

## Anne çocuk sağlığı 9sınıf

Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları		İKİNCİ DÖNEM									
				1. Sınav					2. Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
Kazanım Numarası	Kazanım Açıklaması	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		
Doğum ve Yenidoğan Doğum Sonrası Dönem 0-72 Ay Çocuklarında Beslenme Çocuk Hastalıkları		3. Yenidoğanın özelliklerini ve bakımını açıklar	1	2	1								
		1. Lohusalık döneminin özelliklerini açıklar.	4	3	3								
		2. Emziliklik döneminin özelliklerini açıklar.	3	2	2								
		1. Bebeklik döneminde beslenmeyi açıklar	2	1	2								
		2. Oyun döneminde beslenmeyi açıklar						2	2	1			
		hazırlar.							1	1			
		1. 0-72 ay çocuklarında sık görülen şikâyetleri açıklar.						3	3	2			
		2. 0-72 ay çocuklarında görülen bulaşıcı hastalıkları açıklar.						3	2	2			
		3. 0-72 ay çocuklarında aşılıarı açıklar.						1	2	1			

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
2	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
3	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
4	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
5	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
6	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
7	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
8	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
9	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.
10	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
2	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
3	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
4	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
5	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
6	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
7	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
8	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.
9	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.
10	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
2	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
3	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
4	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
5	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
6	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
7	Gelişim dönemlerini ayırt eder.
8	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.
9	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.
10	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
2	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
3	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
4	0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
5	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
6	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
7	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
8	0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
9	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
2	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
3	0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
4	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
5	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
6	0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
7	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
8	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
9	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
2	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
3	0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
4	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
5	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.
6	0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
7	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
8	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
9	0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
2	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
3	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
4	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
5	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
6	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
7	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
8	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
9	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
10	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
2	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
3	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
4	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
5	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
6	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
7	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
8	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
9	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
10	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
2	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
3	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
4	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
5	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
6	0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar
7	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
8	0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
9	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
2	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
3	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
4	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
5	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
6	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
7	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
8	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
9	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
2	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
3	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
4	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
5	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
6	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
7	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
8	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
9	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.

Çocuk Gelişimi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
2	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
3	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
4	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
5	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
6	0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.
7	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
8	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
9	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
10	0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DENİZLİ İLİ ÇOCUK GELİŞİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2.DÖNEM ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ DERSİ SENARYOLARI

SIRA	KAZANIMLAR	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1.YAZILI SENARYOLARI		2.YAZILI SENARYOLARI
			1.SN	2.SN	
1.	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.	Özel gereksinimli bireyler için Oyun ve Hareket etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. Oyun ve Hareket etkinlikleri BEP örnek çalışmaları incelenir. Oyun ve hareket etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. Oyun ve Hareket etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir. Özel gereksinimli bireyler için Oyun ve Hareket etkinliklerine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. Oyun ve Hareket etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir.	1	1	UYGULAMALI SINAV
2.	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.	Okul öncesi dönemde müziğin önemi ve çocuğun gelişimine katkıları açıklanır. Müzik etkinliği çeşitleri sıralanır. Ritim araçlarını sıralar. Ritim araçlarını kullanarak müzik etkinlik örnekleri uygulanır. Örnek uygulamaların çeşitlendirilmesi sağlanır.	2	1	
3	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlar..	Müzik etkinliği planlama ve uygulamada dikkat edilecek noktalar açıklanır. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinliği belirlenmesi ve müzik etkinliği planı hazırlanması sağlanır. Müzik albümü oluşturması sağlanır. Hazırlanan müzik albümünden istenen kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlikleri seçerek müzik etkinlik planı oluşturup uygulaması sağlanır.	1	2	
4.	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar..	Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun müzik etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak müzik etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır. Özel gereksinimli bireyler için müzik etkinliğine örnekler verir.	1	1	
5.	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.	Özel gereksinimli bireyler için Müzik etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. Müzik etkinlikleri BEP örnek çalışmaları incelenir. Müzik etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. Müzik etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir. Özel gereksinimli bireyler için Müzik etkinliğine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. Müzik etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir , oyuncakları kullanması sağlanır.	1	2	
6.	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.	Fen etkinliklerinin çeşitleri, fen etkinlikleri uygulamada kullanılabilecek yöntemler, çocuğun gelişimine olan etkileri açıklanır. Fen etkinlikleri için gerekli materyaller sıralanır. Fen etkinlik çeşitlerine örnekler verilir. Fen etkinlik örnekleri sunması sağlanır.	2	1	
7.	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.	Matematik etkinlikleri, matematik etkinlik türleri ve çocuğun gelişimine olan etkileri açıklanır. Matematik etkinlikleri için gerekli materyaller sıralanır. Matematik etkinlik türlerine örnekler verilir. Matematik etkinlik örnekleri sunması sağlanır. Okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri açıklanır.	2	2	







## 12. Sınıf Kostüm ve Sahne Makyajı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Sıra	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1	Sahne makyajının tanımı, önemi ve özelliklerini açıklar.		2	4	3				
2	Sahne makyajını etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	1				
3	Sahne makyajının çeşitlerini açıklar.		2	1	2				
4	Sahne makyajında kullanılan malzemeleri açıklar.		1	1	1				
5	Sahne makyajı uygulamalarında dikkat edilecek hususları açıklar.		1	1	1				
6	Sahne makyajı uygulama ve aşamalarını açıklar.		2	1	2				
7	Yüz boyama uygulama ve aşamalarını açıklar.		1	1	0				

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı ve/veya 2. Sınavın uygulama yapılacağı göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DENİZLİ İLİ ÇOCUK GELİŞİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2.DÖNEM MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİKLER DERSİ SENARYOLARI

SIRA NO	KAZANIMLAR	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1.YAZILI SENARYOLARI				2.YAZILI SENARYOLARI (UYGULAMA)			
			1.SN	2.SN	3.SN	4.SN	1.SN	2.SN	3.SN	4SN
1.	Erken çocukluk dönemi dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar.	Dramatik etkinlikler tanımlanır. Dramatik etkinliklerde kullanılan teknikler. Dramanın türleri.	3	4	4	3				
2.	Erken çocukluk dönemimde drama etkinliklerinin çocuğun gelişimine katkılarını açıklar.	Dramatik etkinlikler tanımlanır. Dramatik etkinliklerin çocuğun gelişimine etkileri açıklanır. Dramatik etkinlikler sınıflandırılır.	3	4	3	3				
3	Erken çocukluk dönemimde drama etkinliklerinin çocuğun gelişimine katkılarını açıklar.	Dramatik etkinliklerin özelliklerini açıklar. Dramatik etkinlik çeşitlerini tablo haline getirir.	1	1	1	-				
4.	Erken çocukluk dönemimde drama etkinliklerinin çocuğun gelişimine katkılarını açıklar.	Yaratıcı drama ve eğitici drama örnekleri uygulanır.	1	1	1	1				
5.	Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun drama etkinlik örnekleri sunar.	Dramatik etkinlikleri ayırt etmesi sağlanır.	1	-	1	1				
6.	Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun drama etkinlik örnekleri sunar.	Dramatik etkinliklere örnekler verilmesi sağlanır. Dramatik etkinlik örneklerinden oluşan dosya hazırlanması sağlanır.(plan doğrultusunda bundan sonraki hafta sınav haftası )	1	-	-	1				
7.	Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun drama etkinlik örnekleri sunar.	Pantomim, Dramatizasyon, Taklidi Oyun, Rol Oynama, Resimden Öykü Oluşturma, Örneklerinden Oluşan Dosya Hazırlanır. Hazırlanan Dosyadan Seçtiği Dramatik Etkinliklerin Uygulanması Sağlanır.	-	-	-	1				

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DENİZLİ İLİ ÇOCUK GELİŞİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2.DÖNEM OYUN VE OYUNCAK ATÖLYESİ DERSİ SENARYOLARI

SIRA NO	KAZANIMLAR	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1.YAZILI SENARYOLARI				2.YAZILI SENARYOLARI (UYGULAMA)			
			1.SN	2.SN	3.SN	4.SN	1.SN	2.SN	3.SN	4SN
1.	32-72 ay çocukların bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	Oyunu etkinliklerde uygulaması sağlanır.	1	1	-	-	-	-	-	-
2.	37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncacı yapılarak uygular.	37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarına yönelik oyuncak çeşitleri tanıtılır. 37-72 ay çocukları için oyuncak yapımında kullanılacak malzeme ve özellikleri anlatılır. 37-72 ay çocukları için oyuncak hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.	3	2	2	2	-	-	-	-
3	37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncacı yapılarak uygular.	37-72 ay çocuklar için keçe ve çeşitli artık materyalleri kullanarak eğitici oyuncak yapması sağlanır .	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncacı yapılarak uygular.	37-72 ay çocukları için ahşap malzemeleri kullanarak eğitici oyuncak yapması sağlanır. Uygun malzemeleri kullanarak el,eldiven,ip kuklası ,çomak,kaşık,çorap,yürüyen, parmak ,yüzük,vb kukla çeşitlerini yapması sağlanır.	2	2	3	2	-	-	-	-
5.	37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncacı yapılarak uygular.	Uygun malzemeleri kullanarak el,eldiven,ip kuklası ,çomak,kaşık,çorap,yürüyen, parmak ,yüzük,vb kukla çeşitlerini yapması sağlanır. Etkinliklerde(Türkçe,Oyun,drama vb )yaptığı oyuncakları kullanması sağlanır.	1	1	1	2	-	-	-	-
6.	Animasyon kavramını açıklar.	Animasyonla ilgili temel kavramlar açıklanır. Animasyonun çocuğun gelişimine olan etkileri açıklanır.(plan doğrultusundan bu haftadan sonra sınav haftası)	2	3	4	4	-	-	-	-
7.	Animasyon kavramını açıklar.	Animatörün özellikleri sıralanır. Animasyonun yararları açıklanır.				2				



## 2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÇOCUK AKTİVİTELERİ DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		2.DÖNEM	
		1.SINAV	2.SINAV
S.N.	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2
1	Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun yüz ve vücut boyama yapar.	1	
2	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuk oyunları uygular.	1	1
3	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Türkiye'deki geleneksel çocuk oyun aktivitesini uygular.	1	1
4	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak resim ve elişi etkinlikleri yapar.	4	4
5	İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak müzik aktiviteleri uygular.	2	2
6	İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak dans aktiviteleri uygular.	1	2
7	İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak çocuklara yönelik dramatik aktivite uygular.		
8	İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak çocuklara yönelik yarışma aktiviteleri uygular.		
9	İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak özel yetenek gösterileri yapar.		
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

UYGULAMA SINAVI

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİ SEÇMELİ ÇOCUK EDEBİYATI VE MASAL ANLATIMI DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

S.N.	KAZANIMLAR	1. SINAV		2. SINAV
		1. SENARYO	2. SENARYO	UYGULAMA SINAVI
1	Öykü ve masal anlatım tekniklerini kavrar	2	1	
2	Materyal kullanmadan öykü ve masal anlatım tekniklerini kavrar	3	3	
3	Öykü ve masal sonrası çalışmaları kavrar	2	4	
4	Öykü ve masal anlatırken dikkat edilmesi gereken noktaları bilir	3	2	
5	Çocuk kitapları planlama aşamasını kavrar			
6	Çocuk piyesi ve tiyatroları planlama ve hazırlama aşamalarını kavrar			
7	Çocuk gazete ve dergilerini planlama ve hazırlama aşamalarını kavrar			
8	Dijital çocuk kitabı planlama ve hazırlama aşamalarını kavrar			
9	Materyali uygulama aşamalarını bilir			
10	Özgün masal yazımı için bilinmesi gereken noktaları kavrar			

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DENİZLİ İLİ ÇOCUK GELİŞİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2.DÖNEM YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA DERSİ SENARYOLARI

SIRA NO	KAZANIMLAR	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1.YAZILI SENARYOLARI				2.YAZILI SENARYOLARI			
			1.SN	2.SN	3.SN	4.SN	1.SN	2.SN	3.SN	4SN
1.	Zihinsel yetersizliği açıklar.	<p>☑ Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramlar açıklanır.</p> <p>☑ Zekânın tanımı ve özellikleri açıklanır.</p> <p>☑ Zihinsel yetersizlik tanımlanır ve sınıflandırılması yapılır.</p> <p>☑ Zihinsel yetersizliğe neden olan etmenler açıklanır.</p> <p>☑ Zihinsel yetersizliği önleme yolları açıklanır.</p>	1	1	2	1				
2.	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.	<p>Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.</p> <p>☑ Zihinsel yetersizliği olan bireylere yönelik eğitim ortamları ve programlar tanıtılır. ☑ Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler açıklanır. ☑ Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan materyaller tanıtılır.</p>	1	1	1	1				
3	Zihinsel yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar	<p>☑ Zihinsel yetersizliği olan çocukların gelişimsel özellikleri açıklanır.</p> <p>☑ Zihinsel yetersizliği fark edebilmede dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.</p>	1	1	1	-				
4.	Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	<p>☑ Zihinsel yetersizliği olan çocuklar için kaynaştırma eğitiminin önemi açıklanır.</p> <p>☑ Kaynaştırma eğitimi alan zihinsel yetersizliği olan çocuklara uygun eğitim ortamlarının niteliği açıklanır.</p> <p>☑ Kaynaştırma eğitimi alan zihinsel yetersizliği olan çocukların özelliklerine uygun etkinlik örnekleri yapılır.</p>	1	1	1	1				
5.	Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	<p>☑ Kaynaştırma eğitimi alan zihinsel yetersizliği olan çocuklar için kullanılan araç gereçlerin özellikleri açıklanır.</p> <p>☑ Kaynaştırma eğitimi alan zihinsel yetersizliği olan çocuklara uygun araç gereç yapmaları sağlanır.☑</p>	1	1	1	1				
6.	Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları	☑ Sinir ve kas sistemi özellikleri açıklanır. ☑ Ortopedik	2	1	1	3				



	açıklar.	yetersizlik ve süreğen hastalıklarla ilgili temel kavramlar açıklanır. ☒ Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkların sınıflandırması yapılır. ☒ Bedensel yetersizliğe ve süreğen hastalıklara neden olan etmenler açıklanır. ☒ Bedensel yetersizliği ve süreğen hastalıkları önleme yolları açıklanır. ☒ “Cerebral palsy , Epilepsi, Çocuk felci, spina bifida, astım, AIDS, kistik fibrizosis, çölyak, eklem romatizması tanımlanır ve özellikleri açıklanır.								
7.	Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar.	☒ Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimleri açıklanır. ☒ Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan materyaller tanıtılır.	1	1	1	1				
8.	Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan çocukların gelişimsel özelliklerini açıklar.	☒ Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalığı olan bireylerin gelişimsel özellikleri açıklanır. ☒ Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalıkları fark edebilmede dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.	1	1	1	1				
9.	Ortopedik yetersizliği, süreğen hastalığı olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	☒ Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalıkları olan çocuklar için kaynaştırma eğitiminin önemi açıklanır. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan bedensel ve süreğen hastalığı olan çocuklara uygun eğitim ortamlarının niteliği açıklanır. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan bedensel yetersizliği ve süreğen hastalıkları olan çocukların özelliklerine uygun etkinlik örnekleri sunulur. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan bedensel yetersizliği ve süreğen hastalıkları olan çocuklar için kullanılan araç gereçlerin özellikleri açıklanır. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan bedensel ve süreğen hastalığı olan çocuklara uygun araç gereç yapmaları sağlanır.	1	2	1	1				
10.	Otizm spektrum bozukluğunu açıklar. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin	☒ Otizm spektrum bozukluğu tanımı, yaygınlık oranı ve belirtileri açıklanır.					2	2	1	1

	eğitimlerini açıklar.	<input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğunun sınıflandırılması yapılır. <input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğuna neden olan etmenler açıklanır. <input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğunu önleme yolları açıklanır. <input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğun eğitimleri açıklanır. <input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğun eğitimlerinde kullanılan materyaller tanıtılır.									
11.	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar. Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar	<input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların gelişimsel özellikleri açıklanır <input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğunu fark edebilmede dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır					1	1	1	1	
12.	Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar	<input type="checkbox"/> Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için kaynaştırma eğitiminin önemi açıklanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara uygun eğitim ortamlarının niteliği açıklanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özelliklerine uygun etkinlik örnekleri uygulanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için kullanılan araç gereçlerin özellikleri açıklanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara uygun araç gereç yapmaları sağlanır.					1	2	2	1	
13.	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu (DEHB) açıklar.	<input type="checkbox"/> DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü tanımı ve yaygınlık oranı açıklanır. <input type="checkbox"/> DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü sınıflandırılması yapılır. <input type="checkbox"/> DEHB ve özgül öğrenme güçlüğüne neden olan etmenler açıklanır.					1	1	1	1	

		☒ DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü önleme yolları açıklanır.									
14.	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) olan bireylerin eğitimlerini açıklar.DEHB olan çocukların özelliklerini açıklar	☒ DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan bireylerin eğitimleri açıklanır. ☒ DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan materyaller tanıtılır.☒ DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimsel özellikleri açıklanır. ☒ DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocukları fark edebilmede dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. ☒ DEHB ile özgül öğrenme güçlüğü gösteren çocuklar arasındaki farklar açıklanır.					1	1	2	1	
15.	DEHB olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	☒ DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklar için kaynaştırma eğitiminin önemi açıklanır. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklara uygun eğitim ortamlarının niteliği açıklanır. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerine uygun etkinlik örnekleri uygulanır.					1	1	1	1	
16.	DEHB olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	☒ Kaynaştırma eğitimi alan DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklar için kullanılan araç gereçlerin özellikleri açıklanır. ☒ Kaynaştırma eğitimi alan DEHB ve özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklara uygun araç gereç yapmaları sağlanır					1	-	-	-	
17.	Üstün zekâ ve özel yetenek kavramlarını açıklar.	☒ Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanımı ve sınıflandırılması yapılır. ☒ Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanımlama ve değerlendirme yöntemleri sıralanır.					1	1	1	1	
18.	Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar.	☒ Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimi açıklanır. ☒ Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan materyaller tanıtılır.					1	-	1	1	

19	Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların özelliklerini açıklar.	<input type="checkbox"/> Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların gelişimsel özellikleri açıklanır. <input type="checkbox"/> Üstün zekâlı ve özel yeteneği olan çocuğu fark edebilmede dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır					-	1	-	1
20.	Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.	<input type="checkbox"/> Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklar için kaynaştırma eğitiminin önemi açıklanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitim ortamlarının niteliği açıklanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların özelliklerine uygun etkinlik örnekleri sunulur. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklar için kullanılan araç gereçlerin özellikleri açıklanır. <input type="checkbox"/> Kaynaştırma eğitimi alan üstün zekâlı ve özel yetenekli olan çocuklara uygun araç gereç yapmaları sağlanır					-	-	-	1