

9.Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar					
			2.Dönem 1.Sınav			2.Dönem 2.Sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
ÇEVRE KORUMA	Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Çevre Koruma	"Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.	3	2	1	0	0	0
ÇEVRE KORUMA	Sosyoduygusal Becerilere Göre Çevre Koruma	Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	3	2	3	0	0	0
ÇEVRE KORUMA	Üst Bilişsel Becerilere Göre Çevre Koruma	Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır. Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir. Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.	2	2	3	0	0	0

GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	<p>GİRİŞİMCİLİKLE İLE İLGİLİ kavramları açıklar. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir. İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar. İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar. Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer. İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.</p>	2	4	3	0	0	0
GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	Üst Bilişsel Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	<p>Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar. Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir.</p>				3	4	4

FİKRÎ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Fikrî hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar. Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar. Fikirlerin ürüne dönüşme süreçlerini fikrî ve sınai haklar çerçevesinde açıklar. Patent veri tabanının kullanımını açıklar. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.				3	3	4
FİKRÎ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	Bilim eserleri hakları	Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar.				3	1	2
FİKRÎ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	Sosyoduygusal Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde				1	2	0
TOPLAM SORU SAYISI			10	10	10	10	10	10