | - |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | 3 |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | 4 |
| | | | |

DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI
 11.SINIF TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|---|---|-------------|
| Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları | 1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 1. Santral Sinir Sistemi İlaçları | 1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar | 1. Sindirim Sistemi İlaçları | 1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | 1 |
| | 2. Üriner Sistem İlaçları | 1. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder. | - |
| Kemoterapötik İlaçlar | 1. Kemoterapötik İlaçlar | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır. | 4 |
| | 2. Kemoterapötiklerin Kullanım Alanları | 1. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder. | 3 |

HÜRİYE ABACI
 Zümre Başkanı
 Pamukkale Mtal

KADRIYE TÜRKMEN
 Başkan yard.
 Mehmet Kısaoğlu Mtal

AYŞEGÜL TATAR
 Gültepe Mtal

MERAL ERSOY
 Acıpayam Mtal

NESİHAN ÇELİK
 Çivril Mtal

**1. SINAV****SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**

**DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI
11.SINIF SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|--|-------------|
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | 1 1 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 4 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | |

SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | 2 2 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | |

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | 3 2 1 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | |

SENARYO 4

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Catışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Catışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | 3 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | 1 2 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | |

SENARYO 5

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|--|--------------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | 3 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | 1 1 2 |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 3 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırıgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırıgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | |

HÜRİYE ABACI
Zümre Başkanı
Pamukkale Mta

KADRIYE TÜRKmen
Başkan yard.
Mehmet Kısaoğlu Mta

AYŞEGÜL TATAR
Gültepe Mta

MERAL ERSOY
Acıpayam Mta

NESİHAN ÇELİK
Çivril Mta

**1. SINAV****SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**

**DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI
11.SINIF SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|--|-------------|
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Catışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Catışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 1 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | 2 |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | 1 |

SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | 1 |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | 2 |

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | 1 |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | 2 |

SENARYO 4

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yonetisel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 1 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | 1 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | 2 |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | 3 |

SENARYO 5

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| Duyguları Kontrol Etme | 1.Çatışma yönetimi 2.Sorun çözme aşamaları 3.Zaman yönetimi teknikleri | 1.Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar. 2. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar. 3. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 1.Pediatrik hastalara psikolojik destek 2.Geriatrik hastalara psikolojik destek 3.Sosyal hizmete muhtaç olan hastaya hastalara psikolojik destek | 1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. 3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar. | |
| Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | 4.Kronik hastaya hastalara psikolojik destek 5. Terminal dönem hastasına hastalara psikolojik destek | 4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. 5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar. | 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 1.Afete maruz kalmış kişilere psikolojik destek 2.Travmatik olaya maruz kalmış kişiye psikolojik destek | 1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. 2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | 1 2 |
| Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek | 4.Saldırgan hastaya psikolojik destek 5.Tükenmişlik sendromuyla baş etme yolları | 3.Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. 4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. | 1 1 |
| Şiddet, İhmal ve İstismar | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın Türleri, nedenleri | 1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme | 3 |

HÜRIYE ABACI
Zümre Başkanı
Pamukkale Mta

KADRIYE TÜRKMEN
Rakşan yar.
Mehmet Kışaoğlu Mta

AYŞEGÜL TATAR
Gültepe Mta

MERAL ERSOY
Acipayam Mta

NESİHAN ÇELİK
Çivril Mta

**1. SINAV****Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi****11. SINIF SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ****2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|-------------|
| SİNİR VE DUYU SİSTEKİSİSTEMİ HASTALIKLARI | SANTRAL SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1.Santaral sinir sistemi hastalıklarını açıklar. 2.Serebrovasküler hastalıkları açıklar 3.Duyu organı hastalıklarını açıklar. | 5 3 2 |

SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|-------------|
| SİNİR VE DUYU SİSTEKİSİSTEMİ HASTALIKLARI | SANTRAL SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1.Santaral sinir sistemi hastalıklarını açıklar. 2.Serebrovasküler hastalıkları açıklar 3.Duyu organı hastalıklarını açıklar. | 4 3 3 |

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|-------------|
| SİNİR VE DUYU SİSTEKİSİSTEMİ HASTALIKLARI | SANTRAL SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1.Santaral sinir sistemi hastalıklarını açıklar. 2.Serebrovasküler hastalıkları açıklar 3.Duyu organı hastalıklarını açıklar. | 3 4 3 |



SENARYO 4

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|--|-------------|
| SİNİR VE DUYU SİSTEMİSİSTEMİ HASTALIKLARI | SANTRAL SINİR SİSTEMİ HASTALIKLARI DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1.Santaral sinir sistemi hastalıklarını açıklar. | 5 |
| | | 2.Serebrovasküler hastalıkları açıklar | 2 |
| | | 3.Duyu organı hastalıklarını açıklar. | 3 |

SENARYO 5

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|--|-------------|
| SİNİR VE DUYU SİSTEMİSİSTEMİ HASTALIKLARI | SANTRAL SINİR SİSTEMİ HASTALIKLARI DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI | 1.Santaral sinir sistemi hastalıklarını açıklar. | 2 |
| | | 2.Serebrovasküler hastalıkları açıklar | 4 |
| | | 3.Duyu organı hastalıklarını açıklar. | 4 |

11. SINIF SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|--|-------------|
| ÜREGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI | 1. ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI | 1. Üriner sistem hastalıklarını açıklar. | 2 |
| | | 1. Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar. 2. Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar. | 3 |
| | | 1. Kemik hastalıklarını açıklar. | 1 |
| KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | 2. Eklem hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 3.Kas hastalıklarını açıklar. | 1 |
| İMMÜNILOJİK VE ALLERJİK HASTALIKLAR | 1.OTOİMMÜN BOZUKLUKLAR 2.ALLERJİK HASTALIKLAR | 1. Otoimmün hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 2. Allerjikhastalıklarını açıklar. | 1 |



1. SINAV

Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi

SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|--|-------------|
| ÜREGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI | 1. ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI | 1. Üriner sistem hastalıklarını açıklar. | 3 |
| | | 1. Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar. 2. Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar. | 3 |
| | | 1. Kemik hastalıklarını açıklar. | 2 |
| KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | 2. Eklem hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 3. Kas hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | | |
| İMMÜNILOJİK VE ALLERJİK HASTALIKLAR | 1.OTOİMMÜN BOZUKLUKLAR 2.ALLERJİK HASTALIKLAR | 1. Otoimmün hastalıklarını açıklar. | |
| | | 2. Allerjikhastalıklarını açıklar. | |

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|--|-------------|
| ÜREGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI | 1. ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI | 1. Üriner sistem hastalıklarını açıklar. | 3 |
| | | 1. Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar. 2. Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar. | 3 |
| | | 1. Kemik hastalıklarını açıklar. | 1 |
| KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | 2. Eklem hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 3. Kas hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | | |
| İMMÜNILOJİK VE ALLERJİK HASTALIKLAR | 1.OTOİMMÜN BOZUKLUKLAR 2.ALLERJİK HASTALIKLAR | 1. Otoimmün hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 2. Allerjikhastalıklarını açıklar. | |



Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi

2. SINAV

SENARYO 4

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
| ÜREGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI | 1. ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI | 1. Üriner sistem hastalıklarını açıklar. | 3 |
| KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | 1. Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar. 2. Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar. . | 2 |
| | | 1. Kemik hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 2. Eklem hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 3. Kas hastalıklarını açıklar. | 1 |
| İMMÜNILOJİK VE ALLERJİK HASTALIKLAR | 1.OTOİMMÜN BOZUKLUKLAR 2.ALLERJİK HASTALIKLAR | 1. Otoimmün hastalıklarını açıklar. 2. Allerjikhastalıklarını açıklar. | 1 1 |

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
| ÜREGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI | 1. ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI | 1. Üriner sistem hastalıklarını açıklar. | 2 |
| KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | KEMİK EKLEM VE KAS HASTALIKLARI | 1. Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar. 2. Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar. . | 3 |
| | | 1. Kemik hastalıklarını açıklar. | 2 |
| | | 2. Eklem hastalıklarını açıklar. | 1 |
| | | 3. Kas hastalıklarını açıklar. | 1 |
| İMMÜNILOJİK VE ALLERJİK HASTALIKLAR | 1.OTOİMMÜN BOZUKLUKLAR 2.ALLERJİK HASTALIKLAR | 1. Otoimmün hastalıklarını açıklar. 2. Allerjikhastalıklarını açıklar. | 1 1 |

SENARYO 5

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------|---|---|-------------|
| Sindirim Sistemi Hastalıkları | 1. ÖZOFAGUS VE MİDE HASTALIKLARI 2. İNCE VE KALIN BAĞIRSAK HASTALIKLARI 3. KARACİĞER VE SAFRA KESESİ HASTALIKLARI | 1. Özofagus hastalıklarını açıklar. 1. Mide hastalıklarını açıklar. 2. İnce bağırsak hastalıklarını açıklar. 3. Kalın bağırsak ve rektum hastalıklarını açıklar. 4. Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar. | 1 3 2 |
| Endokrin Sistem Hastalıkları | 1.HİPOFİZ BEZİ HASTALIKLARI 2. TİROİT VE PARATİROİT BEZİ HASTALIKLARI 3.PANKREAS HASTALIKLARI | 1. Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar. 2. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar. 3. Pankreas hastalıklarını açıklar. | 1 1 2 |

Hüseyin ABACI
Panakkale MTA
Zümre Bsk



Arahan
Kadriye TÜRKMEH
Tuncay Mehmet Kılıçsoy MTA



Aysegül TATAR
Göltepe MTA

Melal MİLY
EFLAK
Acıgözgen MTA

11.Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| ÇOCUKLarda KORUYUCU ÖNLEMLER | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri. UNICEF in bebek ve çocuk izlem protokollerini doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve ge istirmeye çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder. | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri. UNICEF in bebek ve çocuk izlem protokollerini doğrultusunda çocukların kazalardan, ihmali ve istismardan koruma önlemleri alır. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| KADIN HASTALIKLARI MUAYENE YÖNTEMLERİ | Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR | Norma siklus düzenebine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder. | | | | | | | | 2 | | | 1 | |
| | Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder. Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonlar ayırt eder. | | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| | Üremenin olmadığı durumları ayırt eder. | | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | |

| 11.Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
| ÇOCUKLarda BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratıcı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder. | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder. | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/nemşireye yardım eder. | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | | |

| 11.Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | 2. Sınav | | | | |
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| AİLE PLANLAMASI | Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder. | | 1. Senaryo 0 | 2. Senaryo 0 | 3. Senaryo 0 | 4. Senaryo 0 | 5. Senaryo 0 | | 1. Senaryo 0 | 2. Senaryo 0 | 3. Senaryo 0 | 4. Senaryo 0 | 5. Senaryo 0 |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | |

HÜRİYE ABACI
İL ZÜMRÜE BAŞK.

KADRIYE TÜRKMEN
İL ZÜMRÜE BŞK.YARD.

AYŞEGÜL
TATAR
GÜLTEPE MTAL

MERAL ERSOY
ACIPAYAM MTAL

NESLİHAN ÇELİK
ÇİVRİL MTAL

| Dönem | Ünite | Kazanımlar | İl Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu | T.C. DENİZLİ VALİLİĞİ | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | | |
| | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | 5. Sınav | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | 5. Sınav |
| 1 | Yenidoğan Sorunları | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anası içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder. | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | Aseptik kura la'a uyarak enfeksiyon ge ijen yenidogoğan bakımında ebe/hemşireye yardım eder. | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| | | | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | |
| | BEBEK BAKIMI | 3. WHO ve Sağlık Bakanlığı tənəmə olıcıları doğrultusunda anne ve cocuk sağlığını püstergelerini ayırt eder. | | | | | | | | | | | | | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hıjyen kurallarına dikkat ederek bebeğin gizli fiziksel bakımına yardım eder. | | | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yapmasını işlem sırasında gizli bebeğin banyosuna yardım eder. | | | 1 | 1 | | 2 | | | | | | | |
| | BÜYÜME VE GELİŞME | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF olıcıları doğrultusunda hıjyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder. | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| | | Cocukların gelişim özelliklerinin farklılığı olarak büyümeye ve gelişime dönmelerini ayırt eder. | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | Okul yılın kuralları ve perspektif tabloları ile normal büyümeye olıcıları doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder. | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | COCUKLARDA BÜYÜME VE BOZULKULLARI | Büyüme ve gelişmeye etkileyen faktörleri ayırt eder. | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda svi elektrolit kaybının yaratabacağı sorunların bilincinde olarak çocukların avı elektrolit denges bozuklıklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda təqib tətbiq etməsi ebe hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | KADIN HASTALIKLARI RUMUYECENYE YONTEMLERI | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental rühsat ve fiziksel bozuklıkların bakımında sorumlu olarak ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bebeğin izlem protokollerini doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve ge işitməcə işarə arada sorumluluğu alara< ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokollerini doğrultusunda çocukların, ilmali ve istismardan koruma önlemleri alır. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | | Etilik İletişim tekniklerini kullanmasa anlaşılmaz ebe/hemşireye yardım eder. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetinizi özən göstererek fizik maneviye ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetinize özən göstermek jinekolojik maneviye sağlık profesyoneline yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | JINEKOLOJİK HASTALIKLAR | Normal siklus düzeneğe göre menstrüel bozuklıkların sebeplerini ayırt eder. Kadın sağlığına olumsuz etkilerin nihincinde olarak cinsel yolla bulanık genital yol enfeksiyonları: ayırt eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| | | Döğmen ve dökük sorusunu olabiliçek septik enfeksiyonu ayırt eder. Üremevenin olmadığı durumları ayırt eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | | Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda ekili iletişim tekniklerini kullanarak lep anılasma danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusuna aile planlaması yöntemlerini ayırt eder. | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

HURRIYE ABACI
PANDEMİK MİTLİ
ALAN S.

KADİR İLKÜMEN
MEHMET KISAÇLU ALAN S.

MERAL ERSOY
KARAÇAK MİTLİ ALAN S.

AYŞEGÜLTATAR
GÜLTEPE MİTLİ

NESLİHAN ÇELİK
ÇÖVRİL MİTLİ

**T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Sağlık Bakım Teknisyenliği Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Dönem | Ünite | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 2. Sınav | | | | |
|-------|--------------------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| 1 | ANESTEZİ VE REANİMASYON CALIŞMALARI. | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane çalışma esaslarına uygun ameliyathanenin anestezi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder. | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | TANIVE TEDAVİ AMACLI İŞLEMLER | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder. | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| | | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder. 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağız ve diş sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda diş kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder. | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| | YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hale getirir. 2. Yenidoğanın özelliklerini ayrt eder. | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 3. Özel durumlu olan bebekleri ayrt eder. 4. Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | YENİDOĞAN SORUNLARI | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımımda ebe/hemşireye yardım eder. 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımımda ebe/hemşireye yardım eder. | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | 3. Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımımda ebe/hemşireye yardım eder. | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | BEBEK BAKIMI | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder. | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | |

T.C.
DENİZLİ VALİİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Sağlık Bakan Tekâhînî Meselesi Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Dönen | Ünite | Kazanımlar | İl/İnce Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Sınavda varsa İodge gibi anıtların sayısı | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | | 1. Sınavya | 2. Sınavya | 3. Sınavya | 4. Sınavya | 5. Sınavya | | 1. Sınavya | 2. Sınavya | 3. Sınavya | 4. Sınavya | 5. Sınavya |
| | BİBERİK BAŞKONU | 2..İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yapma işlem sırasında göre bebeğin banyonunu yardım eder.3..İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarık bebeğin beslenmesine yardım eder. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | BÜYÜME VE GELİŞME | 1..Çocukların gelişim özelliklerini farkında olarak büyümeye ve gelişime dönenlerini ayırt eder | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| | | 2..Ölçüm kurallarına uyarık Denver gelişim skaları ve persembe tabloları ile normal büyümeye ölçüleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | 3..Büyüme ve gelişimde etkileyen faktörleri ayırt eder. | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | COCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME ROZAKLIKLERİ | 1..İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusundan el elektrolit kaybının yaratacağı sorunları hizende olarak çocukların suvi elektrolit denegi bozuklıklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder. 2..İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozuklıklarının düzeltilemesinde ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | COCUKLarda KORUYUCU ÖNLEMLER | 3..İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhai ve fiziksel bozuklıkların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder. | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | | 1..İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokollerini doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve gelişimme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder. 2..İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokollerini doğrultusunda çocukların kazalarından, ihmal ve istismardan koruma önlemlerini alır | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | |

HURİET ABAĞI
İL ZİNCİR BAŞK.

KADRIYE TÜRKmen
İL ZİNCİRRE BŞK YARD.

Aysegül TATAR
DURDU KAVŞARA
GÜLTEPE MTAL

MERAL ERSOY
ACIPAVAM MTAL

NESLİHAN ÇELİK
ÇİVRİL MTAL