



2023 EĞİTİM VİZYONU

MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE



2023

EĞİTİM

VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme





2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

**ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**



2023 EĞİTİM VİZYONU

ölçme

Ölçme ve
Değerlendirme



MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE

Ölçme ve Değerlendirme

Belirlenecek olan sınıf düzeylerinde sistemin ve alınan kararların işleyişini, öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görmek amacıyla herhangi bir notlandırma olmaksızın “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması” yapılacaktır.



2023

EĞİTİM

VİZYONU



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme



Her çocuk olabileceğinin en iyisi olma yolunda seçeneklere sahip olmalı, buna sahip olduğunu eğitim hayatının her anında hissetmeli ve seçtiği yolda ilerleyebilmek, potansiyelinin tamamını ortaya çıkarabilmek için yeterli fırsata kavuşmalıdır. İyi bir ölçme değerlendirme sisteminin sorumluluğu, bu yolculukta çocuğun yapabilirliklerini anlamlandırarak bunu artırmakla sorumlu tüm paydaşlara, doğru ve anlamlı kararlar alabilmeleri için destek olmaktır.

S.33



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme



Neyin, nasıl ve hangi amaçla ölçüldüğüne ilişkin verilecek her türlü cevabın merkezinde, çocuğun tüm yönleriyle gelişimi ve mutluluğu yer alır. Öğrenci gelişim verileri üzerinden eğitim sisteminin, eğitim politikalarının, okulun, öğretmen ve okul yöneticisinin değerlendirmesinin yapılabileceği bir ölçme ve değerlendirme çerçevesi oluşturulacaktır. S.33



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme



yapılacak uygulamalar sonucunda yeterlilik seviyeleri dağılımlarının eğitim sistemi, okul, sınıf ve öğrenci bağlamında belirlenmesi mümkün olacaktır. Bununla beraber, bu sistem, dönemsel performans hedeflerinin ve okul gelişim planlarının tanımlanmasını ve takibini kolaylaştıracaktır. Bu bilgileri işleyecek olan öğrenme analitiği hizmetleri ise okul iklimi, sınıf içi etkinlikler ve öğrenciyle ilgili diğer değişkenlerle yeterlilik seviyelerini ilişkilendiren modeller ortaya koyacaktır. S.33



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme



her bir öğrenci için kişiselleştirilmiş deneyimler sunarak çocukların kendi öğrenme süreçlerini kontrol edebilmelerini ve öğrenme sorumluluğu alabilmelerini sağlayacaktır. S.33



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme



eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir. Akıl yürütme, eleştirel düşünme, yorumlama, tahmin etme ve benzeri zihinsel becerilerin sınanması öne çıkacaktır. Bilgi depolamak, formül ezberlemek gibi işlemlere ihtiyacın kalmadığı bir yaklaşım sergilenecektir. S.34



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme



Orta vadede temel amacımız başta merkezî sınavlara olan ihtiyacın azaltılması ve çocuklarımızın ihtiyaç duyduklarında öğrenme amaçlı destek hizmetlerine erişimini kolaylaştırmaktır. S.34



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme



ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

HEDEF 1

HEDEF 2

HEDEF 3

HEDEF 4

Eğitim Kalitesinin Artırılması için Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Etkinleştirilecek



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme



Son yıllarda eğitimin yalnızca sınıf geçmeye, sınavları kazanmaya ve iş bulmaya yarayan işlevinin ön planda tutulduğuna şahit olmaktayız. Oysa bunlar eğitimin türevsel sonuçlarıdır. Bu pratiklerin kalıplaşması dönemseldir. İşlev odaklı bir çabanın eğitimin bütünüymüş gibi algılanması ve sunulması, eğitimi mekanik bir işleyişe mahkûm eder. Eğitim mekanik değil insani bir sistemdir. Eğitimin merkezinde “insan” yer alır. Bu bakımdan eğitimden önce “insan”ı konuşmaya ihtiyaç vardır.



2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve
Değerlendirme



Öğrenci Başarı İzleme Araştırmasının odağında insani bir yaklaşım benimsenmiştir.

Ana amaç öğrencinin, öğretmenin, okul yönetiminin desteklenmesi ve işinin kolaylaştırılmasıdır. Tüm paydaşlar eğitim öğretim etkinliği süresince somut verilerle desteklenmektedir.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve
Değerlendirme



İzleme araştırması korku ve baskıya yol açmayacak şekilde, öğrenme sürecini iyileştirici bir araçtır.

Öğrenci, öğretmen ve veli dostu bir uygulamadır.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Yeni Nesil Sorular

Okul Bazlı
Değerlendirme

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri
Derslerinden

Öğrenci ve Paydaşlara
Geribildirim

Öğrenci Öğretmen ve
Yönetici Anketleri

4,7 ve 10. sınıf düzeylerinde herhangi
bir notlandırma olmaksızın
yapılmaktadır.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Özellikle öğrencilere öğrenme sürecinde nelerin yolunda gidip gitmediğine ilişkin kritik bilgiyi sağlayarak gelişimleri için yol göstermektir. Gelişim sürecinin oldukça kısılması, telafi sürecinin başlaması bu kritik bilgiye bağlıdır.





2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

SÜREÇ ve SONUÇ ODAKLI BÜTÜNSSEL YAKLAŞIM

Bu tür sistemler; öğrenme sürecini geri bildirimlerle yapılandıran ve öğrencinin yapılandırılmış bu süreç içinde gösterdiği performansı ölçen sistemlerdir.

Süreç odaklı ölçme ve değerlendirme sistemi; öğrencinin ne kadar bildiğini değil, neleri öğrenip neleri öğrenemediğini teşhis eden ve öğrenme eksiklerini gidermek için iyileştirme süreci hazırlayan sistemdir.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



SÜREÇ ve SONUÇ ODAKLI BÜTÜNSSEL YAKLAŞIM

Doğru verilerle tüm paydaşların doğru karar almasının desteklenmesi

Eksikliklerin tespit
edilmesi



Geribildirim
verilmesi



Sürecin
iyileştirilmesi

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

- Kolaylaştırıcıdır
- Süreci iyileştirir, hızlandırır
- Öğretmenin gelişimine olanak sağlar
- Öğrencilere bireysel performanslarına ilişkin karar vermelerine yardımcı olur öğrenme sorumluluklarını gösterir

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve
Değerlendirme



- Telafi ve destekleme sürecini başlatır
- Paydaşlara ve ailelere öğrenme süreci ile ilgili anlamlı veriler sunar
- Eğitim sistemi ve eğitim politikaları açısından kritik bilgiler içeren veri ve raporlar sağlanır.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

İzleme Sınavı



Karne
(Öğrenci, öğretmen,
okul)

Raporlama
(ilçe, il, Türkiye)



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



İçerik:

İzleme araştırması sorular, anketler, karne ve raporlardan oluşan bir bütündür.





2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Sorular:

1 SORULAR

İÇERİK

- Pilot uygulaması yapılmış,
- Madde analizlerine göre redakte edilmiş
- Program kazanımları ve becerilerine uygun
- Günlük yaşamla ilişkili problem durumları içeren
- Eleştirel düşünme, problem çözme, üst düzey düşünmeyi de ölçmeye yöneliktir.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



Sorular:

1 SORULAR

İÇERİK

4. ve 7 sınıflarda bilgi, beceri, uygulamaya yönelik kazanımlarla uyumlu sorular

10 sınıflarda beceri temelli Fen Okuryazarlığı, Matematik Okuryazarlığı ve Okuma Becerilerini ölçmeye yönelik sorular



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



1 SORULAR

İÇERİK

Fen Okuryazarlığı :

En temel düzeyde bazı bilimsel kavramları, olguları anlayabilmesi ve açıklayabilmesi ve teknolojik gelişmeleri izleyip yaşamında kullanabilme becerisine sahip olabilmesidir. Fen ve teknoloji okur-yazarı bireyler, bilimin ve bilimsel bilginin doğasını algılar; temel fen kavram, ilke, yasa ve kuramlarını anlar ve bunları uygun biçimlerde kullanır.

Bireyler çeşitli konularda verdikleri kararları bilimsel ve teknolojik bilgi ve süreçlere dayandırır.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



1 SORULAR

İÇERİK

Matematiksel okuryazarlık

“Bireyin düşünen, üreten ve eleştiren bir vatandaş olarak bugün ve gelecekte karşılaşacağı sorunların çözümünde matematiksel düşünme ve karar verme süreçlerini kullanarak çevresindeki dünyada matematiğin oynadığı rolü anlama ve tanıma kapasitesidir.

Kişinin matematiksel akıl yürütme, sorgulama, araştırma yapabilme, problem çözme, günlük yaşam ile ilişkili uygulamaları yapabilmesi vb. becerilerdir.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

1 SORULAR

İÇERİK

Okuma Becerileri

“Bireyin amaçları doğrultusunda bilgi ve potansiyelini geliştirmesi ve toplumda başarılı olması için metinleri anlaması, kullanması, değerlendirmesini içeren becerilerdir.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

2

ANKETLER

İÇERİK

Anketler:

Öğrenci, Öğretmen, ve Yönetici Anketleri ile Eğitim ve öğretim sürecine etki eden faktörler bütüncül olarak ele alınmaktadır.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



2

ANKETLER

İÇERİK

- Öğretmen Anketi:** Mesleki tecrübe, ders işleyiş tarzı, tutumları vb.
- Yönetici anketi:** Okulların mevcut durumları, işleyişi ve çevresi, yöneticilerin görüşleri vb.
- Öğrenci Anketi:** Sosyo ekonomik durum, okul, dersler, ödevler hakkında görüşleri, sahip olduğu kaynaklar, teknoloji kullanımı, aile eğitim durumu vb



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

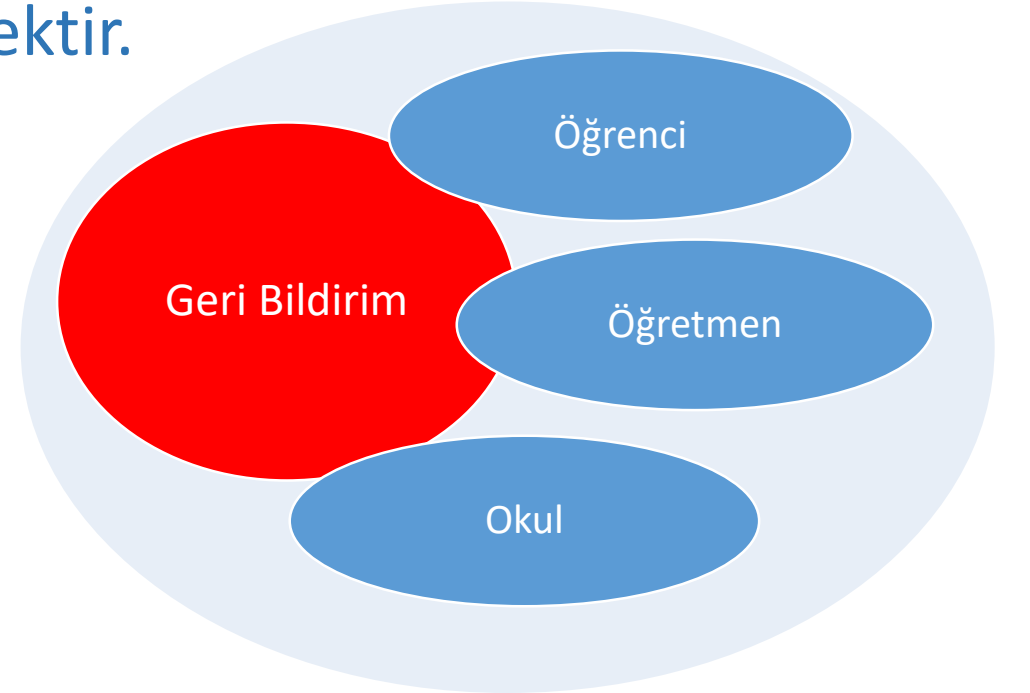
ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Karneler:

Bakanlık ve okullar kendi karnesi ile eksikliklerini ve artılarını görebilecektir.





2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



3

KARNELER

İÇERİK

Karneler:

Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticiler yapılan araştırma sonucunda çocukların neyi yapıp yapamadığı konusunda bilgilendirilirler.

Öğrenciler: Kendi durumları ve öğrenme eksikleri

Öğretmen: Sınıf durumu ve sınıfın öğrenme eksiklikleri

Okul: Okulun genel durumu ve öğrenme eksiklikleri
İlçe ve il geneli genel görünüm ise İl MEM'ler ile paylaşılmaktadır.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”



4

RAPORLAR

İÇERİK

Raporlar: Sadece öğrencilerin akademik başarıları süreçle ilgili çok az bir bilgi sağlamakta sürece etki eden asıl nedenlerle ilgili anlamlı veriler elde etmek mümkün değildir.

Yapılan araştırma sonucunda sınav sonuçları ve anketler birlikte değerlendirilerek sürece ilişkin derinlemesine ve çok boyutlu bulgular elde edilmektedir. Bu bulguların tamamı somut verilere dayalı analizler sonucu elde edilmektedir.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

4

RAPORLAR

İÇERİK

Raporlar:

Okul Temelli İzleme: Raporlamanın ana amaçlarından biri okulların kendi mevcut durumları ile ilgili detaylı veri ve bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır. Buradan hareketle kendi hedeflerini ve gelişimlerini planlayarak uygun müdahalelerde bulunmaları beklenmektedir. Okullar yarıştırmaz her okul kendi verisi üzerinden gelişim için çaba harcar.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

4

RAPORLAR

İÇERİK

Nelerin yapılamadığı daha önemli

Öğrencilerin neleri yapabildikleri ile beraber neleri yapamadıklarına da bakılacak özellikle yanlış çözülen soruların nedenleri sorgulanmaktadır.

Bu konuda örnek izleme raporları yayınlanmaya başlanmıştır.



2023 EĞİTİM VİZYONU

Ölçme ve
Değerlendirme

ölçme



“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

4

RAPORLAR

İÇERİK

Rapor örnek ifadeler/sorular



2023 EĞİTİM VİZYONU



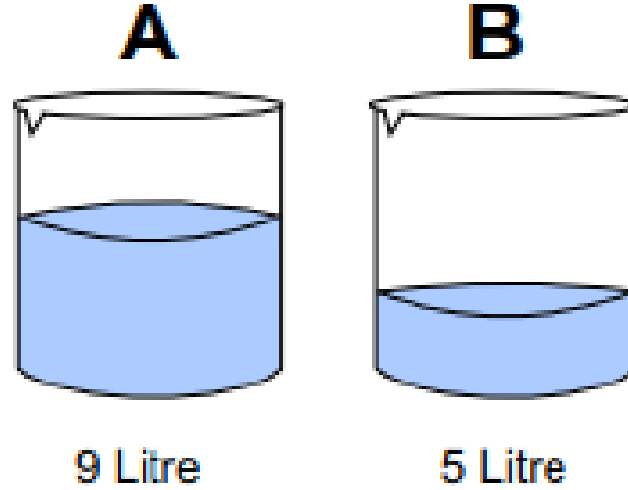
5. SINIF

Soru Bilgileri

Öğrenme Alanı: Sayılar İşlemler

Bilişsel Süreç: Uygulama

Tam Puan Alan Öğrenci Yüzdesi: %42



A kovalarında 9, B kovalarında 5 litre su bulunmaktadır.

Kovalardaki suları eşitlemek için hangi kovadan diğer kovaya kaç litre su aktarılmalıdır?

Cevabınızı cevap kâğıdına yazınız.



2023 EĞİTİM VİZYONU

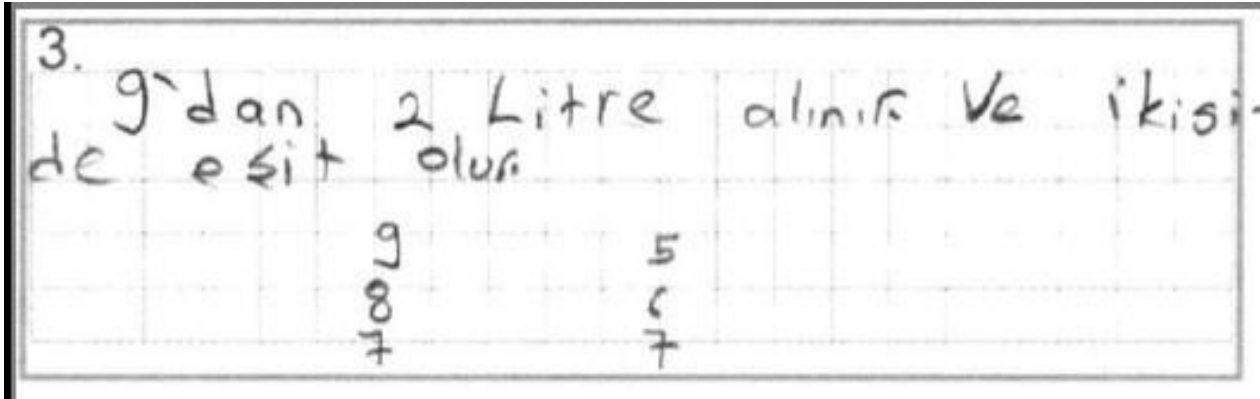


Sınava katılan öğrencilerin %42'si doğru yanıtlamıştır.

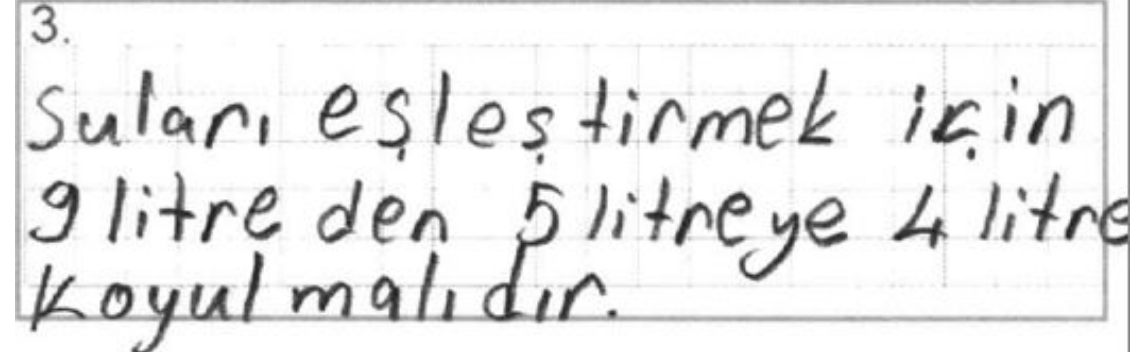
Sorudan puan alamayan öğrencilerin en sık yaptıkları yanlış 9'dan 5'i çıkarıp 4 cevabını vermeleridir.

Ayrıca öğrencilerin bir kısmı kovalarda 7 litre su bulunması gerektiğini bulup aktarılması gereken su miktarını belirtmemiştir. Bu cevaplara soruda 0 puan verilmiştir.

DOĞRU



YANLIŞ





2023 EĞİTİM VİZYONU



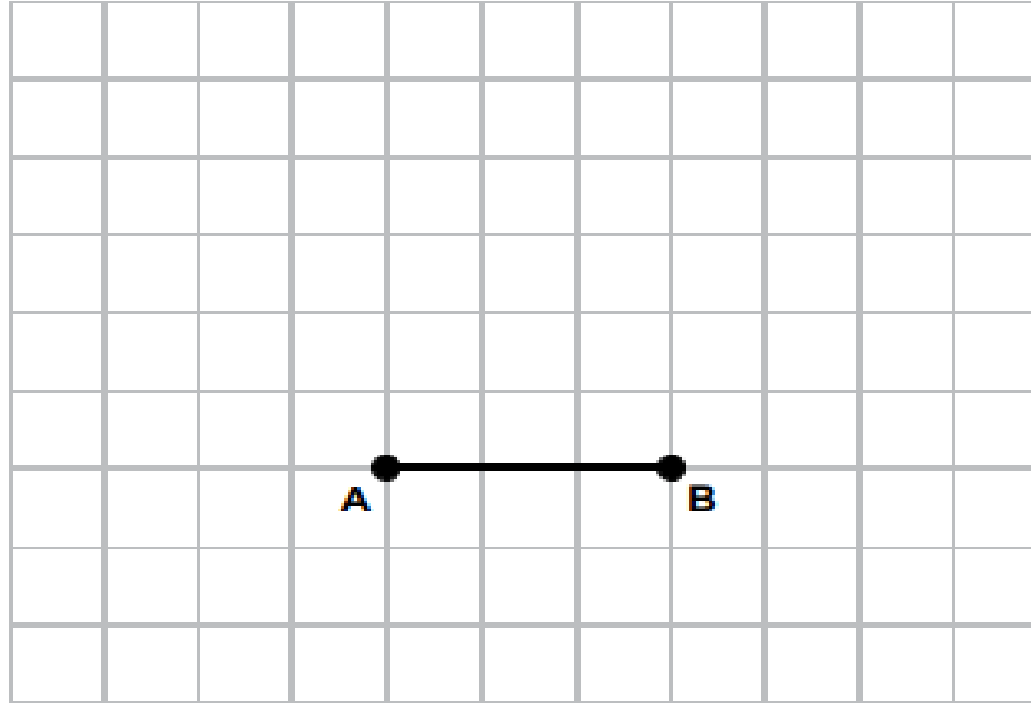
8. SINIF

Soru Bilgileri

Öğrenme Alanı: Geometri

Bilişsel Süreç: Uygulama

Tam Puan Alan Öğrenci Yüzdesi: %28



Birimkareli zeminde, AB kenarına ait yüksekliği 3 birim olan, geniş açılı bir ABC üçgeni çiziniz. C noktasını belirtiniz.

Cevabınızı cevap kâğıdına çiziniz.



2023 EĞİTİM VİZYONU

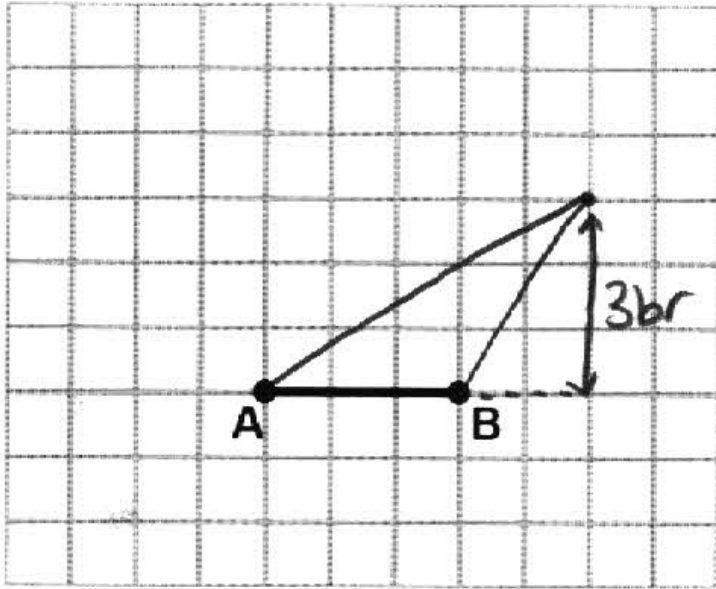


Öğrencilerin %68'i soruyu yanlış yanıtlamışlardır. En sık karşılaşılan yanlış yanıtlar şöyledir:

- **Yüksekliği 3 birim olan dar açılı üçgen çizenler,**
- **Geniş açılı üçgen çizip yüksekliğin 3 birim olma şartına uymayanlar.**

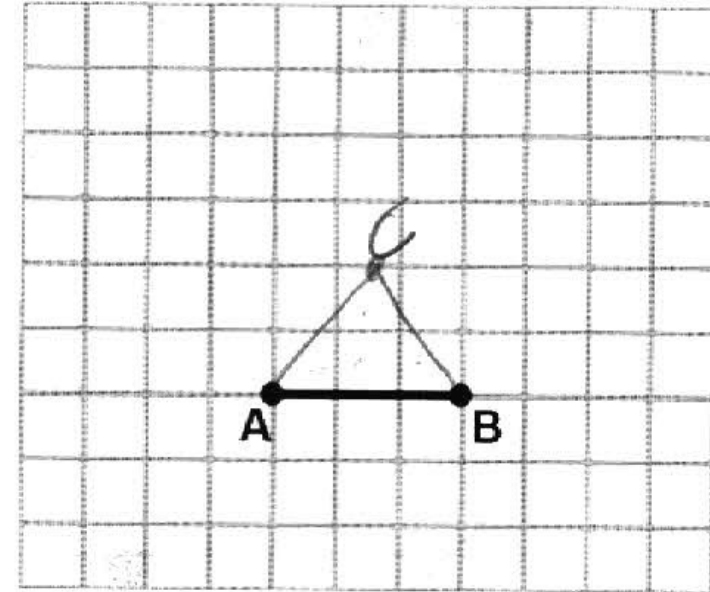
DOĞRU

1.



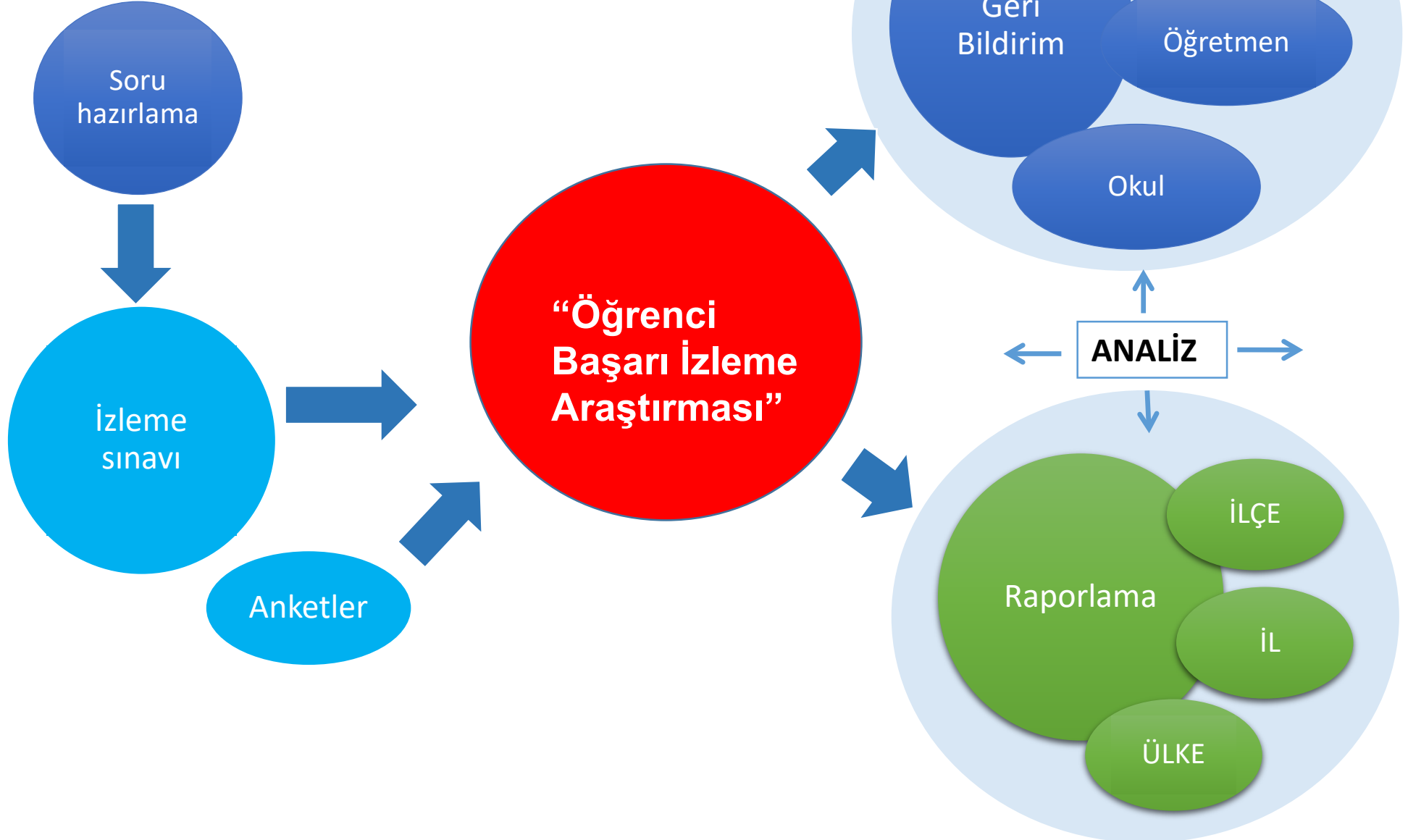
YANLIŞ

1.





2023 EĞİTİM VİZYONU





2023 EĞİTİM VİZYONU

“Öğrenci Başarı İzleme Araştırması”

Ölçme ve
Değerlendirme



ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

TEŞEKKÜRLER